

สรุปผลการประเมินของนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	87	28.52
หญิง	218	71.48
รวม	305	100.00
2. ชั้นปี		
ชั้นปีที่ 1	71	23.28
ชั้นปีที่ 2	68	22.30
ชั้นปีที่ 3	75	24.59
ชั้นปีที่ 4	91	29.84
ชั้นปีที่ 5	0	0.00
รวม	305	100.00

1 การรับนักศึกษา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ
1)การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.25	0.58	มาก
2) หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.19	0.62	มาก
3)กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.21	0.60	มาก
4) การประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกอย่างทั่วถึง	4.19	0.62	มาก
5) การประกาศผลการคัดเลือกนักศึกษามีความชัดเจน ตรงเวลา และเที่ยงธรรม	4.27	0.61	มาก
6) การกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาในหลักสูตร โดยพิจารณาความต้องการ	4.23	0.63	มาก
7) การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร	4.23	0.61	มาก

8) เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสมเชื่อถือได้ โปร่งใสและเป็น	4.21	0.63	มาก
9) การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งสามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา	4.21	0.60	มาก
รวม	4.22	0.61	มาก

2 ด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ
1) ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	4.05	0.66	มาก
2) นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	4.05	0.65	มาก
3) การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.07	0.66	มาก
4) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.12	0.65	มาก
5) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไข ปัญหาต่างๆ	4.11	0.66	มาก
รวม	4.08	0.65	มาก

3 ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ
1) มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.15	0.63	มาก
2) หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	4.13	0.65	มาก

3)หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ฯลฯ	4.15	0.66	มาก
4) การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนจบการศึกษาอย่างเหมาะสมและจัดให้อย่างทั่วถึง	4.14	0.66	มาก
5) การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	4.19	0.63	มาก
รวม	4.15	0.65	มาก

4 ด้านหลักสูตรการศึกษา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ
1) ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.13	0.63	มาก
2) ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.21	0.62	มาก
3) การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	4.16	0.62	มาก
4) กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนานักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.18	0.66	มาก
5) ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น	4.17	0.66	มาก
รวม	4.17	0.64	มาก

5 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(ให้หลักสูตรเลือกสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น
สำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร)

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ
1) ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	4.19	0.60	มาก
2) สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน	4.19	0.65	มาก
3) ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิ เหมาะสม	4.19	0.62	มาก
4) มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	4.16	0.63	มาก
5) ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	4.16	0.63	มาก
6) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมี ประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	4.13	0.69	มาก
7) มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และ ทำงานร่วมกัน	4.17	0.65	มาก
8) ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย	4.17	0.60	มาก
รวม	4.17	0.63	มาก

6 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ

ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เคยร้องเรียน	14	4.59
2. ไม่เคยร้องเรียน	291	95.41
รวม	305.00	100.00

ภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษา	4.16	0.02	มาก
------------------------------	------	------	-----