



**โครงการ**    **อบรมเชิงปฏิบัติการ "กลวิธีการจัดกิจกรรมประกอบสื่อการเรียนรู้วิชาภาษามลายู  
ให้แก่ครูตาติกา"**

**แผนงาน**     **พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน**

**ผลผลิต**     **ผลงานการให้บริการวิชาการ**

**พันธกิจ**    **ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
ให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม**

**ประเด็นยุทธศาสตร์**   **ยกระดับมาตรฐานการให้บริการทางวิชาการ และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม  
โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อสนองตอบกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น**

**ยุทธวิธี**     **ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

**คณะ/สถาบัน/สำนัก**   **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**หลักสูตร**       **ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู**

**ผู้รับผิดชอบหลัก**   **อาจารย์ไชนีย์ ต่าภู**

**ผู้รับผิดชอบ**       **1. อาจารย์ซามิยะห์ บาละ                    2. อาจารย์อาลียะห์ มะแซ  
3. อาจารย์ฮัสบุลลอฮ์ นะดารานิง    4. อาจารย์ซารียะห์ สตาร์**

**งบประมาณ**       **33,500 บาท**

#### **หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างยิ่งประการหนึ่งคือ การพัฒนาทักษะการสอนของครู คำว่า ทักษะการสอนในที่นี้ คือ ความสามารถในการปฏิบัติการสอนด้านต่างๆ อย่างชำนาญซึ่งจะเป็นไปได้ก็ต่อเมื่อ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอน ซึ่งได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเรื่องทฤษฎี/หลักการสอน ระบบการ สอน รูปแบบการเรียนการสอน วิธีสอนและเทคนิคการสอน หมายถึง ความรู้ต่างๆ ที่จะช่วยเสริมให้วิธี สอน รูปแบบและระบบการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งเทคนิคการสอนนี้มีหลายวิธี เช่น เทคนิคการตั้ง คำถาม เทคนิคการเสริมแรง เทคนิคการยกตัวอย่าง เทคนิคการใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ (ทิสนา แคมมณี, 2548) เช่นเดียวกับกับครูตาติกาที่ต้องการพัฒนาศักยภาพการสอน และคุณภาพทางการศึกษาของนักเรียนใน การเรียนรู้ ก่อนที่ผู้สอนจะสอนได้อย่างมีคุณภาพนั้นจะต้องได้รับองค์ความรู้ที่ดี และมีแบบอย่างในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยเริ่มตั้งแต่ขั้นตอนแรกของการวางแผนการเรียน การผลิตสื่อ เทคนิค และการสอนตามลำดับขั้นตอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางการเรียน

การจัดการศึกษาในโรงเรียนตาติกาในส่วนของรายวิชาภาษามลายู จากการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของ ครูตาติกาในพื้นที่อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา ทำให้ทราบว่าครูตาติกาที่สอนภาษามลายูไม่ได้จบสาขาวิชา ภาษามลายูโดยตรง ซึ่งหมายความว่าครูตาติกาสอนภาษามลายูตามที่ตนเองเข้าใจ สอนโดยไม่มีแผนการสอน

และที่สำคัญครูตาดีกายังขาดความเข้าใจถึงความต่างกันระหว่างภาษามลายูถิ่นปาตานีและภาษามลายูกลาง ทั้งนี้เมื่อแบ่งออกเป็นประเด็นต่าง ๆ จะเห็นได้ว่าครูตาดีกายังขาดความรู้ด้านวิชาการทางภาษามลายู ด้านเทคนิคการสอน กลวิธีในการดำเนินกิจกรรม และการพัฒนาสื่อประกอบการเรียนรู้ ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญ ในกระบวนการการเรียนการสอนภาษามลายูให้ประสบความสำเร็จ การศึกษาและการนำเทคนิคเหล่านี้ไปใช้ในการเรียนการสอนภาษามลายู จะช่วยสร้างเสริมสมรรถภาพการเป็นครูภาษามลายูให้ก้าวสู่ความเป็นวิชาชีพมากยิ่งขึ้น แท้ที่จริงแล้วการสอนภาษามลายูได้เปรียบอยู่มากตรงที่เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้เกิดทักษะสัมพันธ์ทางภาษา ซึ่งผู้เรียนมีโอกาสขยายประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวางหากครูใส่ใจ โดยคำว่าใส่ใจในที่นี้คือการสนใจในรายละเอียดเล็กน้อย ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นการสนทนา การตอบคำถาม การตอบสนอง และความสนใจ เป็นต้น ด้วยรายละเอียดเหล่านี้แท้จริงแล้วก็คือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตของนักเรียนเพียงครั้งเดียวเท่านั้น หากครูใฝ่ใจนักเรียนก็จะทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่น่าทรงจำและเกิดเป็นการเรียนรู้ อย่างถาวร

### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ความรู้ทางด้านภาษามลายูกลางที่ถูกต้องให้แก่ครูตาดีกา
- เพื่อสร้างสื่อการสอนทางด้านภาษามลายูให้แก่ครูตาดีกา
- เพื่อให้ครูได้ลงมือฝึกการใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการสอนภาษามลายู

### เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ**
  - ครูตาดีกาในจังหวัดยะลาจำนวน 30 คน

### เชิงคุณภาพ

- ครูสามารถจัดการเรียนการสอนทางด้านภาษามลายูโดยใช้สื่อและเทคนิคต่าง ๆ ที่น่าสนใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตลอดการจัดการเรียนรู้

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลผลิต ระดับผลิตภัณ์ และระดับผลกระทบ)

#### ■ ตัวชี้วัดผลผลิต

- ครูตาดีกาสามารถนำความรู้ภาษามลายูกลางไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ครูตาดีกาสามารถผลิตสื่อภาษามลายูที่น่าสนใจประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ครูตาดีกาสามารถนำเทคนิคการสอนไปใช้ได้จริงในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### ■ ตัวชี้วัดผลภัณ์

- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน/ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนภาษามลายูได้ โดยการติดตามผลเพื่อประเมินทักษะการใช้ภาษา การใช้สื่อและเทคนิคต่าง ๆ ที่หลักสูตรได้ออกแบบ อย่างน้อยร้อยละ 80

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. อบรมให้ความรู้ทางด้านภาษามลายูกลางที่ถูกต้องให้แก่ครูตาดีกา	-	8,730	-	-	8,730
2. อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	-	7,100	-	-	7,100
3. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้เทคนิคและสื่อการเรียนรู้ประกอบ	-	-	17,670	-	17,670
<b>รวม</b>	-	<b>15,830</b>	<b>17,670</b>	-	<b>33,500</b>

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
กลวิธีการจัดกิจกรรมประกอบสื่อการเรียนรู้วิชาภาษามลายูให้แก่ครูตาดีกา	33,500	33,500	75,000	80,000	85,000

รายละเอียดงบประมาณปี 2561

กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ทางด้านภาษามลายูกลางที่ถูกต้องให้แก่ครูตาดีกา

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบรายจ่ายอื่น	8,730	-	-	-	8,730
<b>ค่าตอบแทน</b>	<b>5,400</b>	-	-	-	<b>5,400</b>
- ค่าสมนาคุณวิทยากรประจำกลุ่มการฝึกอบรม 3 คนๆละ 6 ชม.ๆ ละ 300 บาท 1 วัน	5,400	-	-	-	5,400
<b>ค่าใช้จ่าย</b>	<b>2,300</b>	-	-	-	<b>2,300</b>
- ค่าจัดทำป้ายไวเนล ขนาด 1.2x4 เมตร จำนวน 1 ผืนๆ ละ 1,000 บาท	1,000	-	-	-	1,000

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
- ค่าทำรูปเล่มคู่มือประกอบการอบรมจำนวน 35 เล่ม ๆ ละ 20 บาท	700	-	-	-	700
- ค่าเช่าห้องประชุม จำนวน 1 ห้องๆละ 1 วันๆละ 600 บาท	600	-	-	-	600
<b>ค่าวัสดุ</b>	<b>1,030</b>	-	-	-	<b>1,030</b>
- ค่าวัสดุสำนักงาน	1,030	-	-	-	1,030
<b>รวม</b>	<b>8,730</b>	-	-	-	<b>8,730</b>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบรายจ่ายอื่น	7,100	-	-	-	7,100
<b>ค่าตอบแทน</b>	<b>3,600</b>	-	-	-	<b>3,600</b>
- ค่าสมนาคุณวิทยากรประจำกลุ่มการฝึกอบรม 2 คนๆ 1 วันๆละ 6 ชม.ๆ ละ 300 บาท	3,600	-	-	-	3,600
<b>ค่าใช้จ่าย</b>	<b>2,000</b>	-	-	-	<b>2,000</b>
- ค่าทำรูปเล่มคู่มือประกอบการอบรมจำนวน 35 เล่ม ๆ ละ 40 บาท	1,400	-	-	-	1,400
- ค่าเช่าห้องประชุม จำนวน 1 ห้องๆละ 1 วันๆละ 600 บาท	600	-	-	-	600
<b>ค่าวัสดุ</b>	<b>1,500</b>	-	-	-	<b>1,500</b>
- ค่าวัสดุสำนักงาน	1,500	-	-	-	1,500
<b>รวม</b>	<b>7,100</b>	-	-	-	<b>7,100</b>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้เทคนิค  
และสื่อการเรียนรู้ประกอบ

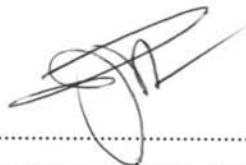
งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบรายจ่ายอื่น	17,670	-	-	-	17,670
ค่าตอบแทน	10,800	-	-	-	10,800
- ค่าสมนาคุณวิทยากรประจำ กลุ่มการฝึกอบรม 3 คนๆ 2 วันๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 300 บาท	10,800	-	-	-	10,800
ค่าใช้จ่าย	3,845	-	-	-	3,845
- ค่าเช่าห้องประชุมจำนวน 1 ห้องๆละ 2 วันๆละ 600 บาท	1,200	-	-	-	1,200
- ค่าทำรูปเล่มคู่มือประกอบ การอบรมจำนวน 35 เล่ม ๆ ละ 47 บาท	1,645	-	-	-	1,645
- ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน จำนวน 5 เล่มๆละ 200 บาท	1,000	-	-	-	1,000
ค่าวัสดุ	3,025	-	-	-	3,025
- ค่าวัสดุสำนักงาน	3,025	-	-	-	3,025
รวม	17,670	-	-	-	17,670

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูตาติกาในจังหวัดยะลาจำนวน 30 คน เกิดทักษะการจัดการเรียนการสอนทางด้านภาษามลายู โดย  
การใช้เทคนิคการสอน สื่อประกอบการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ซึ่งจะส่งผลต่อผู้สอนและผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้  
ที่ประสิทธิภาพ


ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สุนทรนนท์)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลงชื่อ

  
.....  
(อาจารย์ ดร.บุญสิทธิ์ ไชยชนะ)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ผู้อนุมัติโครงการ