



โครงการ ค่ายเยาวชนพัฒนาทักษะการเขียนทางภาษาไทย

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ

พันธกิจ ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยกระดับมาตรฐานการให้บริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อสนองตอบกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธวิธี ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะ/สถาบัน/สำนัก มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบหลัก ผศ. ปองทิพย์ หนูหอม

ผู้รับผิดชอบ 1. อาจารย์ขวัญตา ทวีสุข 2. อาจารย์สวพร จันทรสกุล
3. อาจารย์ชูไรดา เจะนิ 4. อาจารย์อาลิษา สะอิ
5. อาจารย์โสภณ พฤกษวานิช

งบประมาณ 48,850 บาท

หลักการและเหตุผล

ทักษะการสื่อสารทางภาษาไทยประกอบไปด้วย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทั้ง 4 ทักษะนี้ เป็นการสื่อสารอย่างหนึ่งที่จะทำให้ผู้รับสารและการส่งสารเกิดความเข้าใจที่ตรงกันและมีความสำคัญต่อคนในทุกระดับชั้น ถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการแสวงหาและถ่ายทอดทั้งความรู้ ความคิด ทำให้ผู้รับสารรู้เท่าทัน มีความคิด เกิดสติปัญญา และเกิดความเพลิดเพลินบันเทิงใจ ถือเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้คนมีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านจิตใจ และบุคลิกภาพ เพราะเมื่อมีทักษะทางการสื่อสารที่ดี จะสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โดยเฉพาะทักษะการเขียน ถือเป็นทักษะจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้เกิดขึ้นกับเยาวชน เนื่องจากมีงานวิจัยจากหน่วยงานทางการศึกษาที่พบว่า เยาวชนไทยในปัจจุบันประสบปัญหาด้านการเขียน และการใช้ภาษาไทยในงานเขียน

ดังนั้นการพัฒนาทักษะการเขียนทางภาษาไทยจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องเร่งส่งเสริม โดยเฉพาะกับเยาวชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยมาตรฐานในชีวิตประจำวัน เช่น เยาวชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชากรโดยส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม และใช้ภาษามลายูถิ่นในการสื่อสาร

ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนประสบปัญหาในการใช้ภาษาไทยในการเขียน รวมถึงปัญหาการถ่ายทอดความคิด ความรู้ในรูปแบบของงานเขียนต่าง ๆ

จากความสำคัญและปัญหาของการใช้ทักษะทางภาษาไทยในการเขียนและปัญหาการจัดลำดับความคิดในการเขียนข้างต้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงจัดโครงการค่ายเยาวชนพัฒนาทักษะการเขียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเขียนให้แก่เยาวชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้พัฒนาทักษะการเขียนของตนให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ ถือเป็นการพัฒนาเยาวชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะจังหวัดยะลาให้เยาวชนมีศักยภาพในการเขียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่มียุทธศาสตร์ในการบริการวิชาการตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา พ.ศ. 2547 มาตรา 8 โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญกลยุทธ์หนึ่งของยุทธศาสตร์ในการบริการวิชาการคือ การฝึกอบรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะทางภาษาไทยแก่เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการดำเนินโครงการบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ “ค่ายเยาวชนพัฒนาทักษะการเขียนทางภาษาไทยให้เยาวชนในจังหวัดยะลา” เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย และเผยแพร่องค์ความรู้ทางภาษาไทยให้แก่เยาวชนในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยให้กับเยาวชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเขียนทางภาษาไทยให้เยาวชนในพื้นที่จังหวัดยะลา

เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ**

เยาวชนในพื้นที่จังหวัดยะลา จำนวน 40 คน

- **เชิงคุณภาพ**

เยาวชนในพื้นที่จังหวัดยะลา มีทักษะการเขียนทางภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลผลิต ระดับผลผลิตลัพธ์ และระดับผลกระทบ)

- **ตัวชี้วัดผลผลิต**

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดมีคะแนนทดสอบการปฏิบัติมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

- **ตัวชี้วัดผลลัพธ์**

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดสามารถนำความรู้ที่ได้เพื่อสร้างสรรค์ผลงานเขียนคนละ 1 เรื่อง

- **ตัวชี้วัดผลกระทบ**

ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดมีทักษะการเขียนทางภาษาไทยในระดับที่ดียิ่งขึ้น

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. ค่ายเยาวชนพัฒนาทักษะการเขียนทางภาษาไทย	-	48,850	-	-	48,850
รวม	-	48,850	-	-	48,850

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ค่ายเยาวชนพัฒนาทักษะการเขียนทางภาษาไทย	48,850	50,000	60,000	70,000	80,000

รายละเอียดงบประมาณปี 2561

กิจกรรมที่ 1 ค่ายเยาวชนพัฒนาทักษะการเขียนทางภาษาไทย

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบรายจ่ายอื่น	48,850	-	-	-	48,850
ค่าตอบแทน	23,400	-	-	-	23,400
- ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยาย จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท	1,800	-	-	-	1,800
- ค่าสมนาคุณวิทยากรประจำกลุ่ม 6 คน ๆ ละ 12 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท	21,600	-	-	-	21,600
ค่าใช้จ่าย	16,450	-	-	-	16,450
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 40 คน ๆ ละ 6 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	6,000	-	-	-	6,000
- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน ๆ ละ 3 มื้อ ๆ ละ 60 บาท	7,200	-	-	-	7,200
- ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการฝึกอบรมพร้อมเข้าเล่ม จำนวน 45 เล่ม ๆ ละ 50 บาท	2,250	-	-	-	2,250
- ค่าจ้างทำเอกสารสรุปรายงานผลจำนวน 5 เล่ม ๆ ละ 200 บาท	1,000	-	-	-	1,000

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
ค่าวัสดุ	9,000	-	-	-	9,000
- ค่าวัสดุสำนักงาน	4,500	-	-	-	4,500
- ค่าวัสดุการศึกษา	4,500	-	-	-	4,500
รวม	48,850	-	-	-	48,850

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เยาวชนในพื้นที่จังหวัดยะลา เกิดทักษะการเขียนทางภาษาไทยเพิ่มขึ้น
2. อาจารย์และนักศึกษาสามารถบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา 2104317 ชื่อวิชา การเขียนเชิงสร้างสรรค์
3. เป็นฐานข้อมูลในการนำไปสู่การทำวิจัยด้านการเขียนต่อไป

ลงชื่อ

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สุนทรนนท์)
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (อาจารย์ ดร.บุญสิทธิ์ ไชยชนะ)
 รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ผู้อนุมัติโครงการ