



โครงการ ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
(บริการวิชาการ)

แผนงาน : 2. พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต : 4. ผลงานการให้บริการวิชาการ

พันธกิจ : 4. ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3. ยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธวิธี : 3.6 บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นชายแดนใต้

คณะ/สถาบัน/สำนัก : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กอง : สำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบหลัก : ผศ.สุพร สุนทรนนท์

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์สวพร จันทรสกุล

งบประมาณ 60,000 บาท

หลักการและเหตุผล

ปัญหาการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารที่เกิดขึ้นในปัจจุบันโดยเฉพาะในสามจังหวัดชายแดนใต้ คือ มีการใช้ภาษาไทยที่ผิดความหมาย ไม่ถูกต้องตามหลักของภาษาไทย เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ในพื้นที่ เป็นชาวไทยเชื้อสายมุสลิม การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารถือเป็นปัญหาหลักต่อการใช้ชีวิตในสังคมที่ให้ภาษาไทยในการสื่อสาร นอกจากการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารที่ควรส่งเสริม การใช้ภาษาต่างประเทศก็มีบทบาทสำคัญอย่างมาในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะ ภาษาอังกฤษ ภาษามลายู ตลอดจนภาษาจีนและภาษาอาหรับ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ จึงมีแนวคิดจัดโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษามลายู ภาษาจีนและภาษาอาหรับขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ อีกทั้งสามารถต่อยอดการเป็นมัคคุเทศก์น้อยในชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถใช้ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
ขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

■ เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน

■ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถใช้ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
ขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

■ ตัวชี้วัดผลผลิต

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถใช้ทักษะการสื่อสารภาษาไทยดีขึ้นไป ร้อยละ 85
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถใช้ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานได้

ร้อยละ 85

■ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถใช้ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
ขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

■ ตัวชี้วัดผลกระทบ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษา
ต่างประเทศขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน	-	-	60,000	-	60,000
รวม	-	-	60,000	-	60,000

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	60,000	65,000	70,000	75,000	80,000

รายละเอียดงบประมาณปี 2562

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบดำเนินงาน	-	60,000	-	-	60,000
ค่าตอบแทน	-	36,000	-	-	36,000
- ค่าสัมมนาคุณวิทยากรจำนวน 10 คนๆละ 300บาท จำนวน 12 ชม.	-	36,000	-	-	36,000
ค่าใช้จ่าย	-	14,600	-	-	14,600
- ค่าอาหาร 30 คน ๆ ละ 60 บาท จำนวน 2 มื้อ	-	3,600	-	-	3,600
- ค่าอาหารว่าง 30 คนๆละ 25 บาท จำนวน 4 มื้อ	-	3,000	-	-	3,000
- ค่าเช่าห้องประชุม 2 วัน จำนวน 5 ห้องๆ ละ 600 บาท	-	6,000	-	-	6,000
- ค่าจ้างเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 40 เล่มๆละ50บาท	-	2,000	-	-	2,000
ค่าวัสดุ	-	9,400	-	-	9,400
- ค่าวัสดุ	-	9,400	-	-	9,400
รวม	-	60,000	-	-	60,000

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เยาวชนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สุนทรนนท์)
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อับดุลรอเซ วรรณอาลี)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ผู้อนุมัติโครงการ