



สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์. **กิจกรรม** อบรมทักษะความรู้และการปฏิบัติงานสำหรับนัก
 รัฐศาสตร์สมัยใหม่

- ประเภทกิจกรรม วิชาการ กีฬา/ส่งเสริมสุขภาพ บำเพ็ญประโยชน์/รักษาสิ่งแวดล้อม
 คุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมกิจกรรม 3 D
 อัตลักษณ์ อื่นๆ (โปรดระบุ)

วันที่จัดกิจกรรม .12 กุมภาพันธ์ 2563

สถานที่จัดกิจกรรม ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อ-สกุล.....สุไลมาน.....หะโมะ..... ตำแหน่ง..อาจารย์.....

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....



สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรม อบรมทักษะความรู้และการปฏิบัติงานสำหรับนัก
 รัฐศาสตร์สมัยใหม่

ประเภทกิจกรรม วิชาการ กีฬา/ส่งเสริมสุขภาพ บำเพ็ญประโยชน์/รักษาสีสิ่งแวดล้อม
 คุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมกิจกรรม 3 D
 อุตลักษณ์ อื่นๆ (โปรดระบุ)

วันที่จัดกิจกรรม.. 12 กุมภาพันธ์ 2563

สถานที่จัดกิจกรรมศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ.....

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ ลงชื่อ ที่ปรึกษา
 (.....สุไลมาน หะโมะ.....) (.....))
 วันที่...../...../..... วันที่...../...../.....

ลงชื่อ
 (.....นินุสรรา มินทราศักดิ์.....)
 ประธานหลักสูตร
 วันที่...../...../.....

คำนำ

รายงานฉบับนี้ เป็นรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมอบรมทักษะความรู้และการปฏิบัติงานสำหรับนักรัฐศาสตร์สมัยใหม่ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมนี้ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563. ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อำเภอ เมืองยะลา จังหวัด ยะลา.กิจกรรมที่จัด ได้แก่ อบรมให้ความรู้ทักษะการปฏิบัติงานสมัยใหม่แก่นักศึกษารัฐศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80 (ค่าเฉลี่ย = 4.81) บรรลุตามเป้าหมายทุกประการ

คณะผู้จัดทำ คาดหวังว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาและผู้อ่านที่สนใจ สำหรับพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ผลการดำเนินงาน	
บทนำ	
วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม	
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดกิจกรรม	
สรุปผลการประเมิน	
ประโยชน์ที่ได้จากการจัดกิจกรรม	
ปัญหาอุปสรรค/ข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรม	
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป	
ภาพถ่ายกิจกรรม	

ผลการดำเนินงาน

1. บทนำ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ได้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตามที่ ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยเหตุนี้การส่งเสริมผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตนเองจึงเป็นหน้าที่หลักของผู้สอนในการออกแบบห้องเรียนที่มีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกาภิวัตน์ อีกทั้งยังสามารถให้ผู้เรียนมีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสการผูกขาดทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้การบริหารจัดการหมวดวิชาเลือกเสรีเป็นไปอย่างสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมีเนื้อหาทางวิชาการที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน หลักสูตรรัฐศาสตร์จึงได้จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ทักษะการปฏิบัติงานสมัยใหม่แก่นักศึกษารัฐศาสตร์ ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการเตรียมความพร้อมบัณฑิตกำลังจะจบการศึกษาในอนาคตที่จะต้องเสริมสร้างทักษะใหม่ๆ เพื่อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกการทำงานในอนาคต

2. วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

- 2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการปฏิบัติงานสมัยใหม่ที่เหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้รัฐศาสตร์กับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
- 2.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกการทำงานเสมือนจริง

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนเตรียมการก่อนจัดโครงการ

- 1.1 ประชุมทีมงานคณะกรรมการเพื่อวางแผนจัดโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 1.2 มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละฝ่ายดังนี้
 - 1.ฝ่ายจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
 - 2.ฝ่ายสวัสดิการ
 - 3.ฝ่ายอาคารสถานที่
 - 4.ฝ่ายช่างภาพ / เทคนิค
 - 5.ฝ่ายต้อนรับ
 - 6.ฝ่ายประชาสัมพันธ์

1.3 เตรียมสถานที่และติดต่อเจ้าหน้าที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้น 5 ห้อง 502 ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการและเทคโนโลยี

2. กระบวนการดำเนินการโครงการ

2.1 เปิดลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ ณ ชั้น 5 ห้อง 502 ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการและเทคโนโลยี

2.2 นักศึกษา คณาจารย์และวิทยากรพร้อม ณ ชั้น 5 ห้อง 502 ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการและเทคโนโลยี

2.3 เปิดโครงการโดย อาจารย์วรกร แซ่พุ่น รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา กล่าวรายงานโดย อาจารย์สุไลมาน หะมะ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน

2.4 รับฟังคำบรรยาย เรื่อง ‘อบรมทักษะความรู้และการปฏิบัติงานสำหรับนักรัฐศาสตร์สมัยใหม่’ จาก วิทยากร อาจารย์เซาพี แคและ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2.5 รับประทานอาหารเที่ยงและละหมาด

2.8 ทีมงานแจกแบบสอบถามให้ผู้เข้าร่วมโครงการ

2.9 กล่าวปิดพิธี โดย อาจารย์วรกร แซ่พุ่น รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

2.10 เดินทางกลับบ้านโดยสวัสดิภาพ

3. ประเมินและสรุปโครงการ

3.1 ประเมินผลจากแบบสอบถามทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการจัดโครงการ

3.2 ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชนเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการทำรายงานหรือสรุปโครงการ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดกิจกรรม

5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักศึกษา สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชนชั้นปีที่ 2 สามารถพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นรูปธรรมดีขึ้น

5.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้พัฒนาตนเอง

5. สรุปผลการประเมิน

ทำการประเมินการจัดกิจกรรม โดยใช้ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสนทนากลุ่ม อื่นๆ (โปรดระบุ) ..

การจัดโครงการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน ซึ่งเป็นกิจกรรมกิจกรรมอบรมทักษะความรู้

และการปฏิบัติงานสำหรับนักรัฐศาสตร์สมัยใหม่ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 นี้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ มีความรอบรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยผู้เข้าร่วมโครงการคือนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน ชั้นปีที่ 1 เข้าร่วม จำนวนทั้งสิ้น 73 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลจากการวิเคราะห์แบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการโดยแบ่งตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	41	56.2
หญิง	32	43.8
รวม	73	100

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการโดยแบ่งตามเพศพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 56.2 และเพศหญิงเพียง 32 คน คิดเป็นร้อยละ 43.8

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการโดยแบ่งตามชั้นปี

ชั้นปีที่	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	73	100
ชั้นปีที่ 2	-	
ชั้นปีที่ 3	-	
ชั้นปีที่ 4	-	
รวม	73	100

จากตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการโดยแบ่งตามชั้นปีพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่อยู่ชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 และอายุ 19-20 จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 67.2

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยใช้ชั้นปีเป็นฐานโดยรวมทั้งหมด

รายละเอียดความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D	การแปลผล
ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	4.29	.57	มาก
ด้านวิทยากร	4.64	.38	มากที่สุด
ด้านคณะทำงาน	4.37	.58	มาก
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	6.52	1.03	มากที่สุด
ด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม	4.55	.48	มากที่สุด
โดยรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจ	4.93	.62	มากที่สุด
รวม	4.81	.47	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 ผลจากการวิเคราะห์พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยใช้ชั้นปีเป็นฐานโดยรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อจำแนกรายด้านมากที่สุด คือ ด้านวิทยากร ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม และด้านโดยรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจ และด้านมาก คือด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม และด้านคณะทำงาน

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการรูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจด้านรูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	1.4
น้อย	0	0.0
ปานกลาง	4	5.4
มาก	34	45.9
มากที่สุด	35	47.3
รวม	73	100

จากตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้าน จำนวน 73 คน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดโดยมีจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 47.3 รองลงมา ความพึงพอใจในระดับมาก มีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 45.9 ความพึงใจในระดับปานกลาง มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4 และตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้านลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจด้านลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	1	1.4
ปานกลาง	5	6.8
มาก	39	53.4
มากที่สุด	28	38.4
รวม	73	100

จากตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม จำนวน 73 คน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากโดยมีจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 53.4 รองลงมาความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 38.4 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 และ ความพึงพอใจระดับน้อย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้านระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจด้านระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	1	1.4
ปานกลาง	12	16.4
มาก	31	42.5
มากที่สุด	29	39.7
รวม	73	100

จากตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม จำนวน 73 คน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก โดยมีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 รองลงมาความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 39.7 พึงพอใจในระดับปานกลาง มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 16.4 และพึงพอใจในระดับน้อย มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้านเอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจด้านเอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	4	5.5
ปานกลาง	18	24.7
มาก	24	32.9
มากที่สุด	27	37.0
รวม	73	100

จากตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านเอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม จำนวน 73 คน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 37.0 รองลงมาความพึงพอใจในระดับมาก มีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 32.9 ความพึงพอใจระดับปานกลาง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 24.7 และความพึงพอใจระดับน้อย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้านความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจด้านความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	0	0.0
ปานกลาง	4	5.5
มาก	29	39.7
มากที่สุด	40	54.8
รวม	73	100

จากตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม จำนวน 73 คน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 54.8 รองลงมาความพึงพอใจในระดับมาก มีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 39.7 ความพึงพอใจระดับปานกลาง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้านวิทยากรอธิบายได้ชัดเจน สื่อความหมายได้เหมาะสม

ระดับความพึงพอใจด้านด้านวิทยากรอธิบายได้ชัดเจน สื่อความหมายได้เหมาะสม	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	0	0.0
ปานกลาง	0	0.0
มาก	24	32.9
มากที่สุด	49	67.1
รวม	73	100

จากตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านวิทยากรอธิบายได้ชัดเจน สื่อความหมายได้เหมาะสมจำนวน 73 คน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 67.1 รองลงมาความพึงพอใจในระดับมาก มีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 32.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้านความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร

ระดับความพึงพอใจด้านด้านความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	0	0.0
ปานกลาง	0	0.0
มาก	18	24.7
มากที่สุด	55	75.3
รวม	73	100

จากตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านวิทยากรอธิบายได้ชัดเจน สื่อความหมายได้เหมาะสมจำนวน 73 คน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 75.3 รองลงมาความพึงพอใจในระดับมาก มีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 24.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้าน
 สามารถในการถ่ายทอดความรู้

ระดับความพึงพอใจด้านสามารถในการถ่ายทอดความรู้	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	0	0.0
ปานกลาง	1	1.4
มาก	25	34.2
มากที่สุด	47	64.4
รวม	73	100

จากตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านสามารถ
 ในการถ่ายทอดความรู้ จำนวน 73 คน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีจำนวน 47
 คน คิดเป็นร้อยละ 64.4 รองลงมาความพึงพอใจในระดับมาก มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 และความพึง
 พอใจในระดับมาก มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้าน
 เทคนิคการนำเสนอ และสื่อการสอนน่าสนใจ

ระดับความพึงพอใจด้านเทคนิคการนำเสนอ และสื่อการสอนน่าสนใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	0	0.0
ปานกลาง	0	0.0
มาก	30	41.1
มากที่สุด	43	58.9
รวม	73	100

จากตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านเทคนิค
 การนำเสนอ และสื่อการสอนน่าสนใจจำนวน 73 คน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
 โดยมีจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 58.9 รองลงมาความพึงพอใจในระดับมาก มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ
 41.1

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้านการเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามหรือมีส่วนร่วม

ระดับความพึงพอใจด้านการเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามหรือมีส่วนร่วม	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	0	0.0
ปานกลาง	1	1.4
มาก	27	37.0
มากที่สุด	45	61.6
รวม	73	100

จากตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านการเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามหรือมีส่วนร่วม จำนวน 73 คน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 61.6 รองลงมาความพึงพอใจในระดับมาก มีจำนวน 27คน คิดเป็นร้อยละ 37.0 และความพึงพอใจในระดับมาก มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้าน คณะทำงานมีกิริยา มารยาทดี อหยาศัยที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส

ระดับความพึงพอใจด้านคณะทำงานมีกิริยา มารยาทดี อหยาศัยที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	1	1.4
ปานกลาง	5	6.8
มาก	30	41.1
มากที่สุด	37	50.7
รวม	73	100

จากตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้าน คณะทำงานมีกิริยา มารยาทดี อหยาศัยที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส จำนวน 73 คน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 50.7 รองลงมาความพึงพอใจในระดับมาก มีจำนวน 30คน

คิดเป็นร้อยละ 41.1 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 และ ความพึงพอใจในระดับน้อย มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้าน คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา

ระดับความพึงพอใจด้านคณะทำงานมีความสามารถ ในการดูแลและแก้ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	0	0.0
ปานกลาง	6	8.2
มาก	36	49.3
มากที่สุด	31	42.5
รวม	73	100

จากตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้าน คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหาจำนวน 73 คน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก โดยมีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 รองลงมาความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.2ตามลำดับ

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้าน สถานที่จัดกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจด้านสถานที่จัดกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	0	0.0
ปานกลาง	9	12.3
มาก	28	38.4
มากที่สุด	36	49.3
รวม	73	100

จากตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านสถานที่จัดกิจกรรม 73 คน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก โดยมีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 รองลงมาความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 38.4 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้านมีวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม

ระดับความพึงพอใจด้านมีวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	1	1.4
ปานกลาง	11	15.1
มาก	25	34.2
มากที่สุด	36	49.3
รวม	73	100

จากตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านมีวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม 73 คน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก โดยมีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 รองลงมาความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 15.1 และความพึงพอใจในระดับน้อย มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้านท่านได้รับประโยชน์จากการร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า

ระดับความพึงพอใจด้านท่านได้รับประโยชน์จากการ ร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	0	0.0
ปานกลาง	3	4.1
มาก	27	37.0
มากที่สุด	43	58.9
รวม	73	100

จากตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านท่านได้รับประโยชน์จากการร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า 73 คน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 58.9 รองลงมาความพึงพอใจในระดับมาก มีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 37.0 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้านท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ระดับความพึงพอใจด้านท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	0	0.0
ปานกลาง	2	2.7
มาก	28	38.4
มากที่สุด	43	58.9
รวม	73	100

จากตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 73 คน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 58.9 รองลงมาความพึงพอใจในระดับมาก มีจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 38.4 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7ตามลำดับ

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านโดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ระดับความพึงพอใจด้านโดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	0	0.0
ปานกลาง	5	6.8
มาก	27	37.0
มากที่สุด	41	56.2
รวม	73	100

จากตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านโดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 73 คน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 56.2 รองลงมาความพึงพอใจในระดับมาก มีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 37.0 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

จากการตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยใช้ชั้นปีเป็นฐานจัดกิจกรรมเสวนาทางวิชาการหัวข้อ รัฐศาสตร์สมัยใหม่ แนวคิดและวิธีการศึกษา พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการได้เสนอแนะเพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมให้ดีขึ้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. อยากให้มีพักเบรกมีเครื่องดื่มและอาหารว่างบริการด้วย
2. อยากให้เพิ่มเวลาการบรรยายของวิทยากรบนเวทีมากกว่าอีก
3. อยากให้มีจัดกิจกรรมลักษณะเช่นนี้ทุกๆปี เพื่อให้รุ่นน้องได้ประสบการณ์และมุมมองใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง

6. ประโยชน์ที่ได้จากการจัดกิจกรรม

- 6.1 .นักศึกษาได้ทราบถึงแนวคิดและประสบการณ์การทำงานที่ต้องใช้ทักษะที่หลากหลาย
- 6.2 นักศึกษาได้รับความรู้โดยตรงจากประสบการณ์ของวิทยากรอย่างเต็มที่เกี่ยวกับทักษะการทำงานที่ต้องอาศัยเทคโนโลยีมาช่วยหนุนเสริมการทำงานให้เป็นระบบและรวดเร็ว

7. ปัญหาอุปสรรค/ข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรม

- 7.1 สัญญาอินเตอร์เน็ตจะหลุดบ่อย เป็นผลทำให้ขาดความต่อเนื่องของผู้เรียน
- 7.2 ผู้เรียนมีความรู้รอบรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่แตกต่างกัน อาจส่งผลต่อกระบวนการเรียนของแต่ละคนไม่เท่ากัน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป

- 8.1 ควรเพิ่มระยะเวลาการอบรมมากขึ้น และลงภาคปฏิบัติให้มากกว่าเดิม
- 8.2 ควรจะมีการทดสอบความสามารถของผู้เรียน ก่อนการอบรมเพื่อให้ทราบถึงความรู้เบื้องต้นของผู้เรียน และสามารถลงในรายละเอียดเนื้อหาอย่างถูกต้อง

9. ภาพถ่ายกิจกรรม



