

รายงานสรุปผล

โครงการ เทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลและการอ้างอิงในงานวิจัย

สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 16 กรกฎาคม 2560

ณ ห้องปฏิบัติการ 25-605 ศูนย์คอมพิวเตอร์



จัดทำโดย

ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำนำ

โครงการ “เทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลและการอ้างอิงในงานวิจัย” สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นโครงการที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการขึ้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้หลากหลายและทราบวิธีการค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเขียนอ้างอิงในงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมในครั้งนี้ไปใช้ในการทำงานวิจัยและประยุกต์ใช้กับการเรียนต่อไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีส่วนร่วมในการจัดโครงการ “เทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลและการอ้างอิงในงานวิจัย” สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้ความรับผิดชอบของฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีความยินดีอย่างยิ่งที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดโครงการในครั้งนี้

ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 วิธีการดำเนินงาน	3
บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	4
ภาคผนวก	
- ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ	
- แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ “เทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลและการอ้างอิงในงานวิจัย” สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
- แบบทดสอบกิจกรรม	
- ประมวลภาพกิจกรรม	

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสารสนเทศเข้ามามีบทบาทต่อชีวิตประจำวันของคนเรามากขึ้น โดยเฉพาะในด้านการเรียน การสอนและการทำวิจัย การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลออนไลน์ ก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งของการเข้าถึง ข้อมูลอย่างง่าย และอย่างหลากหลาย เหมาะแก่การค้นคว้า ในยุคปัจจุบันที่ต้องก้าวทันเทคโนโลยี เนื่องจาก ฐานข้อมูลออนไลน์เป็นทรัพยากรสารสนเทศที่มีความทันสมัย บรรจุสารสนเทศไว้เป็นจำนวนมาก หลากหลาย สาขาวิชา ไม่ว่าจะเป็นสาขาทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กฎหมาย การศึกษา ฯลฯ ซึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้เป็นผู้จัดซื้อให้มหาวิทยาลัยของรัฐทุกแห่งได้ใช้ร่วมกัน แต่ จากสถิติผู้เข้าใช้บริการพบว่า มีผู้เข้าใช้บริการน้อย พร้อมทั้งยังมีนักศึกษาจำนวนมากที่ยังไม่ทราบวิธีการใช้ งานหรือทราบวิธีใช้แต่ยังไม่ลึกซึ้ง จากปัญหาดังกล่าว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเห็นสมควรจัด โครงการ “เทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลและการอ้างอิงในงานวิจัย” สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อนำไปประกอบการเรียน ประยุกต์ใช้ กับการทำงาน และการค้นคว้าวิจัย รวมทั้งสามารถการเขียนอิงในงานได้อย่างถูกต้อง เพื่อประโยชน์ในการ พัฒนาด้านวิชาการต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับความรู้และทราบวิธีการสืบค้นข้อมูล จากฐานข้อมูลออนไลน์ และการเขียนอ้างอิงในงานวิจัย
2. เพื่อให้ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลออนไลน์ อย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในด้านการเรียน และการค้นคว้าวิจัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลออนไลน์ อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 50 คน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องปฏิบัติการ 25-605 ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับความรู้และทราบวิธีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ และการเขียนอ้างอิงในงานวิจัย
2. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลออนไลน์อย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในด้านการเรียน และการค้นคว้าวิจัย

บทที่ 2

วิธีการดำเนินงาน

โครงการ “เทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลและการอ้างอิงในงานวิจัย” สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นโครงการเพื่อให้ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับความรู้และทราบวิธีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ และได้ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลออนไลน์อย่างเต็มประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถเขียนอ้างอิงในงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง เพื่อประโยชน์ในด้านการเรียนและการค้นคว้าวิจัย ซึ่งกลุ่มเป้าหมายในโครงการนี้ คือ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีขั้นตอนการดำเนินโครงการ ดังนี้

ขั้นตอนเตรียมการ

มี 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1

1. ประสานวิทยากรในการอบรม
2. ประชุมโดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและนักวิชาการศึกษา เพื่อกำหนดกำหนดวัน สถานที่ และการดำเนินการอื่นๆ รวมทั้งมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินการแต่ละฝ่าย

ระยะที่ 2

1. ติดต่อขอใช้สถานที่ในการอบรม
2. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ และเปิดรับลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรมออนไลน์
3. ปิดรับสมัคร และประกาศรายชื่อผู้เข้าอบรม
4. ประสานวิทยากรในการอบรม เรื่อง แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
5. จัดเตรียมความพร้อมของสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ

ขั้นตอนดำเนินการ

1. ผู้เข้าร่วมอบรมลงทะเบียน ณ ห้องปฏิบัติการ 25-605 ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
2. ผู้เข้าร่วมอบรมทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. วิทยากรบรรยายเชิงปฏิบัติ และให้ผู้เข้าอบรมลงมือปฏิบัติจริง
4. ผู้เข้าร่วมอบรมทำแบบทดสอบหลังเรียน
5. บรรยายสรุปโครงการฯ

ขั้นตอนหลังดำเนินการ

สรุปผลโครงการและทำเป็นรูปเล่ม

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการ “เทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลและการอ้างอิงในงานวิจัย” เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องปฏิบัติการ 25-605 ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการครั้งนี้ คือนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับความรู้และทราบวิธีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ และได้ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลอย่างเต็มประสิทธิภาพ รวมทั้งการเขียนอ้างอิงในงานวิจัย เพื่อประโยชน์ในด้านการเรียนและการค้นคว้าวิจัย

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนการทดสอบก่อนอบรมและหลังอบรม

จำนวนผู้รับการทดสอบ	ค่าเฉลี่ยคะแนนสอบ ($\bar{X}$)		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ก่อนเรียน	หลังเรียน
54	6.35	8.1	1.49	1.01

จากตารางที่ 1 พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนของผู้รับการทดสอบก่อนอบรมฯ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ผู้รับการทดสอบ ได้คะแนนเฉลี่ย 6.35 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.49 ส่วนคะแนนหลังจากเข้ารับการอบรมฯ แล้ว ผู้รับการทดสอบได้คะแนนสูงขึ้น คือ 8.1 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามฯ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	2	4.1
หญิง	47	95.9
รวม	49	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 49 คน เป็นเพศชาย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.1 และเพศหญิง จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 95.9

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบประเมินโครงการฯ จำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุ 18-20 ปี	8	16.3
อายุ 21-23 ปี	41	83.7
อายุมากกว่า 23 ปี	-	-
รวม	49	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 49 คน จำแนกตามช่วงอายุแบ่งออกเป็น อายุระหว่าง 18 – 20 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.3 และอายุ 20 - 23 ปี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 83.7

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบประเมินโครงการฯ จำแนกตามหลักสูตร

หน่วยงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย ศศ.บ.	32	65.3
ภาษาอังกฤษ คบ.	3	6.1
ภาษามลายู ศศ.บ.	13	26.5
ภาษามลายู คบ.	1	2.0
รวม	49	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 49 คน จำแนกตามหลักสูตร แบ่งออกเป็น หลักสูตรภาษาไทย ศศ.บ. จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 65.3 หลักสูตรภาษาอังกฤษ คบ. จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.1 หลักสูตรภาษามลายู ศศ.บ. จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 และหลักสูตรภาษามลายู คบ. จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ
ตารางที่ 5 แสดงความพึงพอใจการให้บริการ

1. ด้านการให้บริการ	$\bar{X}$	S.D.	ความพึงพอใจ
1.1 การประชาสัมพันธ์กิจกรรม	4.22	0.62	มาก
1.2 บรรยากาศของการจัดกิจกรรม	4.31	0.54	มาก
1.3 ระยะเวลาการจัดกิจกรรม	4.08	0.57	มาก
1.4 ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรม	4.22	0.47	มาก
1.5 การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.14	0.61	มาก
ภาพรวม	4.19	0.56	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ความพึงพอใจด้านการให้บริการ โดยรวมอยู่ที่ระดับ 4.19 ซึ่งมีความพึงพอใจระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บรรยากาศของการจัดกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ การประชาสัมพันธ์กิจกรรม , ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรม , การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และระยะเวลาการจัดกิจกรรม ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	$\bar{X}$	S.D.	ความพึงพอใจ
2.1 สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.51	0.54	มากที่สุด
2.2 ความเพียงพอของวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	4.49	0.54	มาก
ภาพรวม	4.50	0.54	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ที่ระดับ 4.50 ซึ่งมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา ความเพียงพอของวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

ตารางที่ 7 แสดงความพึงพอใจด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่และวิทยากร

3. ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่และวิทยากร	$\bar{X}$	S.D.	ความพึงพอใจ
3.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่	4.41	0.49	มาก
3.2 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน เข้าใจง่าย	4.57	0.50	มากที่สุด
3.3 ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา มีความครบถ้วนของเนื้อหา	4.51	0.51	มากที่สุด
ภาพรวม	4.50	0.50	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ความพึงพอใจด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่และวิทยากร โดยรวมอยู่ที่ระดับ 4.50 ซึ่งมีความพึงพอใจระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน เข้าใจง่าย มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา มีความครบถ้วนของเนื้อหา และการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงความพึงพอใจด้านการนำไปใช้

4. ด้านการนำไปใช้	$\bar{X}$	S.D.	ความพึงพอใจ
4.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการเรียนได้	4.45	0.54	มาก
4.2 สามารถนำสิ่งที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการสืบค้นข้อมูลและทำงานวิจัยได้	4.46	0.50	มาก
ภาพรวม	4.46	0.52	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ความพึงพอใจด้านการนำไปใช้ โดยรวมอยู่ที่ระดับ 4.46 ซึ่งมีความพึงพอใจระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สามารถนำสิ่งที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการสืบค้นข้อมูลและทำงานวิจัยได้ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการเรียนได้

ตารางที่ 9 ภาพรวมของโครงการ

ประเด็น	$\bar{X}$	S.D.	ความพึงพอใจ
1. ด้านการให้บริการ	4.19	0.56	มาก
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.50	0.54	มาก
3. ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่และวิทยากร	4.50	0.50	มาก
4. ด้านการนำไปใช้	4.46	0.52	มาก
ภาพรวม	4.41	0.53	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ โดยรวมอยู่ที่ระดับ 4.41 ซึ่งมีความพึงพอใจระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพึงพอใจด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่และวิทยากร,ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ความพึงพอใจด้านการนำไปใช้ และด้านการให้บริการ ตามลำดับ

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของความพึงพอใจ} &= \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} \times 100}{5} \\
 &= \frac{4.41 \times 100}{5} \\
 &= 88.2
 \end{aligned}$$

จากแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ โดยภาพรวมผู้เข้ารับการอบรมโครงการ “เทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลและการอ้างอิงในงานวิจัย” สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความพึงพอใจร้อยละ 88.2

ข้อเสนอแนะ

◇ สิ่งที่น่าสนใจ

1. วิทยากรมีความรู้ความสามารถ สามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี ชัดเจน และเข้าใจง่าย
2. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการการเรียนและการวิจัยได้จริง
3. อยากให้มีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อีกอย่างต่อเนื่องทุกปี

◇ ข้อควรปรับปรุง

1. ควรนำรายละเอียดหรือเอกสารให้นักศึกษาดาวนโหลดอ่าน เพื่อทำความเข้าใจก่อนการอบรม

An orange oval shape with a slight gradient, centered on the page.

ภาคผนวก

ใบลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม “เทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลและการอ้างอิงในงานวิจัย”

สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 16 กรกฎาคม 2560

ณ ห้องปฏิบัติการ 25-605 ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	รหัสนักศึกษา	สาขาวิชา	ชั้นปีที่	ลายมือชื่อ
1	นางสาวมุนี อุเชิง	405837020	ภาษามลายู (ศศ.บ.)	3	มุนี
2	นางสาวรอมือล่าย เมเฮ	405711009	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	รอมือล่าย
3	นางสาวนิต์สนิม มุทะ	405711010	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	นิต์สนิม
4	นางสาวชั้นชียะ มะลี	405711007	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	ชั้นชียะ
5	นางสาวซูฟิยะห์ บูเก๊ะเจ๊ะลี	405837024	ภาษามลายู (ศศ.บ.)	3	ซูฟิยะห์
6	นางสาวนิรุเรีย แวซู	405837023	ภาษามลายู (ศศ.บ.)	3	นิรุเรีย
7	นางสาวโนรมะห์ มะแอ		ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	
8	นางสาวนุรอัสละม หามะ	405837011	ภาษามลายู (ศศ.บ.)	3	นุรอัสละม
9	นางสาวนาริหม๊ะ วาแอะ	405837037	ภาษามลายู (ศศ.บ.)	3	นาริหม๊ะ
10	นางสาวยุซริง ลือแะ		ภาษามลายู (ศศ.บ.)	3	
11	นายซาริอะ สาและ	405837045	ภาษามลายู (ศศ.บ.)	3	ซาริอะ
12	นางสาวนุริยะห์ สะนิ	405837041	ภาษามลายู (ศศ.บ.)	3	นุริยะห์
13	นางสาวอามีณี สะมะแอ	405837032	ภาษามลายู (ศศ.บ.)	3	อามีณี
14	นางสาวนุรไอนี นูเต๊ะ	405837044	ภาษามลายู (ศศ.บ.)	3	นูเต๊ะ
15	นางสาวนุรีดา เต๊ะหมัดกมะ	405837021	ภาษามลายู (ศศ.บ.)	3	นุรีดา
16	นางสาวซูฟิยะห์ รอยะ	405837036	ภาษามลายู (ศศ.บ.)	3	ซูฟิยะห์
17	นางสาวพัตลีนา ยูโซะ	405806030	ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	3	พัตลีนา
18	นางสาวอารียา บินยูโซ๊ะ	405837040	ภาษามลายู (ศศ.บ.)	3	อารียา
19	นางสาวนุริฮัน นาแตนี	405837046	ภาษามลายู (ศศ.บ.)	3	นุริฮัน
20	นางสาวมารินะ อาแว	405837004	ภาษามลายู (ศศ.บ.)	3	มารินะ
21	นางสาวฟารีดา ดาลอ		ภาษามลายู (ศศ.บ.)	3	
22	นางสาวพาตีเม๊ะ สาและเร๊ะ		ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	พาตีเม๊ะ
23	นางสาวไอยดา วาจิ	405711024	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	ไอยดา
24	นางสาวอาซุรา มามะ	405711003	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	อาซุรา
25	นางสาวนุริฮัน มูแหม	405711030	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	นุริฮัน
26	นางสาวไชนัน สาแม	405711014	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	ไชนัน

ลำดับที่	ชื่อ	รหัสนักศึกษา	สาขาวิชา	ชั้นปีที่	ลายมือชื่อ
27	นางสาวลิตีพรุส ตือเร๊ะ	405711026	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	ลิตีพรุส
28	นางสาวฮาสาปรี อาลี		ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	ฮาสาปรี
29	นางสาวชาอีต๊ะ หะยี		ภาษาจีน	4	
30	นางสาวซีลา อาแวกือจิ	405711011	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	ซีลา
31	นางสาวบุรมา เตะ	405711029	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	บุรมา
32	นางสาวคอลีเยาะ กอดอ	405723056	การพัฒนาชุมชน	4	คอลีเยาะ
33	นางสาวรุสมิษา บินอุมมา	405711045	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	รุสมิษา
34	นางสาวอาอเสาะ บูแด	405711025	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	อาอเสาะ
35	นางสาวดัสนิม อาลี	405711040	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	ดัสนิม
36	นางสาวอาอีเสาะห์ รอยะ	405711013	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	อาอีเสาะห์
37	นางสาววิลดา ตาเยะ	405711019	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	วิลดา
38	นางสาวนุรลีซัน ยูโซะ	405711041	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	นุรลีซัน
39	นางสาวโซเฟียณี เปาะลิง	405711001	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	โซเฟียณี
40	นางสาวลีลาวาดี เจะอูเซ็ง	405711041	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	ลีลาวาดี
41	นางสาวนุราฮิดา ดาอูม		ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	นุราฮิดา
42	นางสาวซุรายา มีเต็ง		นิติศาสตร์	2	
43	นางสาวนุรยุดา มุซอ		นิติศาสตร์	2	
44	นายมุฮัมหมัดชายูดี สะอู		นิติศาสตร์	2	
45	นางสาวนิโซเฟีย นิมีะ		นิติศาสตร์	2	
46	นางสาวทศนิม มะลีปา		นิติศาสตร์	2	
47	นางสาวทักษอร ลาเตะ		นิติศาสตร์	2	
48	นางสาวอัษะห์ สาลี		นิติศาสตร์	2	
49	นางสาวโซฟีรา เปาะสา		นิติศาสตร์	2	
50	นางสาวซุรียะ บากา		นิติศาสตร์	3	
51	นางสาวกัรตีนิ หะยีบากา		นิติศาสตร์	3	
52	นางสาวอับเสาะ สะมะแอ	405711004	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	อับเสาะ
53	นางสาวมัลลีนา สาอะ	405711031	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	มัลลีนา
54	นางสาวนิดา หามะ		นิติศาสตร์	3	
55	นางสาวสุวัยบะ ตีเยาะ	405711006	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	สุวัยบะ
56	นางสาวนิอามินา เจ๊ะสมอเจ๊ะ	405711002	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	นิอามินา
57	นางสาวฟาตุ กาเราะ	405711043	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	4	ฟาตุ

[illegible]

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการอบรม
“เทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลและการอ้างอิงในงานวิจัย”
สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วันที่ 16 กรกฎาคม 2560

ณ ห้องปฏิบัติการ 25-605 ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

- เพศ ☐ เพศชาย ☐ เพศหญิง
- อายุ ☐ อายุ 18-20 ปี ☐ อายุ 21-23 ปี ☐ มากกว่า 23 ปี
- หลักสูตร ☐ ภาษาไทย (คบ.) ☐ ภาษาไทย (ศศ.บ.) ☐ ภาษาอังกฤษ (คบ.) ☐ ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
☐ ภาษาจีน ☐ ภาษามลายู (ศศ.บ.) ☐ ภาษามลายู (คบ.) ☐ ภาษาอาหรับ
☐ การพัฒนาชุมชน ☐ สังคมศึกษา ☐ นิติศาสตร์ ☐ รัฐประศาสนศาสตร์
☐ สารสนเทศศาสตร์ ☐ ออกแบบศิลปกรรม ☐ ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจด้านต่างๆต่อโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ประเด็น	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ประเด็นด้านการให้บริการ					
1.1 การประชาสัมพันธ์กิจกรรม					
1.2 บรรยากาศของการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาการจัดกิจกรรม					
1.4 ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรม					
1.5 การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
2. ประเด็นด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
2.1 สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
2.2 ความเพียงพอของวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
3. ความพึงพอใจด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่และวิทยากร					
3.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่					
3.2 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
3.3 ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา มีความครบถ้วนของเนื้อหา					
4. ความพึงพอใจด้านการนำไปใช้					
4.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการเรียนได้					
4.2 สามารถนำสิ่งที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการสืบค้นข้อมูลและทำงานวิจัยได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบ กิจกรรม "การสืบค้น ทรัพยากรสารสนเทศออนไลน์ และการ เขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม" สำหรับ นักศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

*จำเป็น

ชื่อ - สกุล *

คำตอบของคุณ

สาขาวิชา *

คำตอบของคุณ

ถัดไป

ห้ามส่งรหัสผ่านใน Google ฟอรัม

แบบทดสอบ กิจกรรม "การสืบค้น ทรัพยากรสารสนเทศออนไลน์ และการ เขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม" สำหรับ นักศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

*จำเป็น

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. การสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลโอแพค (OPAC) ของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏยะลา จะได้ข้อมูลใด *

- ☐ ก. สารสังเขป
- ☐ ข. รายการบรรณานุกรม
- ☐ ค. เอกสารฉบับเต็ม (full text)
- ☐ ง. ดรรชนี

2. หากต้องการสืบค้นโดยใช้ ตรรกะบูลีน เพื่อให้ ผลการสืบค้นปรากฏ
ผลลัพธ์ของคำค้นทั้งสองคำ นักศึกษาจะใช้คำเชื่อมใดในการสืบค้น *

- ☐ ก. AND
- ☐ ข. OR
- ☐ ค. NOT

3.ส่วนใหญ่ฐานข้อมูลออนไลน์ใช้ในการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศประเภทใด *

- ☐ ก. วารสารวิชาการ
- ☐ ข. นวนิยาย
- ☐ ค. สารคดี
- ☐ ง. แผนที่

4.หากนักศึกษาต้องการสืบค้นวิทยานิพนธ์ในประเทศไทย ควรสืบค้นจากฐานข้อมูลใด *

- ☐ ก. THAILIS
- ☐ ข. ACS Journal
- ☐ ค. Springer Link
- ☐ ง. DAO Proquest

5.ข้อใด คือ การค้นหาแบบขั้นสูง (Advanced Search) *

- ☐ ก. ผู้ค้นสามารถจำกัดขอบเขตการค้นหา หรือค้นแบบเจาะจงได้มากขึ้น
- ☐ ข. เป็นการค้นหาสารสนเทศอย่างง่าย ไม่ซับซ้อน
- ☐ ค. ผู้ค้นต้องใส่คำค้น 1 คำ
- ☐ ง. เป็นการสืบค้นที่มีขั้นตอนในการสืบค้นที่ยากซับซ้อน

6.บรรณานุกรมมีไว้เพื่ออะไร *

- ☐ ก. เพื่อเพิ่มน้ำหนัก เพิ่มเหตุผล และเป็นการแสดงหลักฐานการเขียนรายงาน
- ☐ ข. บอกแหล่งที่มาของข้อมูลที่อ้างอิงในรายการ
- ☐ ค. เพื่อเพิ่มเติมเนื้อเรื่องบางตอนในรายงานให้เข้าใจดียิ่งขึ้น
- ☐ ง. เพื่อเพิ่มเติมบทความให้สมบูรณ์

7.ในการเขียนบรรณานุกรมเอกสาร จากกระทรวง ศึกษาธิการ กรมอาชีวศึกษา ลงรายการอย่างไร *

- ☐ ก. ศึกษาธิการ,กระทรวง
- ☐ ข. ศึกษาธิการ,กระทรวงอาชีวศึกษา,กรม
- ☐ ค. กระทรวงศึกษาธิการ กรมอาชีวศึกษา
- ☐ ง. อาชีวศึกษา,กรม กระทรวงศึกษาธิการ

8.ในการเขียนบรรณานุกรม เอกสารของ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช จัลงรายการอย่างไร *

- ☐ ก. คึกฤทธิ์ ปราโมช
- ☐ ข. ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช
- ☐ ค. คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว.
- ☐ ง. คึกฤทธิ์ ปราโมช,ม.ร.ว.,ถึงชีพิตักษัย

9.การลงบรรณานุกรม ในรายการผู้แต่ง หากผู้แต่งที่มีคำนำหน้านาม และ
เป็นบุคคลธรรมดาจะลงรายการอย่างไร *

- ☐ ก. คงไว้และใส่หน้าชื่อ
- ☐ ข. คงไว้และใส่หลังชื่อ
- ☐ ค. ตัดทิ้งไปเลย
- ☐ ง. ถูกทุกข้อ

10.รูปแบบการเขียน บรรณานุกรม ที่ถูกต้อง ตามแบบ เอ.พี.เอ ของ
เว็บไซต์ คือข้อใด *

- ☐ ก. <http://www.burmesetgai.co.th/content.php>. ธุรกิจสปาไทยนำก้าวไกลไป
กว่านี้. (2558). ชวนะ ภวภานันท์. ค้นเมื่อ 3 พฤษภาคม 2558
- ☐ ข. ชวนะ ภวภานันท์. (2558). จาก <http://www.burmesetgai.co.th/content.php>.
ค้นเมื่อ 3 พฤษภาคม 2558
- ☐ ค. วันที่ 3 พฤษภาคม 2558. ธุรกิจสปาไทยนำก้าวไกลไปกว่านี้. (2558).ค้นจาก
<http://www.burmesetgai.co.th/content.php>
- ☐ ง. ชวนะ ภวภานันท์. (2558). ธุรกิจสปาไทยนำก้าวไกลไปกว่านี้. ค้นเมื่อ3
พฤษภาคม 2558, จาก <http://www.burmesetgai.co.th/content.php>

กลับ

ส่ง

ประมวลภาพโครงการ “เทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลและการอ้างอิงในงานวิจัย”
สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....







