

# รายงานสรุปผล

โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา  
แก่ผู้นำนักศึกษาคณ.:มบุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

และโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้  
และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา

วันที่ 7 - 9 กุมภาพันธ์ 2560

ณ ค่ายพักแรม สวนสัตว์สงขลา

และศูนย์ส่งเสริมฯบุคคลปัญญาอ่อนภาคใต้ จังหวัดสงขลา



จัดทำโดย

ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม  
คณ.:มบุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## คำนำ

กิจกรรมอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่อยู่ภายใต้โครงการพัฒนานักศึกษา ฝ่ายการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมฯ เพื่อให้กลุ่มผู้นำนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นผู้นำที่ดี สามารถคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์งานได้อย่างเป็นระบบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นที่ยอมรับ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาครั้งนี้ ภายใต้ความรับผิดชอบของฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีความยินดีอย่างยิ่งที่ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำ ความมั่นใจ ก้าวแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 วิธีการดำเนินงาน	3
บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	4

### ภาคผนวก

- สำเนาเอกสารราชการ
  - ❖ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอุบมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักนักศึกษา
  - ❖ สำเนาคำสั่ง เรื่อง ให้บุคลากรและนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดินทางไปราชการ
- กำหนดการ
- รายชื่อผู้เข้าร่วม
- แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมอุบมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักนักศึกษา
- ประมวลภาพกิจกรรม

## บทที่ 1

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

กิจกรรมอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้นำนักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีพัฒนาการด้านวัฒนธรรมทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับการเป็นผู้นำนักศึกษา และสามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ยังส่งเสริมให้ผู้นำนักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม เสริมสร้างความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของกลุ่มผู้นำนักศึกษา ซึ่งส่งผลดีในการทำงานร่วมกันของนักศึกษา และมหาวิทยาลัย รวมทั้งเสริมสร้างทัศนคติต้านการเป็นผู้ให้ รู้จักการเสียสละ และสามารถอยู่ร่วมกันกับบุคคลที่มีความหลากหลายในสังคมได้

เพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องฝึกทักษะความเป็นผู้นำให้แก่ สมอกรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การเป็นผู้นำที่ดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรม “อบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษา” เพื่อให้ผู้นำนักศึกษา มีความเป็นผู้นำ ความมั่นใจ ความกล้าแสดงออก สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งสามารถดำเนินกิจกรรม ได้บรรลุเป้าหมาย

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นผู้นำที่ดี สามารถคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์งานได้อย่างเป็นระบบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นที่ยอมรับ

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

- ผู้นำนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพและประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษา จำนวน 30 คน

##### เชิงคุณภาพ

- ผู้นำนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีภาวะความเป็นผู้นำและจิตสำนึก ค่านิยม ที่ดีต่อตนเองและองค์กร

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ 80 ของผู้นำนักศึกษา มีภาวะความเป็นผู้นำและจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง และองค์กรในระดับดี

### ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ 80 ของผู้นำนักศึกษา มีภาวะความเป็นผู้นำและจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง และองค์กรในระดับดี

## สถานที่ดำเนินการ

ณ ค่ายพักแรม สวนสัตว์สงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา และศูนย์สงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อน ภาคใต้ อำเภอวัฒน์ภูมิ จังหวัดสงขลา

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นผู้นำที่ดี สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์งานได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นที่ยอมรับ

## บทที่ 2

### วิธีการดำเนินงาน

โครงการพัฒนานักศึกษา ภายใต้กิจกรรมอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษา เป็นโครงการเพื่อให้นักศึกษาคณานุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นผู้นำ ที่ดี สามารถคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์งานได้อย่างเป็นระบบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นที่ยอมรับ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายในโครงการนี้ คือ สมอสรนักศึกษาคณานุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มผู้นำนักศึกษา จำนวน 30 คน โดยมีขั้นตอนการดำเนินโครงการ ดังนี้

#### ขั้นตอนเตรียมการ

มี 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1

- ประชุมโดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา นักวิชาการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดรูปแบบกิจกรรม รวมทั้งกำหนดวัน สถานที่ และการดำเนินการอื่นๆ

ระยะที่ 2

- ประสานวิทยากรในการอบรม รวมทั้งติดต่อประสานงานสถานที่ในการอบรมและการทำกิจกรรม ในครั้งนี้
- เดินทางไปยังศูนย์สงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคใต้ อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา เพื่อสำรวจสถานที่ และพุดคุยเรื่องรูปแบบในการจัดกิจกรรม
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และประสานกลุ่มนักศึกษาเป้าหมายเข้าร่วมอบรม
- จัดเตรียมความพร้อมของสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

#### ขั้นดำเนินการ

- ผู้เข้าร่วมอบรมลงทะเบียน ณ ค่ายพักแรม สวนสัตว์สงขลา
- อบรมเชิงปฏิบัติการ และพูดคุยแลกเปลี่ยนการ เรื่อง การจัดกิจกรรมที่ผ่านมา รวมทั้งปัญหา อุปสรรคในการทำงาน เพื่อใช้ในการวางแผนในการจัดกิจกรรมต่อไป
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไปยังศูนย์สงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคใต้ อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา เพื่อจัดกิจกรรมให้ความรู้ สร้างความสนุกสนานให้น้องๆ รวมทั้งร่วมกันปลูกต้นไม้ภายในศูนย์ และบริจาคสิ่งของอุปโภค-บริโภค ให้ศูนย์ฯ
- บรรยายสรุปโครงการฯ

#### ขั้นตอนหลังดำเนินการ

สรุปผลโครงการและทำเป็นรูปเล่ม

### บทที่ 3

#### สรุปผลการดำเนินการ

คณะกรรมการนักศึกษาและสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษา กิจกรรมอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษา เมื่อวันที่ 7 – 9 กรกฎาคม 2560 ณ ค่ายพักแรม สวนสัตว์สงขลา และศูนย์สังเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคใต้ จังหวัดสงขลา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 26 คน ซึ่งวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ คือ เพื่อให้นักศึกษานักศึกษาและสังคมศาสตร์ สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นผู้นำที่ดี สามารถคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์งานได้อย่างเป็นระบบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นที่ยอมรับ

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมฯ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	13	50
หญิง	13	50
รวม	26	100

จากตารางที่ 1 พบร้า มีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจฯ จำนวน 26 คน เป็นเพศชาย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และเพศหญิง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 50

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมฯ จำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุ 18 - 20 ปี	10	38.5
อายุ 21 - 23 ปี	16	61.5
รวม	26	100

จากตารางที่ 2 พบร้า ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจฯ จำนวน 26 คน จำแนกตามช่วงอายุ แบ่งออกเป็น อายุระหว่าง 18 – 20 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5 และอายุระหว่าง 21- 23 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 61.5

### ตารางที่ 3แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมฯ จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สมศrnักศึกษา ปี 59	9	34.6
สมศrnักศึกษา ปี 60	17	65.4
<b>รวม</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 3 พบร้า ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจฯ จำนวน 26 คน จำแนกตามตำแหน่งเป็น สมศrnักศึกษา ปี 59 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 34.6 และสมศrnักศึกษา ปี 60 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 65.4

### ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ

#### ตารางที่ 4 แสดงความพึงพอใจด้านการให้บริการ

1. ด้านการให้บริการ	$\bar{X}$	S.D.	ความพึง พอใจ
1.1 การประชาสัมพันธ์กิจกรรม	4.38	0.49	มาก
1.2 บรรยายกาศของการจัดกิจกรรม	4.54	0.51	มากที่สุด
1.3 ระยะเวลาการจัดกิจกรรม	4.42	0.50	มาก
1.4 ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรม	4.62	0.49	มากที่สุด
1.5 การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.50	0.58	มาก
<b>ภาพรวม</b>	<b>4.50</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4 พบร้า ความพึงพอใจด้านการให้บริการ โดยรวมอยู่ที่ระดับ 4.50 ซึ่งมีความพึงพอใจตัวมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบร้า ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ บรรยายกาศของการจัดกิจกรรม , การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม , ระยะเวลาการจัดกิจกรรม และการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ตามลำดับ

#### ตารางที่ 5 แสดงความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	$\bar{X}$	S.D.	ความพึง พอใจ
2.1 สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.65	0.48	มากที่สุด
2.2 ความเพียงพอของวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	4.27	0.53	มาก
<b>ภาพรวม</b>	<b>4.46</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 5 พบว่า ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ที่ระดับ 4.46 ซึ่งมีความพึงพอใจระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ความเพียงพอของวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

#### ตารางที่ 6 แสดงความพึงพอใจด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่และวิทยากร

3. ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่และวิทยากร	$\bar{X}$	S.D.	ความพึง พอใจ
3.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่	4.50	0.58	มาก
3.2 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน เข้าใจง่าย	4.58	0.50	มากที่สุด
3.3 ความสามารถในการตอบคำถาม/ข้อสงสัย	4.35	0.56	มาก
ภาพรวม	4.48	0.55	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ความพึงพอใจด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่และวิทยากร โดยรวมอยู่ที่ระดับ 4.48 ซึ่งมีความพึงพอใจระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน เข้าใจง่าย มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ และความสามารถในการตอบคำถาม/ข้อสงสัยของวิทยากร ตามลำดับ

#### ตารางที่ 7 แสดงความพึงพอใจด้านการนำไปใช้

4. ด้านการนำไปใช้	$\bar{X}$	S.D.	ความพึง พอใจ
4.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย	4.46	0.51	มาก
4.2 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.50	0.51	มาก
4.3 นักศึกษามีความเป็นผู้นำ ความมั่นใจ ความกล้าแสดงออก เพิ่มมากขึ้น	4.52	0.51	มากที่สุด
4.4 นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างสร้างสรรค์	4.21	0.56	มาก
ภาพรวม	4.42	0.52	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ความพึงพอใจด้านการนำไปใช้ โดยรวมอยู่ที่ระดับ 4.42 ซึ่งมีความพึงพอใจระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักศึกษามีความเป็นผู้นำ ความมั่นใจ ความกล้าแสดงออก เพิ่มมากขึ้น มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้, สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย และนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างสร้างสรรค์ ตามลำดับ

### ตารางที่ 8 ภาพรวมของโครงการ

ประเด็น	$\bar{X}$	S.D.	ความพึง พอใจ
1. ด้านการให้บริการ	4.50	0.51	มาก
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.46	0.51	มาก
3. ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่และวิทยากร	4.48	0.55	มาก
4. ด้านการนำไปใช้	4.42	0.52	มาก
ภาพรวม	4.46	0.52	มาก

จากตารางที่ 8 พบร่วมกัน ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ โดยรวมอยู่ที่ระดับ 4.46 ซึ่งมีความพึงพอใจระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบร่วมกัน ความพึงพอใจด้านการให้บริการ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่และวิทยากร, ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด และความพึงพอใจด้านการนำไปใช้ ตามลำดับ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของความพึงพอใจ} &= \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} \times 100}{5} \\ &= \frac{4.46 \times 100}{5} \\ &= 89.2 \end{aligned}$$

จากแบบประเมินโครงการ โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมบرمการประกันคุณภาพการศึกษา แก่ผู้นำนักศึกษา มีความพึงพอใจร้อยละ 89.2

#### ข้อเสนอแนะ

1. เป็นกิจกรรมที่ดี ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี
2. บรรยายศาสตร์ในการเข้าร่วมกิจกรรมมีความสนุกสนาน และเป็นกันเอง เสริมสร้างความสามัคคี
3. ได้ทราบถึงปัญหาและข้อผิดพลาดในการทำกิจกรรมที่ผ่านมา และสามารถนำมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อช่วยในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมซึ่งส่งผลดีต่อการทำงานต่อไป
4. ได้รู้ว่าผู้นำที่ดีควรปฏิบัติตัวอย่างไร จึงจะเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น

**กิจกรรม**



## คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษา

ที่ ๔๗๓ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษา

ด้วยคณะกรรมการบูรณาการและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กิจกรรมอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นผู้นำที่ดี สร้างจิตสำนึกรัก ค่านิยมที่ดี ต่อตนเองและองค์กร รวมทั้งให้ร่วมกับหน้าที่ของตนเองและการทำงานเป็นทีม ระหว่างวันที่ ๗ – ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ค่ายพักแรม สวนสัตว์สงขลา และศูนย์สังเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อน ภาคใต้ อำเภอรัตนมัย จังหวัดสงขลา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งที่ ๓๔๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่องมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนราชการปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวกในการเตรียมการ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร	สุนทรนนท์	ประธานกรรมการ
๑.๒ อาจารย์สาวพร	จันทร์สกุล	รองประธานกรรมการ
๑.๓ อาจารย์เวศิน	วุฒิวงศ์	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์ชัยญา	ทวีสุข	กรรมการ
๑.๕ นางสาวศศิธร	อินน้ำหอม	กรรมการ
๑.๖ นางสาวปิยะมาศ	สร้อยแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ควบคุมดูแล ดำเนินการและประสานงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่อำนวยความสะดวกในการเบิกจ่าย ให้เป็นไปตามระเบียบทางการเงินของทางราชการ ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นายเลิศยศ	ເພື່ອອໍານາຈ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวธีรีชัน	ອີແຕດີແມ	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวปิยะมาศ	สร้อยแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายจัดซื้อจัดจ้าง มีหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้บรรลุ  
วัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นางสาวปิยะมาศ	สร้อยแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นายเลิศยศ	เพื่ออำนวย	กรรมการ
๒.๒.๓ นางวิชุดา	สังข์แก้ว	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวนูรีชัน	อีเตตี้แม	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน มีหน้าที่ติดต่อประสานงานกับบุคลครหรือหน่วยงาน  
ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย

๒.๓.๑ อาจารย์สวพร	จันทร์สกุล	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นายชลธิรัตน์	นุยไกร	กรรมการ
๒.๓.๓ นายเลิศยศ	เพื่ออำนวย	กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาวจิรชยา	ฉบินทร์	กรรมการ
๒.๓.๕ นายอัมมาล	เบญญาณ	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสาวบุษรา	นิโลง	กรรมการ
๒.๓.๗ นางสาวศศิธร	อิน้ำหอม	กรรมการ
๒.๓.๘ นางสาวปิยะมาศ	สร้อยแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร/หนังสือราชการ มีหน้าที่จัดทำหนังสือราชการ  
และเอกสารประกอบโครงการ ประกอบด้วย

๒.๔.๑ อาจารย์สวพร	จันทร์สกุล	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางสาวนูรีชัน	อีเตตี้แม	กรรมการ
๒.๔.๓ นางสาวปิยะมาศ	สร้อยแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายสรุปผล มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสาร แบบประเมินของผู้เข้าร่วม  
โครงการและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย

๒.๕.๑ อาจารย์สวพร	จันทร์สกุล	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นายเลิศยศ	เพื่ออำนวย	กรรมการ
๒.๕.๓ นางสาวปิยะมาศ	สร้อยแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สุนทรนนท์)

ศัยบดีคณะกรรมการบุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ที่ ๑๙๓๗/๒๕๖๐

เรื่อง ให้บุคลากรและนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดินทางไปราชการ

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กิจกรรมอบรม การประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นผู้นำที่ดี สร้างจิตสำนึก ภานิยมที่ดี ต่อตนเองและองค์กร รวมทั้งให้รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและการทำงานเป็นทีม ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ค่ายพักแรม สวนสัตว์สงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖๗ แห่งบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา จึงสั่งให้

อาจารย์ ดังนี้

๑. อาจารย์สาวพร จันทร์สกุล

๒. อาจารย์ชวัญญา ทวีสุข

เจ้าหน้าที่ ดังนี้

๓. นางสาวปิยะมาศ สร้อยแก้ว

๔. นางสาวศศิธร อินน้ำหอม

นักศึกษา ดังนี้

๕. นายไพบูลย์ ยะปา

๖. นางสาวสาลินี ดาลี

๗. นายมະหะมัดนาอิม ปีรณะลิก

๘. นายอัสเริง นามะ

๙. นายอดิศ ภัครจิรสกุล

๑๐. นายยาธิส สามะอะ

๑๑. นางสาวโซเฟีย โนง

๑๒. นางสาวนันดริน ยะปา

๑๓. นางสาวอารดา เมฆารักษ์

๑๔. นางสาวนูรยาฟี祚ห์ ราเดง

๑๕. นางสาวอรอนา มะกฎิวิช

๑๖. นายจักรี ใหญ่

๑๗. นายไพบูลย์	ลาเต็ม
๑๘. นางสาวรัตนพร	ศรีทอง
๑๙. นางสาวอัญญาณี	ลือแบบราษฎร
๒๐. นายอาแพนดี	บินเชิง
๒๑. นายอาปีดิษ्ट	มะเกะ
๒๒. นายอารีพิน	ยะขุ
๒๓. นางสาวนูรชาอี้ด้า	อาเภา
๒๔. นายธนดล	กากะ
๒๕. นายชุกรอน	สาเม้าะ
๒๖. นายทวีศักดิ์	หมาดสตูล
๒๗. นายมุหัมมัดบุรุดิน	บุเกะ
๒๘. นางสาวชลกานต์	รัชกุล
๒๙. นางสาวสุรินา	มะเชิง
๓๐. นางสาวนูรยายาตี	สามาภิ
๓๑. นายมະซอเรี่ย	มะลี
๓๒. นายพัฒย์	สาเม้าะ
๓๓. นางสาวพัชลินา	ญูโซซี
๓๔. นางสาวฟ้าดีลดา	ญูโซซี

เดินทางไปราชการ ณ ค่ายพักแรม สวนสัตว์สงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เพื่อจัดกิจกรรมอบรม  
การประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้อำนวยการศึกษา เดินทางโดยรถบรรทุกหกล้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คือ<sup>1</sup>  
หมายเลขทะเบียน ๔๐ - ๐๒๐๖ ยะลา โดยมีนายอัสสี เจ๊ะมิง เป็นคนขับ และรถยกต์ส่วนตัว คือ หมายเลข  
ทะเบียน ขธ ๒๒๕๕ สงขลา โดยมีนางสาวศศิธร อินน้ำหอม เป็นคนขับ โดยไม่ขอเบิกงบประมาณจาก  
มหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ โยราทิพย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## กำหนดการกิจกรรมอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษา

วันที่ 7 – 9 กุมภาพันธ์ 2560

ณ ค่ายพักแรม สวนสัตว์สงขลา และศูนย์สงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคใต้

.....

### วันศุกร์ ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560

- เวลา 13.00 - 13.30 น. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ลงทะเบียน
- เวลา 13.30 – 16.30 น. อบรม เรื่อง การเป็นผู้นำทีดีและการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
- เวลา 19.00 – 21.00 น. ถอดบทเรียน เรื่อง การจัดกิจกรรมและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา

### วันเสาร์ ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560

- เวลา 08.30 - 09.30 น. เดินทางไปยังศูนย์สงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคใต้ อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา
- เวลา 09.30 – 12.00 น. จัดกิจกรรมให้ความรู้ สัมนาการ ให้แก่น้องๆที่ศูนย์ฯ
- เวลา 12.00 – 13.30 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.30 – 16.30 น. จัดกิจกรรมให้ความรู้ สัมนาการ ให้แก่น้องๆที่ศูนย์ฯ
- และร่วมปลูกต้นไม้ภายในศูนย์สงเคราะห์บุคคลกับปัญญาอ่อนภาคใต้

### วันอาทิตย์ ที่ 9 กุมภาพันธ์ 2560

- เวลา 08.00 - 08.30 น. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ลงทะเบียน
- เวลา 08.30 – 10.00 น. ร่วมจัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมของสโนรนักศึกษา ในปีการศึกษา 2560
- เวลา 10.00 – 12.00 น. บรรยายสรุปกิจกรรม

.....

ใบลงทะเบียนอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษา

วันที่ 7 กรกฎาคม 2560

ณ ค่ายพักรแรม สวนสีตัวสังขลา และศูนย์ส่งเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคใต้

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล	ลายมือชื่อ (เข้า)	ลายมือชื่อ (บ่าย)
1	นายไพศาล ยะปา	ไพศาล	ไพศาล
2	นางสาวสาลินี ดาลี	สาลินี	สาลินี
3	นายมะหมัดนาอิม ปีรัมยะสกี	มะหมัดนาอิม	ปีรัมยะสกี
4	นายอัลเริง มาเมะ	อัลเริง	อัลเริง
5	นายอดิศ ภัครจิรสกุล	อดิศ	อดิศ
6	นายยาเริส สามะอะ	ยาเริส	ยาเริส
7	นางสาวโซเฟียร์ โนง	โซเฟียร์	โซเฟียร์
8	นางสาวนันดริน ยะปา	นันดริน	นันดริน
9	นางสาวอารดา เมฆารักษ์	อารดา	อารดา
10	นางสาวนูรยาฟีชาห์ ราเดง	นูรยาฟีชาห์	นูรยาฟีชาห์
11	นางสาวรอษนา มะภูวิว	รอษนา	รอษนา
12	นายจักรี ไกกุล		
13	นายไพศาล ลาเตะ	ไพศาล	ไพศาล
14	นางสาวรัตนพร ศรีทอง	รัตนพร	รัตนพร
15	นางสาวอัญญาณี ลือแบบราเยง	อัญญาณี	อัญญาณี
16	นายอาไฟนดี บินเซ็ง	อาไฟนดี	อาไฟนดี
17	นายอาบีดิงห์ มะเกะ		
18	นายยาเริฟิน ยะขุ		
19	นางสาวนูรชาอี้ดา อาเวย		
20	นายธนดล กากะ	ธนดล	ธนดล
21	นายชุกรอน สามาภิ	ชุกรอน	ชุกรอน
22	นายหวีศักดิ์ หมายดสตูล	หวีศักดิ์	หวีศักดิ์
23	นายมุอัมมานูรดีน บุเกะ	มุอัมมานูรดีน	มุอัมมานูรดีน
24	นางสาวชาลกานต์ รัชกุล	ชาลกานต์	ชาลกานต์
25	นางสาวสุรินา มะเจึง	สุรินา	สุรินา
26	นางสาวนูรพยายามตี สามาภิ	นูรพยายามตี	นูรพยายามตี



ใบลงทะเบียนอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำรักษา

วันที่ 8 กรกฎาคม 2560

ณ ค่ายพักริม สวนสัตว์สงขลา และศูนย์ส่งเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคใต้

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ (เข้า)	ลายมือชื่อ (บ่าย)
1	นายไพศาล ยะปา	ไพบูลย์	ไพบูลย์
2	นางสาวสาลินี ดาลี	สาลินี	สาลินี
3	นายมะหมัดนาอิม ปีระมะลีก	มะหมัดนาอิม	มะหมัดนาอิม
4	นายอัสเริง นามะ	อัสเริง	อัสเริง
5	นายอดิศ ภัครจิรสกุล	อดิศ	อดิศ
6	นายอาเรียส สามะเอะ	อาเรียส	อาเรียส
7	นางสาวโซเฟียร์ โนง	โซเฟียร์	โซเฟียร์
8	นางสาวนันสрин ยะปา	นันสrin	นันสrin
9	นางสาวอรุณ่า เมฆารักษ์	อรุณ่า	อรุณ่า
10	นางสาวนูรยาฟีชาห์ ราแดง	นูรยาฟีชาห์	นูรยาฟีชาห์
11	นางสาวรอชนา มะภูวิช	รอชนา	รอชนา
12	นายจักรี ไหกุล		
13	นายไพศาล ลาเต็ช	ไพบูลย์	ไพบูลย์
14	นางสาวรัตนพร ศรีทอง	รัตนพร	รัตนพร
15	นางสาวอัญญา尼 ลือแบบราแสง	อัญญา尼	อัญญา尼
16	นายอาเ盼ดี บินเชิง	อาเ盼ดี	อาเ盼ดี
17	นายอาบีดิงห์ มะเกะ		
18	นายอาเรียพน ยะขุ		
19	นางสาวนูรชาธีดา อากา		
20	นายธนดล กากะ	ธนดล	ธนดล
21	นายชุกรอน สาเมะ	ชุกรอน	ชุกรอน
22	นายทวีศักดิ์ หมายสตูล	ทวีศักดิ์	ทวีศักดิ์
23	นายมุขย์มั่นหมัดนูรดีน บุกกะ	มุขย์มั่นหมัดนูรดีน	มุขย์มั่นหมัดนูรดีน
24	นางสาวชาลกานต์ รัชกุล	ชาลกานต์	ชาลกานต์
25	นางสาวสุรินา มะเจิง	สุรินา	สุรินา
26	นางสาวนูรยาธี สาเมะ	นูรยาธี	นูรยาธี



ใบลงทะเบียนอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษา

วันที่ 9 กรกฎาคม 2560

ณ ค่ายพักเรม สวนสัตว์สงขลา และศูนย์สังเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคใต้

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ (เข้า)	ลายมือชื่อ (บ่าย)
1	นายไพศาล ยะปา	ไพบูลย์	ไพบูลย์
2	นางสาวสาลินี ดาลี	สาลินี	สาลินี
3	นายมะหมัดนาอิม ประมะลีก	มะหมัดนาอิม	มะหมัดนาอิม
4	นายอัสเสิง นามะ	อัสเสิง	อัสเสิง
5	นายออดิศ ภัคจิรสกุล	ออดิศ	ออดิศ
6	นายยาเรส สามะอะ	ยาเรส	ยาเรส
7	นางสาวโซเฟียร์ โมง	โซเฟียร์	โซเฟียร์
8	นางสาวนันดริน ยะปา	นันดริน	นันดริน
9	นางสาวอารดา เมฆารัช	อารดา	อารดา
10	นางสาวนูรยาฟีชาห์ ราแดง	นูรยาฟีชาห์	นูรยาฟีชาห์
11	นางสาวรอษานา มะกฎิวงศ์	รอษานา	รอษานา
12	นายจักรี ไกกุล		
13	นายไพศาล ลาเต็ม	ไพศาล	ไพศาล
14	นางสาวรัตนพร ศรีทอง	รัตนพร	รัตนพร
15	นางสาวอัญญา ลือแบบราเยง	อัญญา	อัญญา
16	นายอาแพนดี บินเซ็ง	อาแพนดี	อาแพนดี
17	นายอาบีดิกห์ มะเกะ		
18	นายยาเรฟิน ยะๆ		
19	นางสาวนูรชาดีดา อาแวง		
20	นายธนเดช กากะ	ธนเดช	ธนเดช
21	นายอุกร่อน สามีกะ	อุกร่อน	อุกร่อน
22	นายทวีศักดิ์ หมายดสตุล	ทวีศักดิ์	ทวีศักดิ์
23	นายมุย้มหมั่นบูรตีน บุบูรตีน	มุย้มหมั่นบูรตีน	มุย้มหมั่นบูรตีน
24	นางสาวชลกานต์ รัชกุล	ชลกานต์	ชลกานต์
25	นางสาวสุรินา มะเชึง	สุรินา	สุรินา
26	นางสาวนูรยาดา สามะ		



แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษา  
และกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา  
ระหว่างวันที่ 7-9 กรกฎาคม 2560

ณ ค่ายพักรแรม สวนสัตว์สิงห์ลา และศูนย์ส่งเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคใต้

\*\*\*\*\*

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

เพศ  เพศชาย  เพศหญิง  
อายุ  อายุ 18 - 20 ปี  อายุ 21 – 23 ปี  
ตำแหน่ง  สมอสรนักศึกษาปี 59  สมอสรนักศึกษาปี 60  อื่นๆ .....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจด้านต่างๆต่อโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ประเด็น	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>1. ประเด็นด้านการให้บริการ</b>					
1.1 การประชาสัมพันธ์กิจกรรม					
1.2 บรรยายกาศของการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาการจัดกิจกรรม					
1.4 ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรม					
1.5 การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
<b>2. ประเด็นด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>					
2.1 สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
2.2 ความเพียงพอของวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
<b>3. ความพึงพอใจด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่และวิทยากร</b>					
3.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่					
3.2 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
3.3 ความสามารถในการตอบคำถาม/ข้อสงสัย					
<b>4. ความพึงพอใจด้านการนำไปใช้</b>					
4.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย					
4.2 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้					
4.3 นักศึกษามีความเป็นผู้นำ ความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น					
4.4 นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างสร้างสรรค์					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ประมวลภาพกิจกรรมอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษา  
และกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา  
วันที่ 7 – 9 กรกฎาคม 2560

ณ ค่ายพักแรม สวนสัตว์สงขลา และศูนย์ส่งเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคใต้











