



โครงการเยาวชนคนรุ่นใหม่ใส่ใจและยืนเคียงข้างสิทธิมนุษยชน

(Youth Standing Up for Human Rights)

ภายใต้โครงการขับเคลื่อนภารกิจด้านส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน

ของศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชนในภูมิภาค

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (กสม.) ในฐานะองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 247 (1) มีหน้าที่และอำนาจในการตรวจสอบและรายงานข้อเท็จจริงที่ถูกต้องเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิมนุษยชนและเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางที่เหมาะสมในการป้องกันหรือแก้ไขการละเมิดสิทธิมนุษยชน¹ ตลอดจนพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 27 (2) มีหน้าที่และอำนาจในการส่งเสริมและเผยแพร่ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปตระหนักถึงสิทธิมนุษยชนของแต่ละบุคคลที่หัดเทียมกัน และการเคารพในสิทธิมนุษยชนของบุคคลอื่น ซึ่งอาจแตกต่างกันในทางวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และศาสนา²

ที่ผ่านมา กสม. ได้พยายามขับเคลื่อนงานด้านส่งเสริมสิทธิมนุษยชนอย่างต่อเนื่อง เช่น การกำหนดยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริม การปกป้อง และคุ้มครองสิทธิมนุษยชน การศึกษาการวิจัยและการเผยแพร่ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน การจัดตั้งศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชนในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ ตลอดจนการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา 5 ช่วงชั้น ได้แก่ ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นการสร้างแนวทางการเรียนรู้ และการดำเนินงานด้านสิทธิมนุษยชนศึกษาให้กับเยาวชน ตลอดจนนำคู่มือดังกล่าวไปประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาในพื้นที่ต่าง ๆ³

เนื่องในโอกาสปี พ.ศ. 2562 ซึ่งครบรอบ 30 ปี ของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child : CRC) องค์การสหประชาชาติได้ถือโอกาสพิเศษนี้รณรงค์ให้ทั่วโลกเห็นความสำคัญของเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่จะต้องมีส่วนร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงให้สังคมเกิดการเคารพสิทธิและเสรีภาพภายใต้หัวข้อ “เยาวชนคนรุ่นใหม่ ยืนเคียงข้างสิทธิมนุษยชน (Youth Standing Up for Human Rights)” โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่ยังขาดการมีส่วนร่วมในพื้นที่สาธารณะซึ่งเป็นหลักการพื้นฐานของสิทธิมนุษยชน จึงควรมีกิจกรรมที่สนับสนุนให้กลุ่มเยาวชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องที่มีผลกระทบโดยตรงและโดยอ้อมต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน เพื่อให้เกิดการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นในอันที่จะบรรลุการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อให้เยาวชนได้มีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกและเป็นพลังขับเคลื่อนหลักในการเปลี่ยนแปลงให้สังคมได้เคารพสิทธิมนุษยชนมากกว่าที่เป็นอยู่

¹คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ. (2560). สถานะและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

<http://www.nhrc.or.th/AboutUs/The-Commission/Mandates.aspx>

²พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. 2560. (2560, ธันวาคม 12). ราชกิจจานุเบกษา.

³คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ. (2563). กสม. ขับเคลื่อนคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 5 ช่วงชั้น ในพื้นที่ศูนย์ศึกษา. <http://www.nhrc.or.th/News/Activity-News/กสม-ขับเคลื่อนคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศ..aspx>



ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนให้เกิดผลอย่างชัดเจนและให้เกิดกิจกรรมรูปธรรมที่เป็นต้นแบบและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนคนรุ่นใหม่ใส่ใจและยืนเคียงข้างสิทธิมนุษยชน (Youth Standing Up for Human Rights) ขึ้น เพื่อให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเท่าทันเรื่องสิทธิมนุษยชน สามารถสร้างเครือข่ายไปยังเพื่อน ๆ ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง หรือผู้นำชุมชนที่ใกล้เคียงได้ รวมทั้งสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างมีความสุข โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ซึ่งจะช่วยให้สังคมรู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ด้วยกันอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท และข้อขัดแย้งต่าง ๆ ส่งผลต่อสังคมที่มีความปลอดภัย และสงบสุข ตลอดจนสอดคล้องกับปีแห่งการรณรงค์ขององค์การสหประชาชาติ ในเรื่องของการส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงให้สังคมเกิดการเคารพสิทธิและเสรีภาพ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้เยาวชนคนรุ่นใหม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเท่าทันเรื่องสิทธิมนุษยชน สามารถขยายผลการสร้างเครือข่ายไปยังกลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง หรือผู้นำชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงได้

2.2 เพื่อให้เยาวชนคนรุ่นใหม่สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างมีความสุข มีผลงาน/นวัตกรรมการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19)

2.3 เพื่อให้สังคมรู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ด้วยกันอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท และข้อขัดแย้งต่าง ๆ ทำให้สังคมมีความปลอดภัย และสงบสุข

2.4 เพื่อให้สอดคล้องกับปีแห่งการรณรงค์ขององค์การสหประชาชาติในเรื่องของการส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมสร้างในการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สังคมเกิดการเคารพสิทธิและเสรีภาพ ภายใต้หัวข้อ เยาวชนคนรุ่นใหม่ใส่ใจและยืนเคียงข้างสิทธิมนุษยชน (Youth Standing Up for Human Rights)

3. กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชนแกนนำและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ได้แก่

3.1 ตัวแทนจากสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาใน 7 ภูมิภาค ภูมิภาคละ 5 แห่ง รวม 35 แห่ง แต่ละแห่ง ประกอบด้วย

- เยาวชนแกนนำ 5 คน

- ครูพี่เลี้ยง 1 คน

รวมเยาวชนแกนนำ 175 คน และครูพี่เลี้ยง 35 คน



3.2 ตัวแทนจากสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาใน 7 ภูมิภาค ภูมิภาคละ 5 แห่ง รวม 35 แห่ง แต่ละแห่งประกอบด้วย

- เยาวชนแกนนำ 5 คน
- อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน

รวมเยาวชนแกนนำ 175 คน และอาจารย์ที่ปรึกษา 35 คน

3.3 รวมพื้นที่ดำเนินโครงการทั้งสิ้น 77 จังหวัด ประกอบด้วย สถานศึกษา 70 แห่ง เยาวชนแกนนำ

350 คน และครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษา 70 คน

หมายเหตุ: กรณีที่ภูมิภาคใดไม่สามารถคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการได้ครบ 10 แห่ง ให้สามารถนำเป้าหมายที่เหลือไปเพิ่มในภูมิภาคอื่นได้ เพื่อให้ครบจำนวน 70 แห่งทั่วประเทศ

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ระยะเวลา 5 เดือน ตั้งแต่ พฤษภาคม 2563 ถึง เดือนกันยายน 2563

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลง ขยาย หรือเลื่อนออกไปตามความเหมาะสม หรือกรณีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ยังมีผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานสามารถแบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน ได้แก่

5.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ และประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบโดยทั่วกัน

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) จะดำเนินการ ดังนี้

- 1) จัดตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่ออำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ในการดำเนินโครงการ
- 2) ประสานกับศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชนในภูมิภาคและเขตพื้นที่ภาคกลาง และกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการประชาสัมพันธ์และเป็นช่องทางในการรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ
- 3) ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในพื้นที่ทั้งหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เพื่อประชาสัมพันธ์รายละเอียดโครงการฯ ให้กับสถานศึกษาได้รับทราบ
- 4) ประชาสัมพันธ์รายละเอียดโครงการฯ ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) โดยหากมีข้อสงสัยใด ๆ สามารถสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ สำนักส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน โทรศัพท์ 0 2141 3924, 0 2141 1992, 0 2141 3926 มือถือ 08 1375 6294, 08 1428 1356, 06 5619 5915 หรือ Facebook : สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ



5.2 รับสมัครและคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความสนใจและมีศักยภาพในการดำเนินงาน เข้าร่วมโครงการ

1) ประกาศวันและเวลาในการรับสมัคร/คัดเลือกสถานศึกษา โดยเยาวชนแกนนำและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสถานศึกษาต้องส่ง แนวคิดและแผนงาน มายังสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) ตามช่องทางและเวลาที่กำหนด

2) คณะกรรมการกลั่นกรองในระดับภูมิภาคจัดประชุมหรือดำเนินการอื่นใด เพื่อคัดเลือกแนวคิดและแผนงานของสถานศึกษาที่ผ่านหลักเกณฑ์ จำนวน 70 แห่ง (ระดับมัธยมศึกษา 35 แห่ง และระดับอุดมศึกษา 35 แห่ง) และส่งไปยังคณะกรรมการตัดสิน พิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้งประกาศผลให้สถาบันการศึกษาได้รับทราบ

3) สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) จัดทำหนังสือแจ้งผลการพิจารณาผลการคัดเลือก และมอบเงินรางวัลให้แก่เยาวชนแกนนำและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดำเนินงานตามแผนงานที่ได้เสนอไว้ แห่งละ 20,000 บาท

5.3 จัดอบรมเยาวชนแกนนำและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน และสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมโครงการ

1) สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) จัดอบรมให้ความรู้หลักสูตร “สิทธิมนุษยชนพื้นฐาน” แก่เยาวชนแกนนำและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ฯ ผ่านทาง Video Conference/ช่องทางออนไลน์อื่น ๆ เป็นระยะเวลา 12 ชั่วโมง

2) เยาวชนแกนนำและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกดำเนินงานตามแนวคิดและแผนงานที่สถานศึกษาได้เสนอไว้

5.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

1) สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) จัดให้มีการติดตามประเมินผล และให้คำแนะนำในการดำเนินงานของเยาวชนแกนนำและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสถานศึกษาผ่านทาง Video Conference/ช่องทางออนไลน์อื่น ๆ หรือ

2) จัดทีมลงพื้นที่ตามความเหมาะสมของสถานการณ์ เพื่อติดตาม ประเมินผล และให้คำแนะนำในการดำเนินงานของเยาวชนแกนนำและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสถานศึกษา

5.5 นำเสนอผลการดำเนินงาน นวัตกรรม/ผลงาน ที่ส่งเข้าประกวด

1) เยาวชนแกนนำและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกต้องนำเสนอสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งนวัตกรรม/ผลงาน ที่ส่งเข้าประกวดให้แก่สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) ในรูปแบบรายงาน จำนวน 1 ไฟล์ Power Point Presentation จำนวน 1 ไฟล์ และนวัตกรรม/ผลงาน/แผนงานที่ส่งเข้าประกวด จำนวน 1 ไฟล์ เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาตัดสินต่อไป โดยนวัตกรรม/ผลงานทุกชิ้นที่เยาวชนส่งเข้าประกวดและได้รับรางวัลจากคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.)



2) คณะกรรมการตัดสินจะพิจารณาผลงานที่นำเสนอเข้ามา โดยจะแจ้งผลการตัดสินให้แต่ละสถานศึกษาทราบ ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการสืบทอดมรดกแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) <http://www.nhrc.or.th/ContactUs.aspx>

หมายเหตุ: กรณีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกและได้รับเงินรางวัล แต่ไม่มีการดำเนินงานใดๆ ตามแผนงานที่ได้นเสนอไว้ ต้องนำเงินรางวัลคืนให้แก่สำนักงานคณะกรรมการสืบทอดมรดกแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.)

5.6 ประกาศผล มอบรางวัล และเกียรติบัตรแก่เยาวชนแกนนำและครูที่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษา

หลังจากที่สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนงาน มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนมีการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการตัดสิน และคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาตัดสินโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสืบทอดมรดกแห่งชาติแล้ว จะมอบรางวัลให้แก่สถานศึกษา ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษา

รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล ประกอบด้วย โล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 6 รางวัล ประกอบด้วย โล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 50,000 บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 7 รางวัล ประกอบด้วย โล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 40,000 บาท
รางวัลชมเชย จำนวน 7 รางวัล ประกอบด้วย เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 25,000 บาท

ระดับอุดมศึกษา

รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล ประกอบด้วย โล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 6 รางวัล ประกอบด้วย โล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 50,000 บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 7 รางวัล ประกอบด้วย โล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 40,000 บาท
รางวัลชมเชย จำนวน 7 รางวัล ประกอบด้วย เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 25,000 บาท

6. แผนการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				
	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ และประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบโดยทั่วกัน	15 พ.ค. – 30 มิ.ย.				
2. รับสมัครสถานศึกษาที่มีความสนใจและมีศักยภาพในการดำเนินงานเข้าร่วมโครงการ	15 พ.ค. – 30 มิ.ย.				
3. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีความสนใจและมีศักยภาพในการดำเนินงานเข้าร่วมโครงการ			1 - 7 ก.ค.		
4. จัดอบรมเยาวชนแกนนำและครูที่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สืบทอดมรดก และสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมโครงการ			10 - 13 ก.ค.		



กิจกรรม	ระยะเวลา				
	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
5. การติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ			14 - 31 ก.ค.		
6. นำเสนอผลการดำเนินงาน นวัตกรรม/ผลงานที่ส่งเข้าประกวด				1 - 15 ส.ค.	
7. ประกาศผล มอบรางวัล และเกียรติบัตรแก่เยาวชนแกนนำและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษา					1 ก.ย.

7. งบประมาณ

งบประมาณโครงการ รวมทั้งสิ้น 3,791,100 บาท (สามล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) โดยทุกกิจกรรมของโครงการฯ สามารถถัวเฉลี่ยกันได้ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 4)

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

8.1 สำนักส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.)

8.2 ศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชนในภูมิภาคและเขตพื้นที่ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร

9. การประเมินโครงการ

9.1 แบบทดสอบความรู้ก่อน-หลัง เข้าร่วมโครงการ

9.2 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เยาวชนคนรุ่นใหม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเท่าทันเรื่องสิทธิมนุษยชน สามารถขยายผลสร้างเครือข่ายไปยังเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง หรือผู้นำชุมชนที่ใกล้เคียงได้

10.2 เยาวชนคนรุ่นใหม่สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างมีความสุข เกิดนวัตกรรมการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมและวัฒนธรรมของสังคมไทยและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19)

10.3 สังคมรู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ด้วยกันอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท และข้อขัดแย้งต่าง ๆ ทำให้สังคมมีความปลอดภัย และสงบสุข

10.4 ประเทศไทยเป็นประเทศแรกที่ทำโครงการตอบรับปีแห่งการรณรงค์ขององค์การสหประชาชาติในเรื่องของการส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงให้สังคมเกิดการเคารพสิทธิและเสรีภาพ ภายใต้หัวข้อ Youth Standing Up for Human Rights อย่างเป็นทางการ