



โครงการ ผูกอบรมผู้นำเยาวชนด้านการเขียนโครงการและรายงานผลตามโครงการ (บริการวิชาการ)

ผลผลิต

- ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ
- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- วิจัยเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ มีทักษะวิชาชีพ บุคลิกภาพดี มีคุณธรรม จิตอาสา สู้งาน รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และเป็นคลังปัญญาของชุมชนและท้องถิ่น
- วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นแก้ปัญหาและพัฒนา คุณภาพชีวิตของชุมชนและท้องถิ่นชายแดนใต้
- ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามความต้องการของพื้นที่
- ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
- บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว สู่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติกรอย่างมืออาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรม
- ปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชายแดนใต้
- ยกระดับมาตรฐานการวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่มาตรฐานสากล
- ยกระดับมาตรฐานการให้บริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการน้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อสนองตอบกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ยุทธวิธี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติการอย่างมืออาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรม

- พัฒนาศักยภาพด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ
- พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะเทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นมืออาชีพ
- ปฏิรูปและพัฒนาหลักสูตร ประเภทปฏิบัติการหรือวิชาชีพ ร่วมกับเครือข่ายและสถานประกอบการ
- พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพในปัจจุบันและอนาคต
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติและฝึกอาชีพ
- พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่ นักปฏิบัติการอย่างมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชายแดนใต้

- ยกระดับคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเพื่อการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชายแดนใต้
- จัดตั้งสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชายแดนใต้
- ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชายแดนใต้
- ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาต้นแบบ
- ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการให้บริการในระบบผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชายแดนใต้
- ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในพื้นที่ชายแดนใต้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับมาตรฐานการวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่มาตรฐานสากล

- ยกระดับขีดความสามารถของนักวิจัยและนักสร้างสรรค์สู่มาตรฐานสากล
- จัดตั้งหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เฉพาะทางหรือเป็นเลิศที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยกระดับมาตรฐานการให้บริการทางวิชาการและการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริ เพื่อสนองตอบกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

- พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ให้บริการวิชาการและทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นมืออาชีพ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ด้านบริการวิชาการและทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการการบริการวิชาการและทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมบริการวิชาการ และทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริการวิชาการ และทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- พัฒนานวัตกรรมและงานสร้างสรรค์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ในชุมชนและท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- พัฒนาสภาพแวดล้อม ระบบจราจร ความปลอดภัย พลังงาน และจัดการขยะสู่ Green University
- พัฒนาศมรรณนะ ผู้บริหารและบุคลากรสู่มืออาชีพ
- พัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริการ การบริหารและการตัดสินใจ
- พัฒนาแผนยุทธศาสตร์ ระบบบริหารจัดการ และ ระบบงานสู่มาตรฐาน สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในตามกรอบ EdPEX
- พัฒนาขีดความสามารถในการจัดการทรัพยากรและจัดหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเอง
- พัฒนาระบบการนำองค์กรเชิงยุทธศาสตร์ และการเตรียมผู้บริหารทุกระดับ
- ส่งเสริมให้หน่วยงานยกระดับคุณภาพการบริหารและบริการสู่มาตรฐานสากล

คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตร/งาน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ผู้รับผิดชอบหลัก อาจารย์ศรีประไพ อุดมละมุล

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ชูลีฟีกอร์ มาโซ และคณะ

งบประมาณ 23,480 บาท

หลักการและเหตุผล

พันธกิจที่สำคัญประการหนึ่งซึ่งตอบสนองวิสัยทัศน์และปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คือ การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งหลักสูตรการพัฒนาชุมชนได้ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นเป็นประจำทุกปี โดยยึดข้อมูลปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงานโครงการในการให้บริการวิชาการตลอดมา ซึ่งสอดคล้องกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ได้ดำเนินการให้บริการวิชาการ

ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลชุมชน และองค์กรอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยหลักสูตรการพัฒนาชุมชน ได้ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการของหลักสูตร ตามโครงการฝึกอบรมเยาวชนด้านการสร้างภาวะผู้นำในการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการในระดับดีมาก ซึ่งบรรลุผลสำเร็จเกินเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรการพัฒนาชุมชน ประสบความสำเร็จและสามารถสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนจาก 6 หมู่บ้าน ในตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นในปีงบประมาณ 2560 หลักสูตรการพัฒนาชุมชน จึงได้กำหนดพื้นที่ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการในพื้นที่เดิม เพื่อต่อยอดกิจกรรมในการพัฒนาผู้นำเยาวชนให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการชุมชนร่วมกับองค์กรอื่นๆ ในตำบลได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นผู้นำชุมชนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากคนในชุมชน เยาวชนที่ผ่านการฝึกอบรมในปีที่ผ่านมา ยังขาดความรู้เรื่องการเขียนโครงการ เพื่อของบประมาณสนับสนุนกิจกรรมขององค์กรเยาวชนในตำบล จากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนการรายงานผลตามโครงการที่ได้รับการสนับสนุนดังกล่าว

เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้นของเยาวชน ตลอดจนการให้บริการวิชาการของหลักสูตรการพัฒนาชุมชน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลงานที่เป็นรูปธรรมชัดเจน สามารถเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของผู้นำเยาวชน และสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาชุมชนของหมู่บ้าน ตำบล ในพื้นที่ตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี จึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาการของหลักสูตรการพัฒนาชุมชนขึ้น ภายใต้กิจกรรมการฝึกอบรมผู้นำเยาวชนด้านการเขียนโครงการและรายงานผลตามโครงการขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนโครงการและสามารถสรุปรายงานผลตามโครงการได้
2. เพื่อให้คณาจารย์ในหลักสูตรได้ใช้ความรู้ ความชำนาญในศาสตร์ของตนในการให้บริการวิชาการตามบทบาทหน้าที่และภารกิจของอาจารย์
3. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประชาชน และผู้นำชุมชน /ท้องถิ่น นำไปสู่ความสามัคคีและดำรงชีวิตร่วมกันอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข
4. เพื่อบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา 2153114 ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

ฝึกอบรมผู้นำเยาวชนตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี จำนวน 20 คน 2 วัน

- เชิงคุณภาพ

ผู้นำเยาวชน จาก 6 หมู่บ้าน ในตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเขียนโครงการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลผลิต ระดับผลลัพธ์ และระดับผลกระทบ)

■ **ตัวชี้วัดผลผลิต**

- เยาวชนผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 20 คน ผ่านการฝึกอบรม 2 วัน
- เยาวชนผู้ผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในระดับดีขึ้น
- เยาวชนผู้ผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการในระดับมากขึ้นไป
- เยาวชนสามารถเขียนโครงการ และรายงานผลตามโครงการ โดยสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำเยาวชนได้

■ **ตัวชี้วัดผลลัพธ์**

- เกิดเครือข่ายเยาวชนในตำบลที่รวมตัวกันอย่างเหนียวแน่น
- เยาวชนมีความรัก ความสามัคคี ประองดอง นำไปสู่สังคมสมานฉันท์
- หลักสูตรการพัฒนาชุมชนสามารถเป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ สร้างเครือข่ายที่มีชีวิต ตลอดจนสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ของคนในพื้นที่

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ฝึกอบรมผู้นำเยาวชนด้านการเขียนโครงการและรายงานผลตามโครงการ	-	-	23,480	-	23,480
รวม	-	-	23,480	-	23,480

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ฝึกอบรมผู้นำเยาวชนด้านการเขียนโครงการและรายงานผลตามโครงการ (บริการวิชาการ)	23,480	28,500	33,500	38,500	43,500

รายละเอียดงบประมาณปี 2560

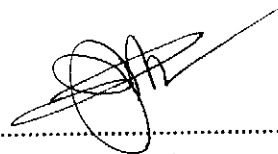
กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมผู้นำเยาวชนด้านการเขียนโครงการและรายงานผลตามโครงการ (บริการวิชาการ)

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบดำเนินงาน	-	23,480	-	-	23,480
ค่าตอบแทน	-	14,400	-	-	14,400
- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 4 กลุ่มๆ ละ 12 ชม.ๆ ละ 300 บาท	-	14,400	-	-	14,400
ค่าใช้จ่าย	-	5,800	-	-	5,800
- ค่าจ้างทำป้ายไวนิล ขนาด 1*3 ม. จำนวน 1 ผืน	-	900	-	-	900
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 60 บาท	-	2,400	-	-	2,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 25 บาท	-	2,000	-	-	2,000
- ค่าจ้างทำเอกสารรายงานผลโครงการ จำนวน 5 เล่มๆ ละ 100 บาท	-	500	-	-	500
ค่าวัสดุ	-	3,280	-	-	3,280
- ค่าวัสดุสำนักงาน	-	3,280	-	-	3,280
รวม	-	23,480	-	-	23,480

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เยาวชนมีความรู้ความสามารถในการเขียนโครงการ การรายงานผลตามโครงการ และเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพในอนาคต
2. เยาวชนมีความรัก ความสามัคคี ประองตอง สร้างสังคมสมานฉันท์
3. คณาจารย์หลักสูตรการพัฒนาชุมชนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองในการให้บริการวิชาการ
4. สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา 2153114 ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สุนทรนนท์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลงชื่อ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อับดุลรอซะ วรรณอาลี)
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ผู้อนุมัติโครงการ