**แบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต**

**คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ลงใน 🖵 ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง 🖵 1. ผู้บริหารระดับสูง 🖵 2. ผู้บริหารระดับกลาง 🖵 3. ผู้บริหารระดับต้น 🖵 4. อื่นๆ....................

2. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน 🖵1. ต่ำกว่าปริญญาตรี 🖵 2. ปริญญาตรี 🖵 3. ปริญญาโท 🖵 4. ปริญญาเอก

3. ประเภทหน่วยงานของท่าน 🖵1. ส่วนรัฐบาล 🖵 2. รัฐวิสาหกิจ 🖵 3. บริษัทเอกชน 🖵 4. อื่นๆ....................

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของท่านที่มีต่อบัณฑิต (โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องความพึงพอใจ )**

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณลักษณะ / ความสามารถ** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **น้อยที่สุด** | **น้อย** | **ปานกลาง** | **มาก** | **มากที่สุด** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
| 1.1 | ความมีระเบียบวินัย /ตรงต่อเวลา |  |  |  |  |  |
| 1.2 | ความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน |  |  |  |  |  |
| 1.3 | ความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| 1.4 | การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 1.5 | ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| **2) ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ** |
| 2.1 | มีองค์ความรู้ในสาชาวิชาที่เรียนและเข้าใจขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| 2.2 | ความสามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 2.3 | ความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ |  |  |  |  |  |
| 2.4 | ความรอบรู้ การเพิ่มพูน หรือต่อยอดองค์ความรู้ |  |  |  |  |  |
| **3) ด้านทักษะทางปัญญา** |
| 3.1 | ความสามารถในการวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ |  |  |  |  |  |
| 3.2 | ความสามารถในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ |  |  |  |  |  |
| 3.3 | ความคิดสร้างสรรค์ / กล้าแสดงออกในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 3.4 | สามารถแสวงหาความรู้ใหม่และพัฒนาตนเองได้ |  |  |  |  |  |
| **4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| 4.1 | ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |
| 4.2 | ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานให้การยอมรับ |  |  |  |  |  |
| 4.3 | ความสามารถในการปรับตัว การทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 4.4 | การปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญาและข้อตกลง |  |  |  |  |  |
| **5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |
| 5.1 | มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย |  |  |  |  |  |
| 5.2 | มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาไทยในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 5.3 | มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 5.4 | การประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำงาน |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณลักษณะ / ความสามารถ** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **น้อยที่สุด** | **น้อย** | **ปานกลาง** | **มาก** | **มากที่สุด** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6) ความพึงพอใจภาพรวมที่สะท้อนคุณลักษณะเด่นตามอัตลักษณ์ และบัณฑิตที่พึงประสงค์** |  |  |  |  |  |
| 6.1 | ภูมิปัญญา (อัตลักษณ์ที่เป็นจุดเน้นคือ เก่งไอที)* บัณฑิตมีความสามารถในการใช้โปรแกรมพื้นฐานในการปฏิบัติงาน สามารถสืบค้นข้อมูลและสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ตได้
 |  |  |  |  |  |
| 6.2 | ภูมิรูปธรรม (อัตลักษณ์ที่เป็นจุดเน้นคือ จิตอาสาและสู้งาน)* บัณฑิตเป็นผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้ เต็มใจในการทำงาน และไม่เลือกงาน
 |  |  |  |  |  |
| 6.3 | ภูมิฐาน (อัตลักษณ์ที่เป็นจุดเน้นคือ สื่อสารภาษามลายูได้)* บัณฑิตสามารถใช้ภาษามลายูกลางในการสื่อสารได้
 |  |  |  |  |  |
| **7) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (เฉพาะผู้ใช้บัณฑิตสาขาการศึกษา)** |  |  |  |  |  |
| 7.1 | ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมและหลากหลายวิธี |  |  |  |  |  |
| 7.2 | ความสามารถในการใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ**

**ข้อเด่น**................................................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ข้อควรปรับปรุง**...................................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….