



โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

แผนงาน : 6. บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ผลผลิต : 11. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

พันธกิจ : 4. ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2. ปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชายแดนใต้

ยุทธวิธี : 2.5 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการให้บริการในระบบผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาชายแดนใต้

คณะ/สถาบัน/สำนัก 1. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กอง -

ผู้รับผิดชอบหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา ฤณพล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สุนทรนนท์
นางสาวชูไฮลา อาม๊ะ

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์อุษุพร บถพิบูลย์
อาจารย์จารุณี การี
นางสาวนุสรีลา ยูมะโซ

งบประมาณ 1,188,000 บาท

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนศิลปะ มิใช่การมุ่งสร้างศิลปินหรือการสร้างงานที่เป็นเลิศ แต่เป็นการสร้างคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดการพัฒนาตนทั้งผู้เรียนและผู้สอนผ่านกระบวนการทำงานศิลปะและการสังเกตรับรู้จากผลงานศิลปะรอบๆตัวเรา การเรียนการสอนศิลปะที่เน้นกระบวนการนี้จะช่วยให้เด็กๆ เกิดพัฒนาการในหลายๆด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย ความคิดและจิตใจ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการช่วยฝึกทักษะมือ ตาสัมพันธ์กับการรับรู้ที่ละเอียดอ่อน การสอนศิลปะในยุคหลังสมัยใหม่ให้ความสำคัญกับการบูรณาการและจินตภาพ ซึ่งต้องอาศัยแนวคิดการมองอย่างองค์รวม ในบริบทของศิลปะเพื่อเข้าใจสังคมและวัฒนธรรม เป็น การบูรณาการความรู้ เชื่อมโยงกับมานุษยวิทยาและสังคมวิทยา และสิ่งแวดล้อม ซึ่งการจัดการเรียนรู้หรือเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบทเรียน และศักยภาพของผู้เรียนเน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์และลงมือปฏิบัติ ที่ผ่านกระบวนการคิดโดยเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม สร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ อย่างหลากหลาย

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนใหญ่ครูผู้สอนไม่ได้จบด้านศิลปะ จึงมีปัญหาด้านการสอนทางด้านศิลปะ อาทิเช่น ครูขาดความรู้ความเข้าใจต่อวิชาศิลปะ เนื่องจากคุณครูไม่ได้จบศิลปะมาโดยตรง เมื่อถูกภาวะจำเป็นทางโรงเรียนขาดศิลปะ จึงสอนไปตามความคิดและความรู้สึกของตนเอง ซึ่งส่วนใหญ่มักจะคลาดเคลื่อนไปมาจากศาสตร์ของศิลปะ ซึ่งในการพัฒนาผู้เรียนนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความสมบูรณ์ ที่มี ความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปศึกษา ให้แก่เด็กนักเรียนตามหลักของศาสตร์และศิลป์ จะเป็นการปลูกฝังให้เกิดความรู้ สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ มีศาสตร์ทางศิลปะ ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิต ดังนั้นกิจกรรมการเรียนการสอน ทางศิลปะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ตลอดจนนำไปสู่ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ห้องสมุดโรงเรียนควรมีการจัดองค์ประกอบหรือสัดส่วนหนังสือและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ไว้ให้บริการ เช่น หนังสืออ้างอิง หนังสือเด็ก ของเล่นเด็ก หนังสือ/สื่อค้นคว้าอ้างอิงของครู หนังสือพระราชนิพนธ์ พระราชทาน และสารานุกรม การสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่าย มุม ICT มุมแสดงผลงานนักเรียน-ครู/นิทรรศการ หนังสือใหม่ มุมจัดกิจกรรมห้องสมุด/กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มุมดูหนังฟังเพลง หนังสืออ้างอิงสำหรับคนในชุมชน เป็นต้น การที่ครูบรรณารักษ์หรือผู้ที่ทำหน้าที่ดูแลห้องสมุด โดยเฉพาะผู้ที่ไม่ได้จบการศึกษาด้าน บรรณารักษศาสตร์หรือจบมานานแล้ว จะบริหารจัดการงานห้องสมุดไปได้อย่างมีคุณภาพและสามารถพัฒนา ให้เป็นห้องสมุดยุคใหม่ในฝันของนักเรียน จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ทั้งด้านการบริหารจัดการ ห้องสมุดยุคใหม่ การใช้เทคโนโลยีต่างๆ มีทักษะและเข้าใจหลักการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ สื่อเทคโนโลยียุค ใหม่ การใช้งานเว็บไซต์รวมถึงการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และมีการเคลื่อนไหวตลอดเวลา

ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 การเตรียมพร้อมด้านกำลังคน และการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้ เป็นทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพสูง ผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ มีปัญหาทั้งในเรื่องความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน เป็นต้น ดังนั้น จุดเน้นการพัฒนาคนที่สำคัญในช่วง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในทุก

ระดับและยกระดับการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปรับระบบการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และพัฒนาระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษาให้เอื้อต่อการเตรียมคนที่มีทักษะให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน นอกจากนี้ต้องให้ความสำคัญกับการสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564) : 15)

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความสำคัญในการพิจารณาระบบกลไกและรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีข้อมูลสำคัญ คือ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในเขตพื้นที่รับผิดชอบสามจังหวัดคือ ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส จำนวนทั้งสิ้น 11 โรงเรียน และ 1 ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน จำนวนครูระดับประถมศึกษา 76 คน จำนวนครูระดับการศึกษาปฐมวัย 22 คน จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา 1,057 คน จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย 432 คน (ที่มา : กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 442) และมีสภาวะการณด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดังนี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2560 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ดังนี้

1. ประเมินในระดับชั้นประมปีที่ 6 ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ประเมินในระดับชั้นประมปีที่ 3 ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

2. การจัดสอบในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

2.1 จัดสอบเฉพาะประมปีที่ 6 โดยสุ่มสอบซึ่งดำเนินการโดยกระทรวงศึกษาธิการมีนักเรียนชั้นประมปีที่ 6 เข้าสอบแบ่งเป็นสังกัดอื่นๆ จำนวน 172,203 คน และสังกัด บข.ตชด. 851 คน จำนวน 49 โรงเรียน

2.2 กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนจัดสอบเองมีนักเรียนสอบ 1,706 คน จำนวน 152 โรงเรียน

2.3 สำหรับชั้นประมปีที่ 3 ไม่มีการสุ่มสอบโดยกระทรวงศึกษาธิการ แต่กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนได้ดำเนินการสอบเอง มีนักเรียนเข้าสอบ 2,459 คน จำนวน 150โรงเรียน

3. ผลการประเมินพิจารณาคะแนนเฉลี่ยร้อยละในแต่ละวิชา และร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในระดับคุณภาพ 3 ระดับ คือ ดี พอใช้ ปรับปรุงผลการประเมิน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประเทศเล็กน้อย ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อย พบว่าทั้ง 4 วิชาที่มีร้อยละของเด็กนักเรียนที่อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้มากที่สุด รองลงมาคืออยู่ในระดับปรับปรุงสำหรับวิชาที่มีเด็กอยู่ในระดับคุณภาพดีมากที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 16.2 และวิชาวิทยาศาสตร์ที่เด็กที่อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงสูงที่สุดคิดเป็นร้อยละ 37.09 (ที่มา : www.bpp.go.th/bppmain_school)

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จำนวนนักเรียน จำนวนครู และสภาวะการณด้านผลสัมฤทธิ์ แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริ เพื่อสนองตอบ

กับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง เพื่อพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดชายแดนใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาจึงได้ประสานงานและประชุมร่วมกับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดชายแดนภาคใต้ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา และกำหนดแนวทางพัฒนาร่วมกันให้บรรลุตามแนวพระราชดำริ จากผลการสำรวจพบว่าสิ่งที่ควรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือ รูปแบบการเรียนรู้ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ครูจึงต้องปรับตัวให้เข้ากับการจัดการเรียนรู้ในยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้ต้องพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะให้ความสำคัญกับรูปแบบการเรียนรู้ ครูจะต้องเด่นล้ำในเรื่องเทคนิคและรูปแบบการเรียนรู้ การนำผลการวิจัยสู่ห้องเรียน เข้าใจในความแตกต่างระหว่างสไตล์การเรียนรู้รูปแบบต่างๆ และสามารถกำหนดสไตล์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนของตนเองได้ เพื่อให้สามารถชี้แนะและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา นอกจากนี้ ครูยังต้องมีความรู้จริงในเรื่องที่สอน และต้องมีเทคนิควิธีการให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ รวมทั้งจัดกิจกรรมเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก มุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้เป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตั้งแต่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริว่า "การศึกษาเป็นปัจจัยหลักในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ตลอดจนความประพฤติและคุณงามความดีของบุคคล ให้บุคคลดำรงตนอยู่ในสังคมและในโลกได้อย่างมั่นคงและมีความสุขสืบไป แม้ว่าโลกจะเปลี่ยนแปลงไปรวดเร็วเพียงใดก็ตาม"

วัตถุประสงค์

1. ศึกษาสภาวะการณ์รูปแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
2. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
3. พัฒนาทักษะด้านการสอนศิลปศึกษาให้แก่ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ด้านศิลปศึกษา พัฒนาองค์ความรู้ และพัฒนาลักษณะนิสัยที่ดีพร้อมกันในทุกๆด้านอย่างสร้างสรรค์
5. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้เป็นต้นแบบห้องสมุดมีชีวิตมีชีวิตอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

เป้าหมาย

■ เชิงปริมาณ

- ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดชายแดนภาคใต้ (พื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส) 11 โรงเรียน 1 ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 70 คน
- ผู้บริหาร และครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 51 คน โดยแบ่งเป็นผู้บริหารจำนวน 15 คน และครู จำนวน 12 โรงเรียนๆละ 3 คน รวม 36 คน

- อบรมด้านบรรณารักษศาสตร์ เกี่ยวกับการจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่ครูและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 40 คน โดยแบ่งเป็นผู้บริหาร ครู จำนวน 20 คน และนักเรียน จำนวน 20 คน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2 โรงเรียน
- มีต้นแบบห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 3 โรงเรียน

■ **เชิงคุณภาพ**

- ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถนำรูปแบบการเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้
- ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาทักษะด้านศิลปะและนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครู นักเรียน ที่ได้รับการอบรมด้านบรรณารักษศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักทางบรรณารักษศาสตร์ได้ในระดับดี
- ห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคใต้ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบห้องสมุดมีชีวิตอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

■ **ตัวชี้วัดผลผลิต**

- ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 70 คน สามารถนำรูปแบบการเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้
- ร้อยละความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งผู้รับบริการและผู้ให้บริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และครู นักเรียนได้รับความรู้ด้านห้องสมุด 2 โรงเรียน
- ต้นแบบห้องสมุดมีชีวิตอย่างยั่งยืนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 3 โรงเรียน

■ **ตัวชี้วัดผลลัพธ์**

- ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทุกคนนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้
- ต้นแบบห้องสมุดมีชีวิตอย่างยั่งยืนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1 โรงเรียน
- ครูห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดชายแดนภาคใต้ นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ และพัฒนาห้องสมุดให้เป็นต้นแบบของห้องสมุดมีชีวิตอย่างยั่งยืน
- นักเรียน ครูและชุมชนใช้ต้นแบบห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน/ไปใช้ประโยชน์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

■ ตัวชี้วัดผลกระทบ

- มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเป็นแหล่งเรียนรู้คลังปัญญาสู่ชายแดนใต้ เป็นแหล่งสนับสนุน เพื่อให้ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน นำความรู้ไปพัฒนาประสบการณ์ตรงทางวิชาการ ด้านต่างๆ ได้ค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากห้องเรียนปกติ
- พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. ศึกษาสภาวะการณ์รูปแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง		374,050	-	-	374,050
2. ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการเรียนรู้และระบบการศึกษาทางไกล	-	205,200	-	-	205,200
3. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	-	-	271,400	-	271,400
4. พัฒนาทักษะการสอนศิลปะแก่ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	-	-	116,800	-	116,800
5. พัฒนาต้นแบบห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดชายแดนใต้	-	135,800	-	-	135,800
6. เปิดเวทีถอดบทเรียนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	-	-	84,750	-	84,750
รวม	-	715,050	472,950	-	1,188,000

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า				
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	1,188,000	1,362,800	1,635,300	1,962,400	2,354,900	

รายละเอียดงบประมาณปี 2562

กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาวะการณ์รูปแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบรายจ่ายอื่น	374,050	-	-	-	374,050
ค่าตอบแทน	30,000	-	-	-	30,000
- ค่าสมนาคุณวิทยากรจัดกิจกรรม ปฐมนิเทศโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา จำนวน 1 วันๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 5 คน	18,000	-	-	-	18,000
- ค่าสมนาคุณผู้เก็บข้อมูล (ศึกษา สภาวะการณ์รูปแบบการเรียนรู้) จำนวน 2 ชนิดๆ ละ 120 ชุดๆ รวม 240 ชุดๆละ 50 บาท	12,000	-	-	-	12,000
ค่าใช้จ่าย	300,650	-	-	-	300,650
- ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่โครงการฯ 1 คน วุฒิปริญญาตรี อัตราค่าจ้าง เดือนละ 15,000 บาท จำนวน 12 เดือน	180,000	-	-	-	180,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน จำนวน 10 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 12 วัน	28,800	-	-	-	28,800
- ค่าที่พักจำนวน 5 คนๆ ละ 11 คืนๆ ละ 750 บาท	41,250	-	-	-	41,250
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	8,000	-	-	-	8,000

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คนๆ ละ 12 มื้อๆ ละ 100 บาท	18,000	-	-	-	18,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คนๆ ละ 24 มื้อๆ ละ 35 บาท	12,600	-	-	-	12,600
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 2 ชนิดๆ ละ 120 ชุดๆ รวม 240 ชุดๆ ละ 50 บาท	12,000	-	-	-	12,000
ค่าวัสดุ	43,400	-	-	-	43,400
- ค่าวัสดุสื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม จำนวน 12 โรงเรียน โรงเรียนละ 3,200 บาท	38,400	-	-	-	38,400
- ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000	-	-	-	5,000
รวม	374,050	-	-	-	374,050

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการเรียนรู้และระบบการศึกษาทางไกล

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบรายจ่ายอื่น	205,200	-	-	-	205,200
ค่าตอบแทน	7,200	-	-	-	7,200
- ค่าสมนาคุณวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการสอนภาษาไทยและระบบการศึกษาทางไกล จำนวน 2 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	7,200	-	-	-	7,200
ค่าใช้จ่าย	193,000	-	-	-	193,000
- ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสารปรับอากาศ จำนวน 1 คัน 5 วันๆ ละ 13,400 บาท	67,000	-	-	-	67,000

งบรายจ่าย	งบประมาณ				รวม
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	
ค่าเบี้ยเลี้ยงขณะเดินทางแลกเปลี่ยน เรียนรู้รูปแบบการสอนภาษาไทย จำนวน 30 คนๆละ 5 วันๆละ 240 บาท	36,000				36,000
- ค่าที่พักสำหรับศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้รูปแบบการสอนภาษาไทยฯ จำนวน 30 คนๆ ละ 4 คืนๆ ละ 750 บาท	90,000	-	-	-	90,000
ค่าใช้สอย	5,000	-	-	-	5,000
- ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000	-	-	-	5,000
รวม	205,200	-	-	-	205,200

กิจกรรมที่ 3 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

งบรายจ่าย	งบประมาณ				รวม
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	
งบรายจ่ายอื่น	271,400	-	-	-	271,400
ค่าตอบแทน	90,000	-	-	-	90,000
- ค่าสมนาคุณผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ความถูกต้องเหมาะสมของรูปแบบ การเรียนรู้โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน โดยมีสถาบันอุดมศึกษา เป็นพี่เลี้ยงจำนวน 5 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท	36,000	-	-	-	36,000
- ค่าสมนาคุณวิทยากรหลักพัฒนา รูปแบบการเรียนรู้โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน โดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง จำนวน 5 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	18,000	-	-	-	18,000

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
- ค่าสมนาคุณผู้ทรงคุณวุฒิในการ วิพากษ์รูปแบบการเรียนรู้โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน โดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง จำนวน 5 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท	36,000	-	-	-	36,000
ค่าใช้จ่าย	176,400	-	-	-	176,400
- ค่าเดินทางวิทยากรหลักพัฒนา รูปแบบการเรียนรู้โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน โดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง จำนวน 5 คนๆ ละ 2 ครั้งๆ ละ 1,000 บาท	10,000	-	-	-	10,000
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้า อบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 80 คนๆละ 3 มื้อๆ ละ 100 บาท	24,000	-	-	-	24,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้า อบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 80 คนๆละ 6 มื้อๆ ละ 35 บาท	16,800	-	-	-	16,800
- ค่าที่พัก จำนวน 80 คนๆ ละ 2 คืนๆ ละ 750 บาท	120,000	-	-	-	120,000
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการ อบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 80 ชุดๆ ละ 70 บาท	5,600	-	-	-	5,600
ค่าวัสดุ	5,000	-	-	-	5,000
- ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000	-	-	-	5,000
รวม	271,400	-	-	-	271,400

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะการสอนศิลปะแก่ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบรายจ่ายอื่น	116,800	-	-	-	116,800
ค่าตอบแทน	41,400	-	-	-	41,400
- ค่าสมนาคุณวิทยากรภายใน บรรยาย จำนวน 1 คนๆ ละ 24 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	14,400	-	-	-	14,400
- ค่าสมนาคุณวิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน 5 คนๆ ละ 18 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท	27,000	-	-	-	27,000
ค่าใช้จ่าย	46,000	-	-	-	46,000
- ค่าจ้างพิมพ์เอกสารต้นฉบับ	1,000	-	-	-	1,000
- ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการ พัฒนาทักษะการสอนศิลปะฯ จำนวน 60 เล่มๆ ละ 70 บาท	4,200	-	-	-	4,200
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 60 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 100 บาท	24,000	-	-	-	24,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คนๆ ละ 8 มื้อๆ ละ 35 บาท	16,800	-	-	-	16,800
ค่าวัสดุ	29,400	-	-	-	29,400
- ค่าวัสดุสำนักงาน	4,800	-	-	-	4,800
- ค่าวัสดุสำหรับนักเรียนฝึก ปฏิบัติการทางศิลปะ จำนวน 5 ฐานๆ ละ 4,920 บาท	24,600	-	-	-	24,600
รวม	116,800	-	-	-	116,800

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาด้านแบบห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดชายแดนใต้

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบรายจ่ายอื่น	135,800	-	-	-	135,800
ค่าใช้จ่าย	107,300	-	-	-	107,300
ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการสำรวจการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน 6 คนๆ ละ 6 วันๆ ละ 240 บาท	8,640	-	-	-	8,640
ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ไปพัฒนาห้องสมุด จำนวน 11 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 4 วัน	10,560	-	-	-	10,560
- ค่าจ้างทำป้ายเครือข่ายมหาวิทยาลัยฯ (ติดที่โรงเรียนตชด.) ขนาด 1.5 X 1.0 เมตร จำนวน 2 ป้ายๆ ละ 4,000 บาท	8,000	-	-	-	8,000
- ค่าจ้างทำป้ายอะคริลิคหมวดหมู่หนังสือต่างๆที่ใช้ติดหน้าตู้หนังสือ (ติดที่โรงเรียนตชด.) ขนาด 21 X 5 ซม. 2 โรงๆ ละ จำนวน 20 ป้ายๆ ละ 90 บาท	3,600	-	-	-	3,600
- เงินรางวัลสำหรับพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต จำนวน 5 โรงเรียน (รางวัลที่ 1 จำนวน 10,000 บาท รางวัลที่ 2 จำนวน 8,000 บาท รางวัลที่ 3 จำนวน 5,000 บาท และรางวัลชมเชย 2 รางวัลๆ ละ 2,000 บาท)	27,000	-	-	-	27,000
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าอบรมฯ จำนวน 70 คนๆ ละ 3 มื้อๆ ละ 100 บาท	21,000	-	-	-	21,000

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรมฯ จำนวน 70 คนๆ ละ 6 มื้อๆ ละ 35 บาท	14,700	-	-	-	14,700
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	8,900	-	-	-	8,900
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการอบรมฯ จำนวน 70 ชุดๆ ละ 70 บาท	4,900	-	-	-	4,900
ค่าวัสดุ	28,500	-	-	-	28,500
- ค่าวัสดุการศึกษา ทรัพยากรสารสนเทศและสื่อการเรียนการสอนอื่นๆ ให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 5 โรงเรียน ๆ ละ 5,000 บาท	25,000	-	-	-	25,000
- ค่าวัสดุสำนักงาน	3,500	-	-	-	3,500
รวม	135,800	-	-	-	135,800

กิจกรรมที่ 6 เปิดเวทีถอดบทเรียนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

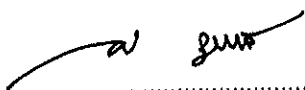
งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบรายจ่ายอื่น	84,750	-	-	-	84,750
ค่าตอบแทน	18,000	-	-	-	18,000
- ค่าสมนาคุณวิทยากรเวทีเสวนาถอดบทเรียนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง จำนวน 5 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	18,000	-	-	-	18,000

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
ค่าใช้จ่าย	61,750	-	-	-	61,750
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 100 บาท	10,000	-	-	-	10,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท	7,000	-	-	-	7,000
- ค่าที่พักวิทยากรเสวนาฯ จำนวน 5 คนๆ ละ 750 บาท	3,750	-	-	-	3,750
- ค่าที่พักผู้เข้าร่วมเสวนาฯ จำนวน 50 คนๆ ละ 750 บาท	37,500	-	-	-	37,500
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน 50 เล่มๆ ละ 70 บาท	3,500	-	-	-	3,500
ค่าวัสดุ	5,000	-	-	-	5,000
- ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000	-	-	-	5,000
รวม	84,750	-	-	-	84,750

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

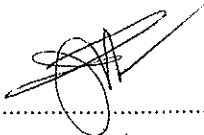
1. ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ที่ได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำรูปแบบการเรียนรู้มาใช้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้
2. ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านงานศิลปะและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐาน มีจินตนาการและใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะในการพัฒนาความคิดอย่างสร้างสรรค์
4. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบห้องสมุดมีชีวิตมีชีวิตอย่างยั่งยืน
5. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทางด้านวิชาการ

ลงชื่อ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา กุณทล)
 คณบดีคณะครุศาสตร์


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สุนทรนนท์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


.....
(อาจารย์ปรีชา พังสุบรรณ)
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

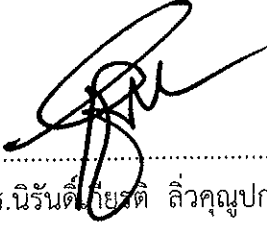
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกสรี่ ลัดเสียว)
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น

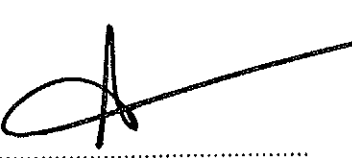
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(อาจารย์ ดร.นิรันดร์เกียรติ ลีวคุณูปการ)
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ผู้อนุมัติโครงการ