

รายงานสรุปผล

โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน

“กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล”

วันที่ 22 – 23 กุมภาพันธ์ 2563

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 405 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ



จัดทำโดย

ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและสารสนเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คำนำ

โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เป็นกิจกรรมที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของฝ่ายพัฒนานักศึกษาและสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้มัลติมีเดียให้นักศึกษา

ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความยินดีอย่างยิ่งที่ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีความสามารถในการพัฒนาต่อยอดการสร้างสื่อนวัตกรรมโดยใช้ดิจิทัล

ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและสารสนเทศ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 วิธีการดำเนินงาน	2
บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	3
ภาคผนวก	
- กำหนดการ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	
- แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตฯ	
- ประมวลภาพกิจกรรม	

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันในสังคมดิจิทัลที่เทคโนโลยีดิจิทัลไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือสนับสนุนการทำงานเหมือนที่ผ่านมา หากแต่ยังรวมถึงวิถีชีวิตของคนในปัจจุบัน ซึ่งส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภคข่าวสาร รวมถึงการใช้สื่อและการติดต่อประสานงานต่างๆ ซึ่งอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลดังกล่าวเข้ามามีบทบาทสำคัญ และเพื่อให้เกิดการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ความพึงพอใจของของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น

สถานที่ดำเนินการ

- ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 405 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้น

บทที่ 2

วิธีการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เป็นโครงการเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้มัลติมีเดียให้นักศึกษา ซึ่งกลุ่มเป้าหมายในโครงการนี้ คือ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีความสนใจจำนวน 50 คน โดยมีขั้นตอนการดำเนินโครงการ ดังนี้

ขั้นตอนเตรียมการ

1. ประสานวิทยากรในการอบรม รวมทั้งติดต่อประสานงานสถานที่ในการอบรมและการทำกิจกรรมในครั้งนี้
2. ประชุมโดยรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ นักวิชาการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม
3. จัดทำแบบขออนุมัติวิทยากร หนังสือเชิญวิทยากร คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ
3. ดำเนินการจัดซื้อ – จัดจ้าง และจัดทำสัญญาจ้าง
4. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และประสานหลักสูตรรับสมัครนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม
5. จัดเตรียมความพร้อมของสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม เป็นต้น

ขั้นตอนดำเนินการ

1. ผู้เข้าร่วมอบรมลงทะเบียน ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 405 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
3. นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติและสร้างผลงานของตนเองไปพร้อมกับดูแลและให้คำแนะนำของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่ดูแล

ขั้นตอนหลังดำเนินการ

1. ดำเนินการส่งหลักฐานเบิกจ่ายการเงิน
2. สรุปผลโครงการและทำเป็นรูปเล่ม

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยใช้
 ชั้นปีเป็นฐาน กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เมื่อวันที่ 22 – 23 กุมภาพันธ์ 2563
 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 405 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 47 คน
 ซึ่งวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ คือ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มีทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมฯ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	4	12.9
หญิง	27	87.1
รวม	31	100.0

จากตารางที่ 1 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจฯ จำนวน 31 คน เป็นเพศชาย จำนวน 4
 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9 และเพศหญิง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 87.1

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมฯ จำแนกตามชั้นปี

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	6	19.4
ชั้นปีที่ 2	14	45.2
ชั้นปีที่ 3	11	35.5
ชั้นปีที่ 4	-	-
รวม	31	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจฯ จำนวน 31 คน จำแนกเป็นนักศึกษา
 ชั้นปีที่ 1 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 , นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 45.2 และ
 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมฯ จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย คบ.	3	9.7
ภาษาไทย ศศ.บ.	1	3.2
ภาษาอังกฤษ ค.บ.	2	6.5
ภาษาจีน	4	12.9
ภาษามลายู ค.บ.	4	12.9
ภาษามลายู ศศ.บ.	2	6.5
รัฐศาสตร์	2	6.5
สังคมศึกษา	2	6.5
รัฐประศาสนศาสตร์	3	9.7
การพัฒนาชุมชน	4	12.9
สารสนเทศศาสตร์	4	12.9
รวม	31	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจฯ จำนวน 31 คน จำแนกตามหลักสูตร พบว่า หลักสูตรที่มีนักศึกษาตอบแบบประเมินมากที่สุด คือ หลักสูตรภาษาจีน , ภาษามลายู ค.บ. , การพัฒนาชุมชน , และสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรละ 4 คน โดยแต่ละหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 12.9 หลักสูตรที่มีนักศึกษาตอบแบบประเมินน้อยที่สุด คือ หลักสูตรภาษาไทย ศศ.บ. จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.2

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจด้านต่างๆต่อกิจกรรม

ตารางที่ 4 แสดงความพึงพอใจด้านการให้บริการ

1. ด้านการให้บริการ	$\bar{X}$	S.D.	ความพึงพอใจ
1.1 ระยะเวลา และความเหมาะสมของกิจกรรม	4.16	0.64	มาก
1.2 การให้บริการของเจ้าหน้าที่	4.48	0.51	มาก
1.3 สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม และสะดวก	4.74	0.44	มากที่สุด
1.4 ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์	4.58	0.50	มากที่สุด
ภาพรวม	4.49	0.53	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ความพึงพอใจด้านการให้บริการ โดยรวมอยู่ที่ระดับ 4.49 ซึ่งมีความพึงพอใจระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม และสะดวก มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ และระยะเวลา และความเหมาะสมของกิจกรรม ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงความพึงพอใจด้านความรู้ด้านดิจิทัล

2. ด้านความรู้ด้านนวัตกรรม	$\bar{X}$	S.D.	ความพึงพอใจ
2.1 ความรู้ความเข้าใจ <u>ก่อนอบรม</u>	3.87	0.92	มาก
2.2 ความรู้ความเข้าใจ <u>หลังอบรม</u>	4.71	0.46	มากที่สุด
2.3 ความรู้และทักษะด้านดิจิทัลที่ได้จากการอบรม	4.65	0.49	มากที่สุด
ภาพรวม	4.41	0.63	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ความพึงพอใจด้านความรู้ด้านนวัตกรรม โดยรวมอยู่ที่ระดับ 4.41 ซึ่งมีความพึงพอใจระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความรู้ความเข้าใจ หลังอบรม ที่ระดับ 4.71 มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ซึ่งแสดงว่านักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจภายหลังจากการอบรมดีขึ้นเปรียบเทียบกับความรู้ก่อนอบรมที่มีระดับความพึงพอใจ ที่ระดับ 3.87 และรองลงมา คือ ความรู้และทักษะด้านดิจิทัลที่ได้จากการอบรม

ตารางที่ 6 แสดงความพึงพอใจด้านวิทยากร

3. ด้านวิทยากร	$\bar{X}$	S.D.	ความพึงพอใจ
3.1 ความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญของวิทยากร	4.77	0.42	มากที่สุด
3.2 เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน เข้าใจง่าย	4.81	0.40	มากที่สุด
3.3 ความสามารถของวิทยากรในการให้คำชี้แนะ ตอบข้อซักถาม ให้แก่นักศึกษา	4.74	0.44	มากที่สุด
ภาพรวม	4.70	0.42	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ความพึงพอใจด้านวิทยากร โดยรวมอยู่ที่ระดับ 4.70 ซึ่งมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน เข้าใจง่าย มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญของวิทยากร และความสามารถของวิทยากรในการให้คำชี้แนะ ตอบข้อซักถามให้แก่นักศึกษา ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงความพึงพอใจด้านการนำไปใช้

4. ด้านการนำไปใช้	$\bar{X}$	S.D.	ความพึงพอใจ
4.1 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างสรรค์ผลงานได้	4.84	0.37	มากที่สุด
4.2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้	4.71	0.46	มากที่สุด
4.3 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในศาสตร์ของตนเองได้	4.81	0.40	มากที่สุด
ภาพรวม	4.79	0.41	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ความพึงพอใจด้านการนำไปใช้ โดยรวมอยู่ที่ระดับ 4.79 ซึ่งมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างสรรค์ผลงานได้ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในศาสตร์ของตนเองได้ และนักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้ ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ภาพรวมของโครงการ

ประเด็น	$\bar{X}$	S.D.	ความพึงพอใจ
1. ด้านการให้บริการ	4.49	0.53	มาก
2. ด้านความรู้ด้านดิจิทัล	4.41	0.63	มาก
3. ด้านวิทยากร	4.70	0.42	มากที่สุด
4. ด้านการนำไปใช้	4.79	0.41	มากที่สุด
ภาพรวม	4.60	0.50	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ โดยรวมอยู่ที่ระดับ 4.60 ซึ่งมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านการนำไปใช้ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านวิทยากร , ด้านการให้บริการ และด้านความรู้ด้านดิจิทัล ตามลำดับ

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของความพึงพอใจ} &= \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} \times 100}{5} \\
 &= \frac{4.60 \times 100}{5} \\
 &= 92
 \end{aligned}$$

จากแบบประเมินโครงการ โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มีความพึงพอใจ ร้อยละ 92

จากวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ต้องการส่งเสริมให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้น คณะมนุษยศาสตร์ฯได้เชิญวิทยากร คือ อาจารย์ ดร.อิทธิณัฐ ตันติวิทพงศ์ และ อาจารย์ปัญชลี เวียงยั้ง ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการใช้เทคนิคดิจิทัลในการสร้างสรรค์ผลงาน มาอบรมเชิงปฏิบัติการฯให้นักศึกษาโดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติและทดลองสร้างผลงานของตนเอง ผ่านการประยุกต์ใช้ Trigger , การเชื่อมโยง hyperlink โดยใช้โปรแกรม ppsx และการทำเกมปริศนาภาพ ด้วยการ add animatiom เป็นต้น และผลจากการอบรมฯ พบว่า นักศึกษาที่สามารถทดลองสร้างชิ้นงานของตนเองได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การนำเสนองาน รวมถึงสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนได้ และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรได้

ข้อเสนอแนะ

- 1.อยากให้จัดอบรมด้านเทคโนโลยีด้านอื่นๆเพิ่มเติม เช่น การตัดต่อวิดีโอ , photoshop เป็นต้น
- 2.ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาต่อยอดในการเรียนและพัฒนาตนเองต่อไปได้
- 3.ควรเพิ่มระยะเวลาให้อบรมให้มากขึ้น

A blue oval shape with a thin white border, centered on a white background.

ภาคผนวก

กำหนดการ
โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน
กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
วันที่ 22 - 23 กุมภาพันธ์ 2563
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 405 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563

- | | |
|-----------------------|---|
| เวลา 08.00 - 08.30 น. | นักศึกษาลงทะเบียน |
| เวลา 09.00 - 12.00 น. | อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้ Trigger
โดยวิทยากร คือ อาจารย์ ดร.อิทธิพันธุ์ ตันติวิทพงศ์ และอาจารย์ปัญชลี เวียงยิ่ง |
| เวลา 12.00 - 13.30 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา 13.30 - 16.30 น. | อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้ Trigger (ต่อ)
โดยวิทยากร คือ อาจารย์ ดร.อิทธิพันธุ์ ตันติวิทพงศ์ และอาจารย์ปัญชลี เวียงยิ่ง |

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563

- | | |
|-----------------------|--|
| เวลา 08.30 - 09.00 น. | นักศึกษาลงทะเบียน |
| เวลา 09.00 - 12.00 น. | อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเชื่อมโยง hyperlink โดยใช้โปรแกรม ppsx
โดยวิทยากร คือ อาจารย์ ดร.อิทธิพันธุ์ ตันติวิทพงศ์ และอาจารย์ปัญชลี เวียงยิ่ง |
| เวลา 12.00 - 13.30 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา 13.30 - 16.30 น. | อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำเกมปริศนาภาพ ด้วยการ add animatiom
ผ่านโปรแกรม powerpoint โดยวิทยากร คือ อาจารย์ ดร.อิทธิพันธุ์ ตันติวิทพงศ์
และอาจารย์ปัญชลี เวียงยิ่ง |

.....

ใบลงทะเบียนโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน
กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 405 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รหัสนักศึกษา	ลายมือชื่อ (เข้า)	ลายมือชื่อ (บ่าย)
1	นายด่วนพาเดล รอยา	406107065	ด่วนพาเดล	ด่วนพาเดล
2	นายไพรวรรณ นาคีรานิง	406107068	ไพรวรรณ	
3	นางสาวรุสมิณ มียะลอ	406107059	รุสมิณ	รุสมิณ
4	นางสาวอารีณี สือมะแอ	406107058	อารีณี	อารีณี
5	นางสาวนุสรี สาและ	406105002	นุสรี	นุสรี
6	นางสาวฮาฟิยานี บือแน	406105012	ฮาฟิยานี	ฮาฟิยานี
7	นางสาวชุฬลดา ยามา	406105026	ชุฬลดา	ชุฬลดา
8	นางสาวนาริมาห์ ขาหมิ	406105006	นาริมาห์	นาริมาห์
9	นายญะลานี หะยิมะแซ	406103011	ญะลานี	ญะลานี
10	นายมูหะหมัดอัรฟ ชิตเต	406103012	อัรฟ	อัรฟ
11	นางสาวไหมสุหรี รอกเกต	406103028	ไหมสุหรี	ไหมสุหรี
12	นางสาวมูรนี กูเต๊ะ	406103029	มูรนี	
13	นางสาวอิลฮัม ลอมอ	406237040	อิลฮัม	อิลฮัม
14	นางสาวนาเดียห์ สาแม	406237017	นาเดียห์	นาเดียห์
15	นางสาวยาวารียะ หะยียูโซะ	406237009	ยาวารียะ	ยาวารียะ
16	นางสาวอัสมะ มอสู	406237039		อัสมะ
17	นางสาวอามีเนาะ ลือแมซา	406036011	อามีเนาะ	อามีเนาะ
18	นางสาวซูเรียวาตี สาและ	406036013	ซูเรียวาตี	ซูเรียวาตี
19	นางสาวนุรอติลา การ์	406036015	นุรอติลา	นุรอติลา
20	นางสาวอารีณี ดอแม็ง	406036016	อารีณี	อารีณี
21	นายชะห์รง ยะโกะ	406222008	ชะห์รง	ชะห์รง
22	นายเฟาซัน เจ๊ะแต	406222009	เฟาซัน	เฟาซัน
23	นายไพซอล เจ๊ะมะ	4062220050		
24	นายอัฟนันท์ สาและ	406222051		
25	นางสาวกุไรดา นิตเต	406023187	กุไรดา	กุไรดา
26	นางสาวนอร์ฮัสมีรา มามะ	406023170		นอร์ฮัสมีรา
27	นางสาวซอเฟียห์ ยีการอบา	406023183	ซอเฟียห์	ซอเฟียห์
28	นางสาวโซนิะ วาโซ๊ะ	406023176	โซนิะ	โซนิะ
29	นายพัศุดดิน ดีเยะ	406023001		
30	นายมูสตากิม ตือมิง	406214002		
31	นางสาวรุสรอยัน มะนอ	406214003		
32	นางสาวสุมิทรา สะมะแอ	406214004		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รหัสนักศึกษา	ลายมือชื่อ (เข้า)	ลายมือชื่อ (บำย)
33	นายอัชบุลเลาะ กะลุแป	406214005		
34	นางสาวอาฟินี สารเสนา	406115024	อาฟินี	อาฟินี
35	นางสาวอารีณี ลิดอง	406115002	อารีณี	อารีณี
36	นางสาวชิตาอัสเสาะ ดามะ	406115020	ชิตาอัสเสาะ	ชิตาอัสเสาะ
37	นางสาวปาวิณา ดาโอะ	406115011	ปาวิณา	ปาวิณา
38	นายอานัส ดือแย	406275017		
39	นายอนุอัมหมัดซารีฟ หามะ	406275008		
40	นายอัสบุเลาะห์ เจ๊ะสนอ	406275023		
41	นางสาวฮาฟิดา วามะ	406275026		
42	นางสาวตอฮาเราะห์ พลาอาด	406001018	ตอฮาเราะห์	ตอฮาเราะห์
43	นางสาวสุไรยา หลังปุเต๊ะ	406001013	สุไรยา	สุไรยา
44	นางสาวนัจมียี อาแซ	406001011		
45	นางสาวอัสม่า ตีซา	406001025	อัสม่า	
46	นางสาวซุนีดา ตีสะอะ	406111018	ซุนีดา	ซุนีดา
47	นางสาวนูริยะ สามะ	406111002	นูริยะ	นูริยะ
48	นางสาวเจ๊ะซุ้ยบะห์ เจ๊ะแล	406111072	เจ๊ะซุ้ยบะห์	เจ๊ะซุ้ยบะห์
49	นางสาวอาซุรอ บาฮา	406111073	อาซุรอ	อาซุรอ
50	นายไพศาล สะมะแต	406208043		
51	นายอดินันท์ มาโซ	406208055		
52	นายธันวา ทองสุข	406108037		
53	นายอารีฟ กาเซ็ง	406108054		
54	นางสาวนุรไอนี มะดีไม	406206050	นุรไอนี	นุรไอนี
55	นางสาวดัชนิม สะอะสามอร์	406206060	ดัชนิม	ดัชนิม
56	นางสาวสุวัยดา มามะ	406206001	สุวัยดา	สุวัยดา
57	นางสาวสุลือสร่า ลอนิ	406206018	สุลือสร่า	สุลือสร่า
58	นางสาวฟิตรี และเซ็ง	406202026	ฟิตรี	ฟิตรี
59	นางสาวอัสมานี มะลี	406202031	อัสมานี	อัสมานี
60	นาย พันธ์ อดิ	406222056	พันธ์	พันธ์
61	นาย อาแว แซ่ม	406222038	อาแว	อาแว
62	นางสาวอัสมา ลือลาห์	406275001	อัสมา	อัสมา
63	นางสาว มาลีดาห์ ทองเก็ม	406275002	มาลีดาห์	มาลีดาห์
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				

ใบลงทะเบียนโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน
กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2563

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 405 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รหัสนักศึกษา	ลายมือชื่อ (เข้า)	ลายมือชื่อ (บ่าย)
1	นายด่วนฟาเดล รอยา	406107065		ด่วน ฟาเดล
2	นายไพรวรรณ นวดิธรานิง	406107068		
3	นางสาวรุสมิณ มीलล	406107059	รุสมิณ	รุสมิณ
4	นางสาวอารีณี สือมะแอ	406107058	อารีณี	อารีณี
5	นางสาวนุสรี สาและ	406105002	นุสรี	นุสรี
6	นางสาวฮาฟิยานี บือแน	406105012	ฮาฟิยานี	ฮาฟิยานี
7	นางสาวซูฟีลา ยามา	406105026	ซูฟีลา	ซูฟีลา
8	นางสาวนารัมภ์ ขาหมิ	406105006	นารัมภ์	นารัมภ์
9	นายญัยลาณี หะยีมะแซ	406103011	ญัยลาณี	ญัยลาณี
10	นายมูหะหมัดอัสรอฟ ซิเต	406103012	อัสรอฟ	อัสรอฟ
11	นางสาวโชนสุหรี รอกตุ	406103028	โชนสุหรี	โชนสุหรี
12	นางสาวมูรณี กูเต๊ะ	406103029		
13	นางสาวอิลยัม ลอมอ	406237040	อิลยัม	อิลยัม
14	นางสาวนาเดียห์ สามแม	406237017	นาเดียห์	นาเดียห์
15	นางสาวยาวารียะ หะยีโยเซ	406237009		
16	นางสาวอัสมะ มอสู	406237039	อัสมะ	อัสมะ
17	นางสาวอามีเนาะ ลือแมซา	406036011	อามีเนาะ	อามีเนาะ
18	นางสาวซูเรียวดี สาและ	406036013	ซูเรียวดี	ซูเรียวดี
19	นางสาวนูรอติลา การ์	406036015	นูรอติลา	นูรอติลา
20	นางสาวอารีณี ดอแม็ง	406036016	อารีณี	อารีณี
21	นายเซห์รง ยะโกะ	406222008		
22	นายเฟาซัน เจ๊ะแด	406222009		
23	นายไฟซอล เจ๊ะมะ	4062220050		
24	นายอัฟนันท์ สาและ	406222051		
25	นางสาวกูไรดา นิแต	406023187	กูไรดา	กูไรดา
26	นางสาวนอร์ฮัสมีรา มามะ	406023170	นอร์ฮัสมีรา	นอร์ฮัสมีรา
27	นางสาวซอเฟียห์ ยีการอบา	406023183	ซอเฟียห์	ซอเฟียห์
28	นางสาวโซนิะ วาโซ๊ะ	406023176	โซนิะ	โซนิะ
29	นายพัตยุดดิน ดียะ	406023001		
30	นายมุสตากิม ตือมิง	406214002		
31	นางสาวรุสรอยฮัน มะนอ	406214003		
32	นางสาวสุมิทรา สะมะแอ	406214004		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รหัสนักศึกษา	ลายมือชื่อ (เข้า)	ลายมือชื่อ (บ่าย)
33	นายอัชบุลเลาะ กะลุแป	406214005		
34	นางสาวอาฟินี สารเสนา	406115024	อาฟินี	อาฟินี
35	นางสาวอารีณี ลิตอง	406115002	อารีณี	อารีณี
36	นางสาวชิตาอัสสะ ดามะ	406115020	ชิตาอัสสะ	ชิตาอัสสะ
37	นางสาวปวีณา ดาโอะ	406115011	ปวีณา	ปวีณา
38	นายอานัส คือนัย	406275017		
39	นายมูฮัมหมัดซารีฟ หามะ	406275008		
40	นายอัสบุเลาะห์ เจ๊ะสนอ	406275023		
41	นางสาว ฮาฟิดา วามะ	406275026		
42	นางสาวตอฮาระห์ พลาอาด	406001018	ตอฮาระห์	ตอฮาระห์
43	นางสาวสุไรยา หลังกุเต๊ะ	406001013	สุไรยา	สุไรยา
44	นางสาวนัจมียี อาแซ	406001011		
45	นางสาวอัสมะ ตีซา	406001025	อัสมะ	อัสมะ
46	นางสาวซุนีดา ตีสะอะ	406111018	ซุนีดา	ซุนีดา
47	นางสาวนุริยะ สามะ	406111002	นุริยะ	นุริยะ
48	นางสาวเจ๊ะซุ้ยบะห์ เจะแล	406111072		
49	นางสาวอาซุรอ บาฮา	406111073	อาซุรอ	อาซุรอ
50	นายไพศาล สะมะแต	406208043		
51	นายอดินันท์ มาโซ	406208055		
52	นายธันวา ทองสุข	406108037		
53	นายอารีฟ กาเซ็ง	406108054		
54	นางสาวนุรไอนี มะดีไม	406206050	นุรไอนี	
55	นางสาวตัจนิม สะอะสามอร์	406206060	ตัจนิม	
56	นางสาวสุวัยดา มามะ	406206001		
57	นางสาวสุลือสรา ลอนิ	406206018		
58	นางสาวฟิตรี และเซ็ง	406202026	ฟิตรี	ฟิตรี
59	นางสาวอัสมานี มะลี	406202031	อัสมานี	อัสมานี
60	นางสาวคัมพินท์ น.เจ๊ะมะหละ	406222094	คัมพินท์	คัมพินท์
61	นางสาว รอสซียัน มงฆะ	406222098	รอสซียัน	รอสซียัน
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ที่ ผศ๔ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนดจัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔๐๕ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้มัลติมีเดียให้นักศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา พ.ศ.๒๕๔๗ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ ๘๐๐๒/๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวกในการเตรียมการ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร	สุนทรนนท์	ประธานกรรมการ
๑.๒ อาจารย์วรารกร	แช่พูน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ อาจารย์สวพร	จันทรสกุล	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์ไชนีย์	คำภู	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์พอหทัย	ชุ่นสัน	กรรมการ
๑.๖ นางสาวปิยะมาศ	สร้อยแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ควบคุมดูแล ดำเนินการและประสานงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่อำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบทางการเงินของทางราชการ ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นายเลิศยศ	เผื่ออำนาจ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวนุรีชัน	อีดัดดีแม	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวปิยะมาศ	สร้อยแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายจัดซื้อจัดจ้าง มีหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นางสาวปิยะมาศ	สร้อยแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวนุรีชัน	อีดัดดีแม	กรรมการ

๒.๒.๓ นางวิชุดา...

๒.๒.๓ นางวิชุดา

สังข์แก้ว

กรรมการ

๒.๒.๔ นายเลิศยศ

เผื่ออำนาจ

กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน มีหน้าที่ติดต่อประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ประกอบด้วย

๒.๓.๑ อาจารย์วรกร

แซ่พูน

ประธานกรรมการ

๒.๓.๒ อาจารย์ชุตินา

คำแก้ว

กรรมการ

๒.๓.๓ นายเลิศยศ

เผื่ออำนาจ

กรรมการ

๒.๓.๔ นายอักษมาล

เบญหาวัน

กรรมการ

๒.๓.๕ นางสาวปิยะมาศ

สร้อยแก้ว

กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายสรุปผล มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสาร รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย

๒.๔.๑ อาจารย์วรกร

แซ่พูน

ประธานกรรมการ

๒.๔.๒ นายเลิศยศ

เผื่ออำนาจ

กรรมการ

๒.๔.๓ นางสาวปิยะมาศ

สร้อยแก้ว

กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

สั่ง ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สุนทรนนท์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน

“กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล”

วันที่ 22 – 23 กุมภาพันธ์ 2563

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 405 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

- เพศ ☐ เพศชาย ☐ เพศหญิง
- ชั้นปี ☐ ปีที่ 1 ☐ ปีที่ 2 ☐ ปีที่ 3 ☐ ปีที่ 4
- หลักสูตร ☐ ภาษาไทย (คบ.) ☐ ภาษาไทย (ศศ.บ.) ☐ ภาษาอังกฤษ (คบ.) ☐ ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
- ☐ ภาษาจีน ☐ ภาษามลายู(คบ.) ☐ ภาษามลายู(ศศ.บ.) ☐ ภาษาอาหรับ
- ☐ รัฐศาสตร์ ☐ นิติศาสตร์ ☐ สังคมศึกษา ☐ รัฐประศาสนศาสตร์
- ☐ การพัฒนาชุมชน ☐ สารสนเทศศาสตร์ ☐ ทักษะศิลป์และการออกแบบ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจด้านต่างๆต่อกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ประเด็น	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1. ประเด็นด้านการให้บริการ					
1.1 ระยะเวลา และความเหมาะสมของกิจกรรม					
1.2 การให้บริการของเจ้าหน้าที่					
1.3 สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม และสะดวก					
1.4 ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์					
2. ประเด็นด้านความรู้ด้านดิจิทัล					
2.1 ความรู้ความเข้าใจ <u>ก่อนอบรม</u>					
2.2 ความรู้ความเข้าใจ <u>หลังอบรม</u>					
2.3 ความรู้และทักษะด้านดิจิทัลที่ได้จากการอบรม					
3. ความพึงพอใจด้านวิทยากร					
3.1 ความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญของวิทยากร					
3.2 เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
3.3 ความสามารถของวิทยากรในการให้คำชี้แนะ ตอบข้อซักถามให้แก่นักศึกษา					
4. ความพึงพอใจด้านการนำไปใช้					
4.1 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างสรรค์ผลงานได้					
4.2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้					
4.3 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในศาสตร์ของตนเองได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ประมวลภาพกิจกรรม
พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
วันที่ 22 - 23 กุมภาพันธ์ 2563
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 405 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....





