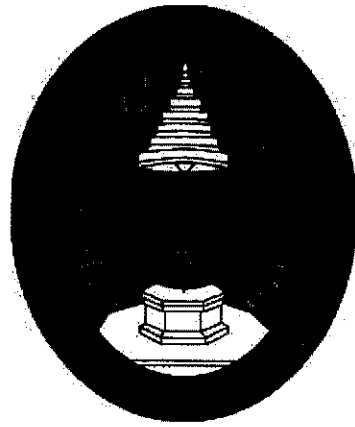


แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2556

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



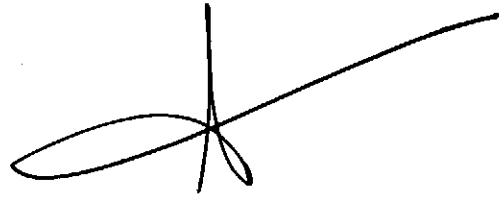
แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2556

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รวบรวมขึ้นโดยได้รับความร่วมมือจากภาควิชาทั้ง 3 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชามนุษยศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ และภาควิชาศิลปกรรมศาสตร์ ซึ่งแต่ละภาควิชาได้รวบรวมข้อมูลจากหลักสูตรที่สังกัดเพื่อใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติราชการในปีงบประมาณ 2556

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์สำหรับมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการอันนำไปสู่ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2556 ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตุลาคม 2555

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556	3
วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ	3
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	4
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	5
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	5
ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาลัย	5
ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	5
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	6
กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณและผู้รับผิดชอบ	7
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	17
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	17
ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาลัย	17
ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	18
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	20
กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณและผู้รับผิดชอบ	21
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	24
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	24
ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาลัย	24
ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	24
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	25
กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณและผู้รับผิดชอบ	26
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	27
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	27
ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาลัย	27
ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	27
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	27
กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณและผู้รับผิดชอบ	28
ภาคผนวก	

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เดิมเป็นโรงเรียนอาชีวประจำจังหวัด ได้รับการแต่งตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2477 กรมการฝึกหัดครูได้ประกาศยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูยะลา เป็นวิทยาลัยครูยะลา เมื่อพ.ศ.2505 เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูและให้การอบรมศึกษา เพิ่มพูนวิทยฐานะแก่ครูมาอย่างต่อเนื่อง

คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 มีหัวหน้าคณะเป็นผู้บริหารสูงสุด พระราชบัญญัติฉบับนี้ส่งผลให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรีได้ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังคงทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาเป็นหลัก

ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานนาม "สถาบันราชภัฏ" แทนวิทยาลัยครู วิทยาลัยครูยะลาจึงเปลี่ยนชื่อเป็น "สถาบันราชภัฏยะลา" ต่อมาในปี พ.ศ. 2538 ได้มีพระราชบัญญัติราชภัฏ พุทธศักราช 2538 ขึ้นใช้ มีผลให้การเรียกชื่อหน่วยงานต่าง ๆ ในสถาบันมีการเปลี่ยนแปลง ชื่อคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเรียกผู้บริหารสูงสุดในคณะว่า "คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์"

ในปี พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา พ.ศ. 2547 ลงประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก. ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2547 สถาบันราชภัฏยะลาจึงได้นามใหม่ว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ในปี พ.ศ. 2549 มีการพัฒนาระบบราชการ โดยการกำกับดูแลของสำนักงานมาตรฐานการศึกษา โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครอบคลุมมหาวิทยาลัยทั้งหมดในประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ยังคงแบ่งออกเป็น 4 คณะ คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ

ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย 4 หน่วยงานใหญ่ คือ สำนักงานคณบดี ภาควิชามนุษยศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ และภาควิชาศิลปกรรมศาสตร์ ดำเนินงานตามภาระกิจและพันธกิจของมหาวิทยาลัยทุกประการ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร ตามความต้องการของสังคม

หลักสูตรที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดสอนมาตามลำดับ มีดังนี้

พ.ศ. 2518	เปิดสอนระดับปริญญาตรีรุ่นแรก บัณฑิตวิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโทภาษาไทย
พ.ศ. 2520	เปิดสอนวิชาเอกภาษาอังกฤษ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต
พ.ศ. 2522	เปิดสอนวิชาเอกภาษาไทย สังคมศึกษา หลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต
พ.ศ. 2524	เปิดสอนวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร 4 ปี และวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี
พ.ศ. 2528	เปิดสอนวิชาศิลปกรรมและออกแบบประยุกต์ศิลป์ หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร
พ.ศ. 2529	ขยายหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตรเปิดสอนวิชาเอก นาฏศิลป์และการแสดง

- พ.ศ. 2531 เปิดสอนวิชาเอกการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- พ.ศ. 2541 เปิดสอนวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตร 4ปี
- พ.ศ. 2543 เปิดสอนระดับปริญญาโท (ศศ.ม.) สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
และเปิดสอนวิชาเอกพัฒนาชุมชน หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตร์
- พ.ศ. 2546 เปิดสอนวิชาเอกวัฒนธรรมศึกษา หลักสูตร 4 ปี
- พ.ศ. 2547 เปิดสอนวิชาเอกภาษาจีน หลักสูตร 4 ปี
- พ.ศ. 2551 เปิดสอนวิชาเอกออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
เปิดหลักสูตรวิชาเอกภาษามลายูกลาง
- พ.ศ. 2555 เปิดสอนวิชาเอกนิติศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2556

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดทำขึ้นตามแบบฟอร์มของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม งบประมาณและผู้รับผิดชอบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

“ ความรู้เยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำสังคม ชำรงวัฒนธรรม ”

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะเป็นศูนย์กลางในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีเอกลักษณ์ สร้างและพัฒนาองค์ความรู้เชิงประยุกต์ ในทุกสาขาวิชาทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถแสดงศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประจักษ์แก่สังคม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ ให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและชี้นำสังคมได้
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ทางการศึกษาและการแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม
3. บริการทางวิชาการแก่สังคม ด้วยการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี โดยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สนับสนุนให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้
4. อนุรักษ์ ทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. มีความรู้ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพ และใฝ่รู้อยู่เสมอ
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาททางสังคม
4. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมเป็นที่ยอมรับของสังคม
5. สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 3 ภาษา
6. มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมสันติสุข
7. รักและภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของสังคมพหุวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
2. การพัฒนาท้องถิ่น
3. การพัฒนาองค์กร
4. การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้รับการจัดการเรียนการสอนและการบริการที่มีคุณภาพและได้

มาตรฐาน

กลยุทธ์

1. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์
3. สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งในและนอกหลักสูตร

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. เป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ
2. เครือข่ายมีชีวิต
3. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์และบริการวิชาการ
2. ส่งเสริมและพัฒนานักวิจัย/งานสร้างสรรค์และบริการวิชาการให้มีศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมการวิจัย/งานสร้างสรรค์และบริการวิชาการโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน
4. สร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อการวิจัย/งานสร้างสรรค์และบริการวิชาการ
5. พัฒนาระบบข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัย/งานสร้างสรรค์และบริการวิชาการท้องถิ่น

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนางานบริการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริการให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของผู้มารับบริการ

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากรในคณะ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการและงานบริการ
3. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก
4. พัฒนาสภาพแวดล้อม

4. ยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. พัฒนางานบริการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

1. การพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่อาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้รับการจัดการเรียนการสอนและการบริการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
กลยุทธ์

1. สรรหานักศึกษาเชิงรุก
2. ปฏิรูปการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
3. สร้างขวัญ กำลังใจและส่งเสริมพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง
4. เสริมสร้างความแกร่งทางวิชาการให้กับนักศึกษา

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. นักเรียนให้ความสนใจและต้องการมาเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
2. นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้รับการจัดการเรียนการสอนและการบริการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3. นักศึกษาและบัณฑิตสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา บัณฑิตมีงานทำและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต

กลยุทธ์

1. สรรหานักศึกษาเชิงรุก
2. ปฏิรูปการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
3. สร้างขวัญ กำลังใจและส่งเสริมพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง
4. เสริมสร้างความแกร่งทางวิชาการให้กับนักศึกษา
5. ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างช่องทางเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ

นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

4.1 นโยบายการศึกษา

กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีการ
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้	- สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยสนับสนุนทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีการ
<p>ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา</p> <p>นอกจากนี้จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนินโครงการ “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต</p>	
<p>4.จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพโดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสมและสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพรวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ</p>	<p>- ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎีควบคู่กับการขยายการศึกษาระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการฝึกงานให้มากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน</p>

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของอาจารย์ทั้งหมดที่เข้าเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการมีผลงานชิ้นที่ 1	80
2	ร้อยละของอาจารย์มีเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาอย่างน้อย 1 รายวิชา	100
3	ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5
4	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณระดับชาติ/นานาชาติ	1
5	ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	20
6	ร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยระบบ E-learning อย่างน้อย 1 รายวิชาต่ออาจารย์ 1 คน	50

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สรรหานักศึกษาเชิงรุก	1. ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก	68,320	รองฯฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรม		
	1. ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก หลักสูตรพัฒนาชุมชน	50,000	หลักสูตรพัฒนาชุมชน
	2. ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก หลักสูตรนิติศาสตร์	18,320	หลักสูตรนิติศาสตร์
2. ปฏิรูปการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. พัฒนาหลักสูตร	125,750	รองฯฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรม		
	1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรออกแบบศิลปกรรม	4,000	หลักสูตรออกแบบศิลปกรรม
	2. ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก หลักสูตรสังคมศาสตร์	3,000	หลักสูตรสังคมศาสตร์
	3. พัฒนาหลักสูตรภาษาไทย	9,000	หลักสูตรภาษาไทย
	4. พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ	14,000	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
	5. พัฒนาหลักสูตรภาษาจีน	8,400	หลักสูตรภาษาจีน
	5.1 ประเมินหลักสูตร	3,000	
5.2 ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	5,400		
6. สัมมนาวิพากษ์หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์	7,350	สาขาบรรณารักษ์	

	7. พัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	5,000	หลักสูตรสังคมศึกษา
	8. พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	15,000	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
	9. พัฒนาหลักสูตรศิลปปะบัณฑิต สาขา มัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์อาร์ต	40,000	หลักสูตรออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
	10. ประเมินหลักสูตรออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์	5,000	หลักสูตรออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
	11. สัมมนาวิพากษ์หลักสูตรระยะสั้น (หลักสูตรนิติศาสตร์)	15,000	หลักสูตรนิติศาสตร์
	2. พัฒนาการเรียนการสอน	1,024,800	รองฯฝ่ายบริหาร
	กิจกรรม		
	1. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1,024,800	
	3. พัฒนาการเรียนการสอน	4,507,655	รองฯฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรม		
	1. จัดการเรียนการสอนภาษาไทย	167,000	หลักสูตรภาษาไทย
	1.1 ปรับปรุงการเรียนการสอนตามผลประเมินรายวิชา	5,000	
	1.2 ศึกษาดูงานทางภาษาวัฒนธรรมและคติชนวิทยา	90,000	
	1.3 จัดทำสื่อ วัสดุประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย	5,000	
	1.4 จัดทำตำราเอกสารประกอบการสอน	35,000	
	1.5 จัดทำ E-Learning	10,000	
	1.6 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	10,000	
	1.7 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	12,000	
	2. จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	261,485	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
	2.1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ก่อนและหลังการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา คบ. ชั้นปีที่ 5)	20,000	
	2.1 โครงการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา คบ. ชั้นปีที่ 5	15,000	
	2.3 โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ศศบ. ชั้นปีที่ 4	7,985	
	2.4 โครงการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ศศบ. ชั้นปีที่ 4	45,000	

	2.5 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	13,500	
	2.6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษและพัฒนาอาชีพสู่อาเซียนแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ณ.ประเทศสิงคโปร์	150,000	
	2.7 พัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระบบ E-Learning	6,000	
	2.8 จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน	4,000	
	3. จัดการเรียนการสอนภาษาจีน	30,000	หลักสูตรภาษาจีน
	3.1 ปรับปรุงการเรียนการสอนตามผลประเมินรายวิชา	1,000	
	3.2 จัดทำ E-Learning	1,000	
	3.3 จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1,000	
	3.4 บริหารการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จัดทำเอกสาร/นิเทศ/ประชุมแหล่งฝึก/สัมมนาผู้ประกอบการ)	17,000	
	3.5 จัดหาทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10,000	
	4. จัดการเรียนการสอนการพัฒนาชุมชน	65,000	หลักสูตรพัฒนาชุมชน
	4.1 เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ	15,000	
	4.2 การจัดทำเอกสารและสื่อประกอบการสอนระบบ E-Learning 4 วิชา	20,000	
	4.3 วิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน (วิจัยในชั้นเรียน)	30,000	
	5. จัดการเรียนการสอนภาษามลายู	109,170	หลักสูตรภาษามลายู
	5.1 ประเมินหลักสูตรภาษามลายูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	4,950	
	5.2 จัดทำเอกสาร/ตำราประกอบการเรียนการสอน	5,000	
	5.3 จัดทำ E-Learning	3,000	
	5.4 จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	5,000	
	5.5 บริหารฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จัดทำเอกสาร/ประชุมแหล่งฝึก/สัมมนาผู้ประกอบการ)	46,760	

	5.6 ทักษะศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมมาเลย์ ณ ประเทศมาเลเซีย	44,460	
	6. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ 6.1 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรัฐประศาสนศาสตร์ 6.2 ผลิตสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ 6.3 จัดทำ E-Learning หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ 6.4 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ 6.5 สัมมนาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 6.6 ศึกษาปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 6.7 ติดตามประเมินผลการจัดการคุณภาพการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	309,000 20,000 50,000 30,000 20,000 20,000 157,000 12,000	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
	7. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสังคมศึกษา 7.1 จัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอนหลักสูตรสังคมศึกษา 7.2 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 7.3 ปฏิบัติการเขียนแผนการสอนและผลิตสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรสังคมศึกษา 7.4 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7.5 ศึกษาปฏิบัติงานเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงและการเรียนรู้เชิงประจักษ์หลักสูตรสังคมศึกษา 7.6 จัดทำ E-Learning หลักสูตรสังคมศึกษา	91,800 30,000 3,000 14,000 3,000 40,800 1,000	หลักสูตรสังคมศึกษา
	8. กิจกรรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงการเรียนการสอนตามผลการประเมินรายวิชาหลักสูตรออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์	5,000	หลักสูตรออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์

	8.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ครั้งที่ 1	3,000	
	8.2 ประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ครั้งที่ 2	2,000	
	9. บริหารการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์	15,000	หลักสูตรออกแบบนวัตกรรม ทัศนศิลป์
	10. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้หลักสูตร ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์	10,000	หลักสูตรออกแบบนวัตกรรม ทัศนศิลป์
	11. E-Learning เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนหลักสูตรออกแบบนวัตกรรม ทัศนศิลป์	10,000	หลักสูตรออกแบบนวัตกรรม ทัศนศิลป์
	12. สนับสนุนการจัดทำเอกสาร ประกอบการสอนด้านศิลปะและการ ออกแบบ	5,000	หลักสูตรออกแบบนวัตกรรม ทัศนศิลป์
	13. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความ พร้อมการสอนหลักสูตรออกแบบ ศิลปกรรม	13,000	หลักสูตรออกแบบนวัตกรรม ทัศนศิลป์
	14. ติดตามและประมวลผลการบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนภาควิชา ศิลปกรรมศาสตร์	5,000	ภาควิชาศิลปกรรมศาสตร์
	15. ส่งเสริมและเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ ทางด้านศิลปะและการออกแบบแก่นัก ศึกษา	20,000	หลักสูตรออกแบบนวัตกรรม ทัศนศิลป์
	16. สนับสนุนการเรียนการสอนทางศิลปะ และการออกแบบโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน	10,000	หลักสูตรออกแบบนวัตกรรม ทัศนศิลป์
	17. สนับสนุนสื่อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนทางศิลปะและ การออกแบบ	60,000	หลักสูตรออกแบบนวัตกรรม ทัศนศิลป์
	18. ศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตร ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์	45,800	หลักสูตรออกแบบนวัตกรรม ทัศนศิลป์
	18.1 กิจกรรมศึกษาดูงานในพื้นที่ จังหวัดสงขลา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1	5,000	
	18.2 กิจกรรมศึกษาดูงานสำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 ณ กรุงเทพมหานคร	40,800	

	19. กิจกรรมจัดหาวัสดุประกอบการเรียนการสอนสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	17,240	หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
	20. ศึกษาดูงานสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	71,260	หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
	21. การจัดการเรียนการสอนสำนักงานคณบดีฯ	3,173,500	สำนักงานคณบดีฯ
	22. จัดทำเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอน ระบบ E-Learning 2 วิชา (หลักสูตรนิติศาสตร์)	7,400	หลักสูตรนิติศาสตร์
	23. กิจกรรมการบรรยายพิเศษ	6,000	หลักสูตรนิติศาสตร์
3. สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	461,700	รองฯฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรม		
	1. พัฒนาบุคลากรสายวิชา	335,600	
	1.1 หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	3,000	
	1.2 หลักสูตรภาษามลายู	12,000	
	1.3 หลักสูตรภาษาไทย	27,000	
	1.4 หลักสูตรภาษาอังกฤษ	33,000	
	1.5 หลักสูตรภาษาจีน	20,000	
	1.6 หลักสูตรพัฒนาชุมชน	18,000	
	1.7 หลักสูตรสังคมศึกษา	54,000	
1.8 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	28,700		
1.9 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์	30,000		
1.10 หลักสูตรนิติศาสตร์	8,600		
2. สนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการแก่อาจารย์ในหลักสูตร	50,000	หลักสูตรพัฒนาชุมชน	
3. ศึกษาดูงานภายในประเทศ	21,300	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	
4. ศึกษาดูงานกลุ่มประเทศอาเซียน หลักสูตร รปศ.	30,000	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	
5. ศึกษาดูงานด้านการออกแบบและนวัตกรรมของอาจารย์หลักสูตรออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์	30,000	หลักสูตรออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์	
6. จัดอบรมการเขียนผลงานทางวิชาการ	51,100	สำนักงานคณบดีฯ	
7. ศึกษาดูงานด้านศิลปกรรมของอาจารย์หลักสูตรออกแบบศิลปกรรม	15,000	หลักสูตรออกแบบศิลปกรรม	
8. สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ภาควิชาสังคมศาสตร์	30,000	ภาควิชาสังคมศาสตร์	

4. เสริมสร้าง ความแกร่งทาง วิชาการให้กับ นักศึกษา	1. พัฒนานักศึกษา	1,125,780	รองฯฝ่ายกิจการนักศึกษา
	กิจกรรม		
	1. ปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 1	10,300	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
	2. ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 2	15,000	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
	3. ค่ายฝึกฝนการโต้วาทีและการแข่งขัน โต้วาทีนักศึกษาชั้นปีที่ 3	15,000	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
	4. ค่ายฝึกฝนการพูดภาษาอังกฤษในที่ ชุมชนและการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษใน ที่ชุมชนนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3	17,000	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
	5. ครอบครัวยุทธธรรม ณ ประเทศ มาเลเซีย	50,880	หลักสูตรภาษามลายู
	6. ทำซุ้มรับปริญญา	3,000	หลักสูตรภาษามลายู
	7. จัดทำซุ้มแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่ ของสำนักงานคณบดี	10,000	สำนักงานคณบดี
	8. ค่าย รปศ.สัมพันธ์และพัฒนาผู้นำ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	30,000	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
	9. กีฬา มวย. จักรกอล์ฟ	30,000	หลักสูตรภาษาจีน
	10. กีฬาคณะ	5,000	หลักสูตรภาษาจีน
	11. จัดทำซุ้มรับปริญญา	5,000	หลักสูตรภาษาจีน
	12. พัฒนานักศึกษาหลักสูตรพัฒนาชุมชน 12.1 พัฒนาบุคลิกภาพ 5,000 12.2 ปฐมนิเทศ 3,000 12.3 ปัจฉิมนิเทศ 7,000 12.4 สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน ของนักศึกษา ปกติ/กศ.บป. 30,000 12.5 ฝึกอบรมหลักสูตร 50,000 12.6 กีฬาของหลักสูตรพัฒนาชุมชน 12.6.1 กีฬาสานสัมพันธ์ภาควิชา สังคมศาสตร์ 10,000 12.6.2 กีฬา HU-SO Game 3,000 12.6.3 กีฬาจักรกอล์ฟเกมส์ 10,000 12.6.4 กีฬาสานสัมพันธ์หลักสูตร พัฒนาชุมชน 5,000		หลักสูตรพัฒนาชุมชน
13. พัฒนานักศึกษาหลักสูตรสังคมศึกษา 13.1 ปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตร 18,000		หลักสูตรสังคมศึกษา	

สังคมศึกษา		
13.2 จัดแข่งกีฬา 3 สถาบัน	10,000	
14. พัฒนานักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
14.1 อบรมทักษะทางคอมพิวเตอร์	12,000	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์		
14.2 ส่งเสริมความรู้ด้านแนวคิดสันติวิธี	10,000	
14.3 บริการและเผยแพร่ความรู้ด้านประชาธิปไตย	15,000	
14.4 เตรียมความพร้อมจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์: ปทุมธานี/ปัจฉิมนิเทศ	5,000	
15. ปทุมธานีศึกษานักศึกษาหลักสูตรออกแบบศิลปกรรม	3,000	หลักสูตรออกแบบศิลปกรรม
16. ปทุมธานีและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่	10,000	สำนักงานคณบดีฯ
17. ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและแนะแนวเตรียมความพร้อม	10,000	สำนักงานคณบดีฯ
18. คลินิกให้คำปรึกษา	4,000	สำนักงานคณบดีฯ
19. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของผู้นำนักศึกษา	12,600	สำนักงานคณบดีฯ
20. กีฬาจันทน์กะพ้อเกมส์ ครั้งที่ 4	284,800	สำนักงานคณบดีฯ
21. กีฬาต้านยาเสพติด HUSO-GAME 2012	15,000	สำนักงานคณบดีฯ
22. มรย.วิชาการ	50,000	สำนักงานคณบดีฯ
23. สานสัมพันธ์จากพี่สู่น้อง	8,000	สำนักงานคณบดีฯ
24. สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา	12,000	สำนักงานคณบดีฯ
25. สัมมนาทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์	26,000	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
26. พัฒนาทักษะการพูดเพื่อการนำเสนอสาร	7,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
27. กีฬาของหลักสูตรมลาญ กีฬาจันทน์กะพ้อ/กีฬาคณะ	5,000	หลักสูตรมลาญ
28. สมุดรณาคารความดี	12,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ

29. กีฬาของหลักสูตรภาษาไทย		หลักสูตรภาษาไทย
29.1 กลัวยไม้เกมส์	11,800	
29.2 ส่งเสริมการกีฬา	30,000	
30. กีฬาของหลักสูตรภาษาอังกฤษ	10,500	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
31. พัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา	3,800	
32. กีฬาสานสัมพันธ์ภาควิชาสังคมศาสตร์	2,000	ภาควิชาสังคมศาสตร์
33. กีฬา HUSO-GAME	3,000	หลักสูตรนิติศาสตร์
34. กีฬาจันทร์กะพ้อเกมส์	3,000	หลักสูตรนิติศาสตร์
35. พัฒนาศักยภาพนักศึกษา	51,100	สำนักงานคณบดีฯ
36. การแข่งขันตอบปัญหาสังคมการเมือง	12,000	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
37. แสดงละครเวทีล้อการเมือง	12,400	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
38. นิทรรศการการเมืองการปกครองและ บริหารภาครัฐ	12,600	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
39. มรย.วิชาการ สำนักงานคณบดี	100,000	สำนักงานคณบดีฯ
40. มรย.วิชาการ หลักสูตรภาษาจีน	15,000	หลักสูตรภาษาจีน
41. นิทรรศการวัน มรย.วิชาการ หลักสูตร สังคมศึกษา	10,000	หลักสูตรสังคมศึกษา
42. นิทรรศการนิติศาสตร์สู่ มรย. หลักสูตรนิติศาสตร์	5,000	หลักสูตรนิติศาสตร์
2.พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์	646,785	รองฯฝ่ายกิจการนักศึกษา
กิจกรรม		
1. พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หลักสูตรภาษาไทย	60,000	หลักสูตรภาษาไทย
1.1 สสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	5,000	
1.2 อบรมภาษาไทยพื้นฐานทาง ภาษาและวรรณคดีไทย	15,000	
1.3 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	15,000	
1.4 คลินิกภาษาไทย	5,000	
1.5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ การบำเพ็ญประโยชน์ภาษาไทย	20,000	
2. พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หลักสูตรภาษาจีน	71,000	หลักสูตรภาษาจีน
2.1 สนับสนุนการประกวด/แข่งขัน/ ร่วมประชุมวิชาการ	67,000	

2.2	อบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์	4,000	
3.	พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หลักสูตรการพัฒนาชุมชน	104,000	หลักสูตรการพัฒนาชุมชน
3.1	สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	2,000	
3.2	พัฒนาอาชีพทางเลือกอิสระให้กับ นักศึกษา	40,000	
3.3	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	7,000	
3.4	จิตอาสาพัฒนาชุมชน	5,000	
3.5	พัฒนาชุมชน สู่มรย.วิชาการ	50,000	
4.	พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ	25,015	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
4.1	สำรวจภาวะการมีงานทำและ ติดตามความพึงพอใจของนายจ้างของ นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ สาย ศศบ.และ คบ.	3,800	
4.2	อบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แก่นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ สาย ศศบ. และ คบ. ชั้นปีที่ 1-4	11,215	
4.3	บำเพ็ญประโยชน์	10,000	
5.	พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หลักสูตรมลาญ	79,120	หลักสูตรมลาญ
5.1	พัฒนาทักษะด้านภาษามลาญ กลาง	15,000	
5.2	พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงาน (การฝึกอบรม)	22,600	
5.3	การทำความร่วมมือกับหน่วยงาน ต่างๆให้นักศึกษามีงานทำ	8,000	
5.4	สนับสนุน/ส่งเสริมการเข้าร่วม ประชุม/แข่งขันทักษะ/จัดกิจกรรมกับ มหาวิทยาลัย/องค์กรอื่น	15,820	
5.5	สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	3,000	
5.6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	1,000	
5.7	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ	13,700	

การบำเพ็ญประโยชน์หลักสูตรภาษามลายู		
5.7.1 อบรมส่งเสริมคุณธรรม	5,200	
จริยธรรมประจำหลักสูตรภาษามลายู		
5.7.2 การบำเพ็ญประโยชน์	8,500	
6. พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	60,000	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์		
6.1 สสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของ	15,000	
บัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์		
6.2 สนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วม	10,000	
ประชุมและกิจกรรมทางวิชาการ		
6.3 ส่งเสริมทักษะความรู้เชิงวิชาชีพ	20,000	
เพื่อการแข่งขันสู่ตลาดแรงงานหลักสูตรรัฐ		
ประศาสนศาสตร์		
6.4 สนับสนุนงานกิจกรรมเครือข่าย	15,000	
รัฐประศาสนศาสตร์		
7. plugged สำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม	22,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
สำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ		
8. โครงการเผยแพร่ข้อกำหนดพฤติกรรม	21,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
ด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา		
9. จัดแสดงและเผยแพร่ผลงานศิลปนิพนธ์	10,000	หลักสูตรออกแบบนวัตกรรม
ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์		ทัศนศิลป์
10. ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน	15,000	หลักสูตรออกแบบนวัตกรรม
10.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ	5,000	ทัศนศิลป์
จริยธรรมของนักศึกษาหลักสูตรออกแบบ		
นวัตกรรม		
10.2 กิจกรรมวิชาการส่งเสริม	5,000	
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ		
นักศึกษาหลักสูตรออกแบบนวัตกรรม		
ทัศนศิลป์		
10.3 สานสัมพันธ์น้องพี่หลักสูตร	5,000	
ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์		
11. สสำรวจภาวะการดำเนินงานทำและความพึง	3,000	หลักสูตรออกแบบนวัตกรรม
พอใจของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรออกแบบ		ทัศนศิลป์
นวัตกรรมทัศนศิลป์		
12. ส่งเสริมการประกวดและแข่งขัน	10,000	หลักสูตรออกแบบนวัตกรรม
ผลงานด้านศิลปะการออกแบบ		ทัศนศิลป์

13. พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์หลักสูตรสังคมศึกษา	35,000	หลักสูตรสังคมศึกษา
13.1 โครงการฝึกอบรมทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์สำหรับการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรสังคมศึกษา	17,500	
13.2 สสำรวจภาวการณ์มีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรสังคมศึกษา	5,500	
13.3 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทไทยของหลักสูตรสังคมศึกษา	12,000	
14. บำเพ็ญประโยชน์โดยเราเพื่อชุมชนของเรา หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	7,000	หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
15. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการบำเพ็ญประโยชน์ ภาควิชามนุษยศาสตร์	12,000	ภาควิชามนุษยศาสตร์
16. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษามลายูให้แก่บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	50,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
17. จุดประกายด้านอาชีพนิติศาสตร์	8,000	หลักสูตรนิติศาสตร์
18. นิติ – จิตอาสา	2,000	หลักสูตรนิติศาสตร์
19. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อก้าวสู่ตลาดแรงงาน	50,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
20. สสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	2,650	สาขาวิชาบรรณารักษ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. พัฒนาแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ
2. เครือข่ายมีชีวิต
3. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์และบริการวิชาการ
2. ส่งเสริมและพัฒนานักวิจัย/งานสร้างสรรค์และบริการวิชาการให้มีศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมการวิจัย/งานสร้างสรรค์และบริการวิชาการโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน
4. สร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อการวิจัย/งานสร้างสรรค์และบริการวิชาการ
5. พัฒนาฐานข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัย/งานสร้างสรรค์และบริการวิชาการท้องถิ่น

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. พัฒนาแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ/เครือข่ายมีชีวิต
2. พัฒนาศูนย์ข้อมูลท้องถิ่น
3. ส่งเสริมความสมานฉันท์ของคนในพื้นที่

กลยุทธ์

1. พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรเพื่อแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ
2. พัฒนาเครือข่ายการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. พัฒนาองค์ความรู้
4. พัฒนาศูนย์ข้อมูลท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานตามพันธกิจ
5. สร้างความปรองดองและความสมานฉันท์ของคนในพื้นที่

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ

นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีการ
<p>1. เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ควบคู่ไปกับการขจัดความยากจน ยาเสพติด และอิทธิพลอำนาจมืด โดยน้อมนำกระแสพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักปฏิบัติในแนวทางสันติวิธี โดยเน้นการส่งเสริมความร่วมมือในทุกภาคส่วนกับประชาชนในพื้นที่ อำนวยความยุติธรรมอย่างทั่วถึง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสและความเสมอภาค พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ เคารพอัตลักษณ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ส่งเสริมการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบที่สอดคล้องกับลักษณะพื้นที่โดยไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ จะมีการบูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้มีเอกภาพทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ รวมทั้งปรับปรุงพัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง ทันสมัยกับสภาพความเป็นจริงของปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบอย่างเป็นธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพและคุณภาพคนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและทักษะการดำเนินชีวิตเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน ● ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างทั่วถึง และครอบคลุมเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

4.1 นโยบายการศึกษา

กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีการ
<p>4.จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพโดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสมและสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพรวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชน เพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับเด็กเยาวชนและประชาชนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษาในการเข้าถึงบริการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีการ
<p>5. นำทุนทางวัฒนธรรมของประเทศมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยนำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์และบริการด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นวัฒนธรรมสร้างสรรค์ก่อให้เกิดคุณค่าทางสังคม และนำมาซึ่งรายได้สู่ชุมชน ตลอดจนให้สามารถต่อยอดไปสู่อุตสาหกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์อย่างครบวงจรที่สร้างรายได้เข้าประเทศ</p> <p>6. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติพัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรมผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์และบริการด้านวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ และนำรายได้สู่ชุมชน - พัฒนางองค์ความรู้/วิจัย

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีการ
เพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์เป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็น พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา	

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	จำนวนการนำผลการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์	8
2	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่บูรณาการระหว่างการเรียนรู้ การสอน วิจัย บริการวิชาการ หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3
3	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	14

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมการวิจัย/งานสร้างสรรค์และบริการวิชาการโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน	1.ส่งเสริมการวิจัยกิจกรรม	240,500	ภาคศิลปกรรมศาสตร์
	1. จัดสรรทุนอุดหนุนงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	230,500	ภาคศิลปกรรมศาสตร์
	2. จัดทะเบียนคุ้มครองสิทธิงานสร้างสรรค์	10,000	ภาคศิลปกรรมศาสตร์
2.สร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อการวิจัย/งานสร้างสรรค์และบริการวิชาการ	1.บริการวิชาการกิจกรรม		รองฯ ฝ่ายบริหาร
	1. จัดกิจกรรมศิลปะกับชุมชน หลักสูตรออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์	20,000	หลักสูตรออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
	2. อบรมทักษะการแสดงศิลปะให้เยาวชน ตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ หลักสูตรการพัฒนาชุมชน	70,900	หลักสูตรการพัฒนาชุมชน
	3. ผูกอบรมหลักสูตรการจัดหมู่หนังสือระบบทัศนียมของตัวอู่ให้กับครูโรงเรียนเอกชนสอน	17,600	สาขาบรรณรักษ์ศาสตร์

ศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้สาขา บรรณารักษศาสตร์		
4. อบรมความรู้ทางกฎหมายกับชีวิตประจำวัน แก่ประชาชน หลักสูตรนิติศาสตร์	8,000	หลักสูตรนิติศาสตร์
5. บริการวิชาการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ 5.1 อบรมการเขียนและประเมินผลโครงการ 5.2 บูรณาการเรียนการสอน รปศ. สร้างสรรค์ความรู้สู่ชุมชน 5.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ระดับท้องถิ่น	65,000 15,000 30,000 20,000	หลักสูตรรัฐประศาสน ศาสตร์
6. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสู่วั ฒนาวิทยาลัย	15,000	สังคมศึกษา
2.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	248,900	รองฯ ฝ่ายบริหาร
กิจกรรม		
1. อาชुरอสัมพันธ์ ของสำนักงานคณบดีฯ	5,000	สำนักงานคณบดี
2. ดิเกฮูลู 4 ภาษาของสำนักงานคณบดีฯ	21,400	สำนักงานคณบดี
3. กิจกรรมละศีลอด เดือนรอมฎอน 1434ฮ. ของสำนักงานคณบดีฯ	15,000	สำนักงานคณบดี
4. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ของสำนักงานคณบดี	50,000	สำนักงานคณบดี
5. จัดกิจกรรมงานอาชुरอสัมพันธ์,ละศีลอดฯ, เข้าพรรษา, หลักสูตรพัฒนาชุมชน 5.1 กิจกรรมอาชुरอสัมพันธ์ 5.2 กิจกรรมละศีลอดเดือนรอมฎอน 5.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	30,000 5,000 20,000 5,000	หลักสูตรพัฒนาชุมชน
6. จัดละครเวทีวัน มรย.วิชาการ 55 หลักสูตร สังคมศึกษา	10,000	หลักสูตรสังคมศึกษา
7. จัดงาน งานรอมฎอนสัมพันธ์, วันเข้าพรรษา, วันรพี หลักสูตรนิติศาสตร์ 7.1 กิจกรรมงานรอมฎอนสัมพันธ์ 7.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 7.3 กิจกรรมวันรพี	6,500 3,000 2,000 1,500	หลักสูตรนิติศาสตร์
8. จัดกิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอนกับ การทำนุบำรุงฯ, แข่งขันกีฬาสามสัมพันธ์/ พื้นบ้านของนักศึกษา, กวนอาชुरอ/เปิดบวชใน	17,500	หลักสูตรรัฐประศาสน ศาสตร์

เดือนรอมฎอน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์		
8.1 จัดกิจกรรมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	7,000	
8.2 จัดการแข่งขันกีฬาสามัคคีสัมพันธ์/พื้นบ้านนักศึกษา	7,000	
8.3 กวนอาซูรอ/เปิดบวชในเดือนรอมฎอน	3,500	
9. มหกรรมกีฬาพื้นบ้านและการละเล่นพื้นบ้านภาควิชามนุษยศาสตร์	13,000	ภาควิชามนุษยศาสตร์
10. มหกรรมกีฬาพื้นบ้านและการละเล่นพื้นบ้านหลักสูตรภาษาจีน	3,000	หลักสูตรภาษาจีน
11. มหกรรมกีฬาพื้นบ้านและการละเล่นพื้นบ้านหลักสูตรภาษาไทย	15,000	หลักสูตรภาษาไทย
12. มหกรรมกีฬาพื้นบ้านและการละเล่นพื้นบ้านหลักสูตรภาษาอังกฤษ	15,000	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
13. มหกรรมกีฬาพื้นบ้านและการละเล่นพื้นบ้านหลักสูตรภาษามลายู	12,500	หลักสูตรภาษามลายู
14. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของหลักสูตรภาษาไทย	15,000	หลักสูตรภาษาไทย
15. จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรภาษาจีน	20,000	หลักสูตรภาษาจีน

กลยุทธ์	โครงการบริการวิชาการ (งบประมาณโครงการพัฒนาการศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างความ ปรองดองและ ความสมานฉันท์ ของคนในพื้นที่	1. โครงการ ค่ายวิชาการสถานสัมพันธชายแดน ใต้	1,200,00	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
	กิจกรรม		
	1. จัดกิจกรรมค่ายสามภาษา	600,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
	2. กิจกรรมค่ายศิลปะ	600,000	ภาควิชาศิลปศาสตร์
	2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ 2.2 จัดกิจกรรมค่ายศิลปะ 2.3 รายงานผลการดำเนินงาน	5,000 590,000 5,000	

กลยุทธ์	โครงการบริการวิชาการ (งบสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1. สร้างองค์ความรู้ด้านกระบวนการชุมชน ตำบลทรายขาว	100,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
	2. เผยแพร่ให้ความรู้ทางกฎหมายว่าด้วยนิติ กรรมสัญญาและสัญญาทางธุรกิจ	84,450	หลักสูตรนิติศาสตร์
	3. เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจ พร้อมเข้าไปสู่ประชาคมอาเซียน รุ่น 2	115,703	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
	4. ค่ายเยาวชนรักการอ่าน	144,500	หลักสูตรภาษาไทย
	5. อบรมภาษามลายูเพื่อการสื่อสารสำหรับ บุคลากรของรัฐเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	104,380	หลักสูตรภาษามลายู
	6. พัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารให้บุคคล ทั่วไป	117,600	หลักสูตรภาษาจีน
	7. อบรมเชิงปฏิบัติการครูสอนวิชาประวัติศาสตร์ จังหวัดชายแดนภาคใต้	57,200	หลักสูตร สังคมศึกษา
	8. อบรมการเขียนและประเมินผลโครงการ	50,000	หลักสูตรรัฐประศาสน ศาสตร์
	รวม	1,673,833	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาองค์กร

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. พัฒนาบุคลากรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของผู้มารับบริการ

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากรในคณะ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการและงานบริการ
3. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก
4. พัฒนาสภาพแวดล้อม

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาองค์กร

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริการสู่องค์กรทันสมัย
2. พัฒนาทางด้านกายภาพให้เอื้อต่อการดำเนินภารกิจ
3. พัฒนาบุคลากรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

กลยุทธ์

1. พัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและทันสมัย
2. รื้อปรับโครงสร้างส่วนราชการ
3. พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
4. ยกระดับคุณภาพอาคารสถานที่ภายในมหาวิทยาลัย
5. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ

นโยบายที่ 8 นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

- 1.1 นโยบายประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน

กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีการ
1. พัฒนาระบบราชการอย่างต่อเนื่อง เน้นการบริหารเชิงกลยุทธ์ในระดับชาติอย่างมีวิสัยทัศน์และมุ่งผลสัมฤทธิ์ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนและตัดสินใจให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้บทบาทและภารกิจของหน่วยงานภาครัฐมีความกระชับ มีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เหมาะสมกับสถานการณ์ ทั้งการดูแลพื้นที่ การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ปกติ และการปฏิบัติราชการตามระเบียบวาระงานพิเศษ	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบราชการให้มีความทันสมัย โดยเน้นการบริหารเชิงกลยุทธ์และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการวางแผนการตัดสินใจ และการติดตามประเมินผล โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของประชาชน - ปรับปรุงบทบาทภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีความกระชับ มีความคุ้มค่า และมีความคล่องตัว และตอบสนองต่อการปฏิบัติราชการ - ปรับระบบการบริหารงานภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการบูรณา

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีการ
<p>พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และเกิดประโยชน์สูงสุดกับการบริการประชาชน โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>2.เสริมสร้างประสิทธิภาพของระบบการบริหารงานแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง ยกกระตบสมรรถนะของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ พัฒนาและส่งเสริมรูปแบบโครงสร้าง และระบบการบริหารงานให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวสูง และปรับปรุงระบบบริการประชาชนให้เป็นเชิงรุกมากขึ้น ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์บริการครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายขึ้น และการให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการรวมและระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ มุ่งเน้นการจัดการความรู้และพัฒนาส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การที่เชื่อมโยงสาขาการพัฒนา พื้นที่ และภาคเครือข่าย ทั้งภาคการเมือง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ผ่านระบบการบริหารงานจังหวัด/กลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ - พัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐโดยปรับปรุงกฎระเบียบเพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงาน รวมทั้งจัดศูนย์บริการประชาชนที่มีประสิทธิภาพ - ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐนำการจัดการความรู้ มาใช้ในการพัฒนาองค์กร รวมทั้งส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐทุกระดับ ดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดการใช้ทรัพยากรของรัฐอย่างประหยัด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีนวัตกรรมในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า	50

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากรในคณะ	1.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,143,140	รองฯฝ่ายบริหาร
	กิจกรรม		
	1. บริหารจัดการสำนักงาน	1,624,670	สำนักงานคณบดี
	2. จัดทำสารประชาสัมพันธ์	60,000	สำนักงานคณบดี
	3. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผน	95,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
	4. ประกันคุณภาพการศึกษา	10,000	ภาควิชาสังคมศาสตร์ฯ
	5. จัดหาครุภัณฑ์	389,270	สำนักงานคณบดี
	2.พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	50,000	รองฯฝ่ายบริหาร
	กิจกรรม		
	1.พัฒนาทักษะวิชาชีพและการปฏิบัติงาน เรื่อง ประกันคุณภาพการศึกษา,การจัดการความรู้,ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ	50,000	รองฯฝ่ายบริหาร
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการและงานบริการ	1.พัฒนาบุคลากรสายผู้บริหาร	122,400	รองฯฝ่ายบริหาร
	กิจกรรม		
	1. ประชุมปฏิบัติการและศึกษาดูงานสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย	122,400	รองฯฝ่ายบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. พัฒนานองค์กรเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

1. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. พัฒนานองค์กรเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

1. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ

นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

- 1.6 นโยบายเร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ

กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีการ
1. เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ เพื่อสนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในภูมิภาคร่วมกันโดยเฉพาะการเร่งแก้ไขปัญหากระทบกระทั่งตามแนวพรมแดน ผ่านกระบวนการทางการทูตบนพื้นฐานของสนธิสัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องและเร่งดำเนินการตามข้อผูกพันในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 ทั้งในมิติเศรษฐกิจสังคม และความมั่นคง ตลอดจนการเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมขนส่งภายในและภายนอกภูมิภาค	- เตรียมความพร้อมและส่งเสริมความตระหนักรู้ของประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคส่วนต่างๆของไทยเกี่ยวกับอาเซียนและการเป็นประชาคมอาเซียน รวมถึงส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกรอบอาเซียนและกรอบความร่วมมืออื่นๆ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทักษะด้านภาษาไม่น้อยกว่า	500 คน
2	จำนวนชิ้นงานศิลปะที่นำเสนอระดับอาเซียน	8

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	1. พัฒนานอกระบบเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	132,870	รองฯฝ่ายบริหาร
	กิจกรรม		
	1. มหกรรมภาษาสู่ประชาคมอาเซียน ภาควิชามนุษยศาสตร์	3,000	ภาควิชามนุษยศาสตร์
	2. มหกรรมภาษาสู่ประชาคมอาเซียนภาษาอังกฤษ	45,000	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
	2.1 กิจกรรมการแสดงละครไทยภาคภาษาอังกฤษ	11,250	
	2.2 กิจกรรมการนำเสนอภาษาอังกฤษ	11,250	
	2.3 กิจกรรมการจัดนิทรรศการออกร้านเล่นเกมส์ภาษาอังกฤษ	11,250	
	2.4 กิจกรรมการประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ	11,250	
3. มหกรรมภาษามลายูสู่ประชาคมอาเซียน หลักสูตรภาษามลายู	39,670	หลักสูตรภาษามลายู	
3.1 มหกรรมภาษาสู่ประชาคมอาเซียน	11,000		
3.2 การแสดงละครภาษามลายู	15,000		
3.3 การประกวดการเขียนเรียงความภาษามลายู	6,670		
3.4 การประกวดการร้องเพลงสตริงมลายู	3,000		
3.5 การประกวดการอ่าน Puisi Melayu	3,000		
3.6 การรายงานผลการดำเนินโครงการ	1,000		
4. มหกรรมภาษาสู่ประชาคมอาเซียน หลักสูตรภาษาไทย	45,200	หลักสูตรภาษาไทย	

ภาคผนวก

